

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:

Голова вченої ради _____ С. О. Омельченко
(протокол № _____ від _____ червня 20 _____ 23 р.)

Вводиться в дію з « 01 » вересня 20 _____ 23 р.

Ректор _____ С. О. Омельченко
(Наказ ДДПУ № _____ від _____ 20 _____ 23 р.)

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

« Середня освіта (Математика, інформатика) »

ID ОП в ЄДЕБО _____

Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>бакалавр</u>
Галузь знань	<u>01 Освіта / Педагогіка</u>
Спеціальність	<u>014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</u>
Предметна спеціальність	<u>014.04 Середня освіта (Математика),</u>
Додаткова предметна спеціальність	<u>014.09 Середня освіта (Інформатика)</u>

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Математика, інформатика)»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 014 Середня освіта (Математика)

Керівник групи забезпечення спеціальності
014 Середня освіта (Математика),
доктор фізико-математичних наук, професор,
професор кафедри математики та інформатики



С.О. Чайченко

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради фізико-математичного факультету
(протокол № ____ від « » червня 2023 р.)

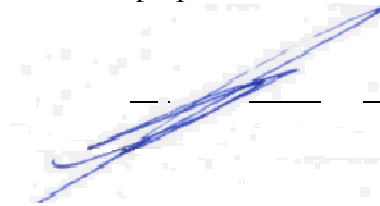
Декан факультету



О.А. Кадубовський

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри математики та інформатики
(протокол № ____ від « » червня 2023 р.)

Завідувач кафедри



С.М. Чуйко

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри методики навчання математики
та методики навчання інформатики
(протокол № ____ від « » червня 2023 р.)

Завідувач кафедри



В.Є. Величко

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми
«Середня освіта (Математика, інформатика)»
бакалаврського рівня вищої освіти,
кандидат фізико-математичних наук, доцент,
доцент кафедри математики та інформатики



О.А. Кадубовський

ПЕРЕДМОВА

ОП «Середня освіта (Математика, інформатика)» перший (бакалаврський) рівень ВО

I. Розроблена з урахуванням:

- Тимчасового стандарту вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь бакалавр. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), в редакції зі змінами (внесеними на підставі Проєкту Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти), затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол № 7 від 27.04.2023 р.

- Професійного стандарту за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)", наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.12.2020 за №2736.

- Наказу Міністерства освіти і науки України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» від 11 листопада 2022 року № 1006.

- Проєкту Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

II. **Розробники освітньої програми** – робоча група кафедр «математики та інформатики» і «методики навчання математики та методики навчання інформатики» у складі:

**НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ,
які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:**

1. **Кадубовський О.А.** – *гарант освітньої програми*, диплом про в.о. спеціаліста / магістра за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики» / «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика»; кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності 01.01.02 – диференціальні рівняння / 111 Математика, доцент (за кафедрою геометрії та методики викладання математики); декан фізико-математичного факультету ДДПУ, доцент кафедри математики та інформатики; стаж наук.-пед. роботи – 18 р.

2. **Чайченко С. О.** – керівник групи забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Математика), диплом про в.о. спеціаліста за спеціальністю «Математика з додатковою спеціальністю фізика»; доктор фізико-математичних наук зі спеціальності 01.01.02 – диференціальні рівняння / 111 Математика; професор (за кафедрою математики та інформатики); проректор з науково-педагогічної роботи ДДПУ, професор кафедри математики та інформатики фізико-математичного факультету ДДПУ; стаж наук.-пед. роботи – 25 р.;

3. **Чуйко С. М.** – диплом про в.о. спеціаліста за спеціальністю «Математика та фізика»; доктор фізико-математичних наук зі спеціальності 01.01.02 – диференціальні рівняння / 111 Математика; професор (за кафедрою математики); професор, завідувач кафедри математики та інформатики фізико-математичного факультету ДДПУ; стаж наук.-пед. роботи – 35 р.;

4. **Величко В.Є.** – диплом про в.о. спеціаліста за спеціальністю «математика»; кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності 01.01.06 – алгебра і теорія чисел / 111 Математика; доктор педагогічних наук за спеціальностями 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»; професор (за кафедрою методики навчання математики та методики навчання інформатики); професор, завідувач кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики фізико-математичного факультету ДДПУ; стаж наук.-пед. роботи – 27 р.;

5. **Беседін Б. Б.** – диплом про в.о. спеціаліста за спеціальністю «Математика і фізика»; кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – методика викладання математики / 014 Середня освіта (Математика); доцент (за кафедрою геометрії та методики викладання математики); доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики фізико-математичного факультету ДДПУ; стаж наук.-пед. роботи – 35 р.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

6. Мелешко Лілія Анатоліївна

(ПІБ – роботодавець / представника роботодавця)

директор

(посада)

комунальний заклад «Билбасівський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів» Слов'янської районної ради Донецької області

(організація)

7. Одінцова Єлизавета Павлівна

(ПІБ – здобувача ОП)

Середня освіта (Математика)

014 Середня освіта (Математика)

назва ОП

(шифр і назва спеціальності)

4

курс

денна

форма навчання

(денна / заочна)

8. Пилипчук Олена Анатоліївна

(ПІБ – випускника / фахівця / практика з відповідної спеціальності)

«Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики»

(шифр і назва спеціальності)

завідувач відділу STEM та інформаційних технологій

2001

Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

(рік випуску)

(посада)

9. Воробйова Світлана Іванівна

(ПІБ – випускника / фахівця / практика з відповідної спеціальності)

«Математика з додатковою спеціальністю фізика»

(шифр і назва спеціальності)

методист відділу STEM та інформаційних технологій

1996

Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

(рік випуску)

(посада)

Рецензенти освітньої програми: *рецензії-відгуки додаються.*

1. Баляса Наталія Петрівна

(ПІБ)

головний спеціаліст сектору з питань науки та вищої освіти

(посада)

департамент освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації

(організація)

2. Чашечникова Ольга Серафимівна

(ПІБ)

завідувач кафедри математики, фізики та методик їх навчання

(посада)

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

(організація)

3. Гойдош Галина Сергіївна

(ПІБ)

вчитель математики

(посада)

Слов'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 Слов'янської міської ради
Донецької області

(організація)

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2023).
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2023).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс] (зі змінами у редакції від 01.07.2022)
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
4. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 21.12.2022).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
6. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р.
8. Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003.
9. Наказ Мінекономіки України №810 від 25.10.2021 р. «Про затвердження Зміни №10 до Національного класифікатора ДК 003:2010».
10. Концепція розвитку педагогічної освіти [Електронний ресурс] / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р.
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затвержені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.)
https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
12. Наказ МОН України «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» № 1006 від 11.11.2022 р.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#Text>
13. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463, зі змінами в редакції, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №5 від 26.01.2023 р.
14. «Тимчасовий стандарт вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь бакалавр. Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)», в редакції зі змінами, затвердженими рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №7 від 27.04.2023 р.

З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

1. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика, інформатика)» *підготовки здобувачів* першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2021 р. затв.
<https://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/pershyj-bakalavrskyj-riven-vyshhoyi-osvity.-014-serednya-osvita.-serednya-osvita-matematyka-informatyka.pdf>
2. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика, Інформатика)» *підготовки здобувачів* першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2021 р. затв.
https://www.cuspu.edu.ua/images/download-files/OP_quality-education/bakalavr/ОП СО Мат Інф. бак.pdf
3. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика та Математика)» *підготовки здобувачів* першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2021 р. затв.
https://www.cuspu.edu.ua/images/download-files/OP_quality-education/bakalavr/014-09_MI_B.pdf
4. Освітньо-професійна програма «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МАТЕМАТИКА, ІНФОРМАТИКА)» *підготовки здобувачів* першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022 р. затв.
https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/fizmat/014.04_2022.pdf
5. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика та інформатика)» *підготовки здобувачів* першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2021 р. затв.
<https://drive.google.com/file/d/17kJyx9SToM6SodNEfKLkCTvyCkQrqlz/view>

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Середня освіта (Математика, інформатика)»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 014 Середня освіта (Математика)

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», фізико-математичний факультет, кафедри, що відповідальні за реалізацію ОП: <i>математики та інформатики; методики навчання математики та методики навчання інформатики.</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	Ступінь бакалавра Освітня кваліфікація: бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Математика, інформатика)» Професійна кваліфікація: вчитель математики, викладач закладу фахової передвищої освіти; вчитель інформатики, викладач закладу фахової передвищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика, інформатика)» підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за предметними спеціальностями 014.04 Середня освіта (Математика) та 014.09 Середня освіта (Інформатика)
Тип диплому та обсяг освітньої програми (ОП)	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: – <u>на базі повної загальної середньої освіти:</u> 240 кредитів ЄКТС , термін навчання – 3 р. 10 м. ; – <u>на основі ступеня фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст»):</u> 180 кредитів ЄКТС , термін навчання – 2 р. 10 м. (за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах програми підготовки фахового молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за неспорідненими спеціальностями); – <u>на основі ступеня молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст»):</u> 120 кредитів ЄКТС , термін навчання – 1 р. 10 м. (за умови визнання та перезарахування за попередньо здобутою освітою не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями галузі знань 01 Освіта/Педагогіка).

Наявність акредитації	Освітня програма за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) акредитована за другим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії України: протокол № 130 від 12.06.2018 р.; сертифікат: серія УД № 05005641 ; строк дії сертифіката: до 01.07.2028 р.; наказ МОН України від 20.06.2018 за №662.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень.
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти та Правилами прийому до ДДПУ в рік вступу, а саме: <ul style="list-style-type: none"> • на базі повної загальної середньої освіти – за результатами конкурсного відбору та у відповідності до Правил прийому до ДДПУ в рік вступу; • на базі молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст») – за результатами конкурсного відбору та у відповідності до Правил прийому до ДДПУ в рік вступу.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період акредитації – до 01.07.2028 р. , з можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП	Вебсайт ДДПУ – https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/osvitni-prohramy

2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Метою освітньої програми є підготовка фахівців за предметними спеціальностями «Середня освіта (Математика)» та «Середня освіта (Інформатика)» з високою професійною майстерністю, творчим і духовним потенціалом, готовністю адаптуватися до змін, ефективно розв'язувати комплексні задачі та проблеми в педагогічній діяльності в *закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти*, виконувати завдання практичного характеру, що передбачає формування загальних та спеціальних (фахових і предметних) компетентностей через органічне поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на основі студентоцентризму, академічної доброчесності та соціальної відповідальності.

3 - ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань,	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність – 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).
---	--

<p>спеціальність, спеціалізація (за наявності)</p>	<p>Предметні спеціальності: 014.04 Середня освіта (Математика), 014.09 Середня освіта (Інформатика).</p> <p>Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти за предметними спеціальностями.</p> <p>Цілі навчання: формування інтегральних, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей вчителя закладу загальної середньої освіти та викладача фахової передвищої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за предметними спеціальностями, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання (за предметними спеціальностями) у закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за предметними спеціальностями в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничої практик (за договорами про співпрацю).</p> <p><i>Відсоток, який становлять предметні спеціальності у загальному обсязі кредитів ОП:</i> 014.04 Середня освіта (Математика) – 40 % (96 кредитів ЄКТС); 014.09 Середня освіта (Інформатика) – 35 % (85 кредитів ЄКТС).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма – <i>професійної орієнтації</i></p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за предметною спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) з додатковою предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика) з</p>

	<p>вибірковим освітнім компонентом, який покликано реалізувати право здобувача вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії та який надає можливість для формування додаткових предметних компетентностей і набуття предметних результатів навчання за кожною із зазначених предметних спеціальностей.</p> <p>Передбачає професійно-практичну, педагогічну та психологічну підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільних ресурсних центрах (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установах та організації у сфері освіти.</p>
<p>Особливості програми / унікальність програми</p>	<p>ОП розроблено з урахуванням «Проекту Стандарту вищої освіти України. Перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)».</p> <p>Особливостями ОП є:</p> <p>1) поєднання предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика) з додатковою предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика), що створює умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача вищої освіти;</p> <p>2) практична підготовка (ПП) передбачає такі її види:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальна (предметна) ПП (3 семестр / 2 тижні); – навчальна (пропедевтична) ПП (5 семестр / 4 тижні); – виробнича (предметно-фахова) ПП (6 сем. / 6 тижнів); – виробнича (педагогічна) ПП у ЗЗСО на рівні базової ЗСО (7 семестр / 6 тижнів); – виробнича (педагогічна) ПП у ЗЗСО на рівні профільної ЗСО (8 семестр / 4 тижні); – виробнича (педагогічна) ПП у закладах фахової передвищої освіти (8 семестр / 2 тижні). <p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО реалізується за допомогою вибіркових ОК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - широкого вибору (спрямованих для набуття здобувачами ВО соціальних навичок «soft skills»); - поодинокого вибору (спрямованих на: формування поглиблених спеціальних та фахових компетентностей за вибором в межах предметних спеціальностей 014.04 Середня освіта (Математика) та 014.09 Середня освіта (Інформатика); створення можливостей для проведення наукових досліджень та навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти).

	<p>Склад та зміст вибіркового ОК періодично оновлюються, що дозволяє враховувати тенденції розвитку науки та технологій.</p> <p>Передбачено можливість визнання та зарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти.</p>
--	---

4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	<p>Сфери працевлаштування – заклади загальної середньої та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері освіти.</p> <p>Основні первинні посади (за класифікатором професій ДК 003:2010, з урахуванням внесених змін)</p> <p>Професійні назви роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти (КОД КП – 2320); – викладач закладу фахової передвищої освіти (КОД КП – 2322)
Подальше навчання	<p>Навчання на наступному другому (магістерському) рівні вищої освіти, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вступ на освітньо-професійну / освітньо-наукову програму підготовки за відповідною або спорідненою спеціальністю; – набуття кваліфікації за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі вищої / післядипломної освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – студентоцентроване навчання, – самонавчання, – проблемно-орієнтоване навчання, – навчання через педагогічну та лабораторну практику тощо, на основі компетентнісного, системного, партисипативного та інтегративного підходів.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано / незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90-100 б.; добре – 75-89 б.; задовільно – 60-74 б.; незадовільно – 26-59 б.; неприйнятно – 0-25 б.</p> <p>Види контролю: поточний, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p>

Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої та фахової передвищої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметних спеціальностей, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.
ЗК 2	Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.
ЗК 4	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.
ЗК 5	Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).
ЗК 6	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.
ЗК 7	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 8	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК 9	Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.
ЗК 10	Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.
ЗК 11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок (т.з. softskills) у професійній діяльності.

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК), спільні для предметних спеціальностей 014.04 Середня освіта (Математика) та 014.09 Середня освіта (Інформатика)	
СК 1	Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.
СК 2	Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.
СК 3	Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.
СК 4	Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.
СК 5	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.
СК 6	Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.
СК 7	Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'я-збережувальних технологій під час освітнього процесу.
СК 8	Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.
СК 9	Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.
СК 10	Здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів у межах предметної спеціальності (у закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти).
ПРЕДМЕТНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ПК)	
для предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика)	
ПК 1	Здатність формулювати проблеми математично та в символічній формі з метою спрощення їхнього аналізу й розв'язання; здатність подавати математичні міркування та висновки з них у формі, придатній для цільової аудиторії, а також аналізувати та обговорювати математичні міркування інших осіб, залучених до розв'язання тієї самої задачі.
ПК 2	Здатність здійснювати міркування та виокремлювати ланцюжки міркувань у математичних доведеннях на базі аксіоматичного підходу,

	а також розташовувати їх у логічну послідовність, у тому числі відрізняти основні ідеї від деталей і технічних викладок; здатність конструювати формальні доведення з аксіом та постулатів і відрізняти правдоподібні аргументи від формально бездоганих.
ПК 3	Здатність до кількісного мислення, розробки і дослідження математичних моделей явищ, процесів та систем, використання обчислювальних інструментів для чисельних і символічних розрахунків; здатність застосовувати спеціалізовані мови програмування та пакети прикладних програм.
ПК 4	Здатність діяти за заданими базовими математичними алгоритмами, здійснювати їх вибір і застосування; набувати поглиблені когнітивні та практичні уміння і навички необхідні для конструювання алгоритмів, описання способів розв'язання математичних задач у вигляді алгоритмічного припису; здатність до аналізу математичних структур, у тому числі до оцінювання обґрунтованості й ефективності використовуваних математичних підходів.
ПК 5	Здатність розв'язувати задачі шкільного курсу математики середньої школи різного рівня складності і пояснювати їх розв'язання учням.
ПК 6	Здатність до застосування ефективних педагогічних методик й освітніх технологій для забезпечення та оцінки якості навчання математики у закладах середньої освіти, до формування в учнів ключових і предметних компетентностей з математики.
для предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)	
ПК 7	Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів сучасної інформатики у практиці навчання інформатики; здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування.
ПК 8	Володіння методами інформаційного моделювання; здатність реалізовувати інформаційну модель засобами інформаційно-комунікаційних технологій; проводити комп'ютерний експеримент, інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати його результати.
ПК 9	Здатність до використання сучасних методів розробки та дослідження алгоритмів розв'язування задач у моделюванні об'єктів і процесів та реалізації цих алгоритмів сучасними мовами програмування; здатність розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності, аналізувати та оцінювати ефективність розв'язку та формувати відповідні вміння в учнів.
ПК 10	Здатність використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач з інформатики; здатність до цифрового подання та обробки текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації. (ПК4+ПК8)
ПК 11	Володіння технологіями налагодження, обслуговування та експлуатації комп'ютерної мережі; здатність реалізовувати комплекс заходів, спрямованих на забезпечення захищеності інформації,

	здатність формувати вміння безпечної роботи школярів у комп'ютерній мережі.
ПК 12	Здатність до створення концептуальної, логічної та фізичної моделей проектування систем керування базами даних.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН), спільні для предметних спеціальностей 014.04 Середня освіта (Математика) та 014.09 Середня освіта (Інформатика)	
РН 1	<i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.
РН 2	<i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.
РН 3	<i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.
РН 4	<i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінює</i> результати їх навчання та ефективність уроку.
РН 5	<i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.
РН 6	<i>Називає і пояснює</i> принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками, <i>уміє надавати</i> домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.
РН 7	<i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметних спеціальностей), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.
РН 8	<i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.
РН 9	<i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.
РН 10	<i>Демонструє</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.
РН 11	<i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

РН 12	<i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.
РН 13	<i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.
РН 14	<i>Уміє інтегрувати</i> в освітній процес знання про основні історичні етапи становлення України як держави та особливості розвитку української культури; усвідомлено формувати у здобувачів розуміння цінності незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина; <i>цінувати</i> різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, взаємоповаги, діалогу та співробітництва.
Програмні результати навчання (ПРН)	
для предметної спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика)	
ПРН 1	<i>Пояснює</i> основні етапи історичного розвитку математичних знань і парадигм, <i>описує</i> сучасні тенденції в математиці.
ПРН 2	<i>Демонструє</i> знання фундаментальної математики на рівні теоретичних основ і <i>застосовує</i> методи алгебри, математичного аналізу, аналітичної та диференціальної геометрії, топології, функціонального аналізу й теорії диференціальних рівнянь, теорії ймовірностей і математичної статистики, теорії функцій комплексної змінної для досягнення інших результатів освітньої програми; <i>демонструє навички</i> розв'язувати типові задачі математичного аналізу, алгебри, диференціальних та інтегральних рівнянь, оптимізації за допомогою чисельних методів.
ПРН 3	<i>Називає</i> принципи modus ponens (правило виведення логічних висловлювань) та modus tollens (доведення від супротивного) і <i>використовує</i> умови, формулювання, висновки, доведення та наслідки математичних тверджень.
ПРН 4	<i>Демонструє навички</i> розв'язувати конкретні математичні задачі, які сформульовано у формалізованому вигляді; <i>виконує</i> базові перетворення для специфічних ситуацій, <i>застосовує</i> навички управління інформацією і комп'ютерних засобів статистичного аналізу даних.
ПРН 5	<i>Використовує</i> спеціалізовані програмні засоби комп'ютерної та прикладної математики і інтернет-ресурси; <i>знаходить</i> потрібну науково-технічну інформацію у спеціальній науковій і методичній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, зокрема іноземною мовою.
ПРН 6	<i>Називає</i> і <i>описує</i> суть методів математичного моделювання природничих та/або соціальних процесів; <i>генерує</i> в учнів розуміння основ математичного моделювання, готовність до застосування

	моделювання для розв'язування задач, формування математичних компетентностей учнів.
ПРН 7	<i>Називає, класифікує і аналізує</i> задачі шкільного курсу математики різних рівнів складності, <i>демонструє</i> здатність їх розв'язувати; <i>вибирає</i> математичні методи розв'язування задач, <i>враховує</i> умови виконання математичних тверджень, <i>коректно проектує</i> умови та твердження на нові класи об'єктів, <i>аналізує і упорядковує</i> відповідності між поставленою задачею й відомими моделями.
ПРН 8	<i>Показує здатність</i> формувати ціннісний аспект математичного знання, координувати його емоційне сприйняття учнями, розробляти і пропонувати різні форми та види виховання позитивного ставлення до математики та мотивації учнів до засвоєння її основ та методів.
	для предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)
ПРН 9	<i>Визначає</i> структуру предметної галузі інформатики, її місце в системі наук, <i>пояснює</i> перспективи розвитку інформатики та інформаційних технологій, їхнє суспільне значення.
ПРН 10	<i>Знає та розуміє</i> фізичні, логічні та математичні основи інформаційних технологій; <i>пояснює та застосовує</i> способи двійкового кодування текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації.
ПРН 11	<i>Використовує</i> інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації; <i>знає та розуміє</i> етико-правові засади використання інформаційно-комунікаційних технологій; <i>застосовує</i> засоби й методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет.
ПРН 12	<i>Знає та розуміє</i> принципи функціонування та основи архітектури комп'ютерних систем та мереж; <i>обґрунтовує</i> необхідність та <i>використовує</i> апаратне та програмне забезпечення для налагодження та адміністрування локальної мережі.
ПРН 13	<i>Визначає та застосовує</i> методи розроблення та дослідження алгоритмів розв'язування задач з інформатики, <i>описує і застосовує</i> методи оцінювання ефективності алгоритмів; <i>уміє</i> реалізувати алгоритми розв'язання задач мовами програмування, вибирати й застосовувати інформаційно-комунікаційні технології; <i>розв'язує</i> задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності.
ПРН 14	<i>Аналізує та здатний розкривати</i> дидактичний потенціал електронних засобів навчання, <i>приймає участь</i> в організації дистанційного навчання з використанням систем його підтримки та електронних (цифрових) освітніх ресурсів.
ПРН 15	<i>Створює</i> інформаційні моделі, <i>реалізує</i> їх засобами інформаційно-комунікаційних технологій, <i>здійснює</i> дослідження, інтерпретує, аналізує та узагальнює його результати.
ПРН 16	<i>Розуміє і реалізує</i> сучасні методика й освітні технології навчання інформатики для виконання освітньої програми в середній школі, <i>застосовує</i> інформаційно-комунікаційні технології на уроках і в позакласній роботі.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
компетентностей та програмних результатів навчання ОП
deskрипторам НРК

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
ЗК 2, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10	ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11	ЗК 3, ЗК 6, ЗК 10	ЗК 5, ЗК 9, ЗК 11
СК 1	СК 1, СК 2, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 10	СК 2, СК 8	СК 7, СК 9
ПК 1, ПК 3, ПК 4, ПК 7	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12	ПК 5, ПК 8, ПК 11	ПК 8, ПК 9
РН 3, РН 6, РН 7, РН 8, РН 13, РН 14	РН 1, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 8, РН 9, РН 10, РН 11, РН 12, РН 14	РН 2, РН 6, РН 8, РН 9, РН 11, РН 14	РН 4, РН 6, РН 12, РН 13
ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 16	ПРН 8, ПРН 14	ПРН 11, ПРН 15

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	<p>Підготовку за ОП здійснюють кафедри (відповідальні за реалізацію ОП) «математики та інформатики» і «методики навчання математики та методики навчання інформатики», до складу яких входять <u>15</u> НПП, із них:</p> <p><u>12</u> – кандидати наук, доценти, <u>3</u> – доктори наук, професори.</p> <p>95 % науково-педагогічних працівників, які задіяні у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають вчені звання та наукові ступені за спеціальностями 111 Математика, 014 Середня освіта (Математика), 011 Освітні, педагогічні науки чи спорідненими спеціальностями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП.</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету складає <u>1278,6 м²</u></p> <p>Забезпечення навчальними приміщеннями:</p> <ul style="list-style-type: none">– лекційних приміщень – <u>7</u> (№№: 416, 503, 504, 505, 507, 508, 512);– приміщень для практичних занять – <u>3</u> (№502, № 509, № 509А);– спеціалізованих лабораторій (лабораторій) – <u>12</u> (№: 401, 403, 404, 405, 406, 408, 410, 413, 414, 418, 419, 421);– комп'ютерних класів – <u>5</u> (№№: 501, 515, 516, 517, 703). <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання.</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить – 67 одиниць.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– силабусами;– робочими програмами навчальних дисциплін;– методичними рекомендаціями до практичних та лабораторних робіт;– завданнями для організації самостійної роботи студентів;– завданнями для поточного та підсумкового контролю;– робочими програмами практичної підготовки;– тематикою та методичними вказівками до виконання курсових робіт;– матеріалами для проведення підсумкової атестації;

	<ul style="list-style-type: none"> – підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; – фаховими періодичними виданнями. <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua – інформаційний ресурс / офіційна сторінка факультету – http://ddpu.edu.ua/fmfakultet/ – діють точки доступу WiFi; – впроваджена система дистанційного навчання Moodle – http://212.3.125.77:9090/moodle – електронна бібліотека – http://ddpu.edu.ua:8081 – електронний архів-репозиторій – http://dspace.ddpu.edu.ua/ddpu/
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Можлива. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів не передбачено.

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Середня освіта (Математика, інформатика)»
першого (бакалаврського) рівня**

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
Загальна підготовка				
ОК 1	Історія України і української культури	5	екзамен	2
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен	1
ОК 3	Філософія	5	екзамен	3
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	–, залік, –, екзамен, –, залік, –, екзамен	1, 2; 3, 4; 5, 6; 7, 8
ОК 5	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	4	залік	3
ОК 6	Фізичне виховання	4	–, залік	1, 2
ОК 7	Професійна етика, естетика	3	залік	7
ОК 8	Основи медичних знань	3	залік	1
Професійна підготовка				
ОК 9	Психологія	5	екзамен	3
ОК 10	Педагогіка	5	екзамен	4
ОК 11	Інклюзивна освіта	3	залік	5
ОК 12	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	3	залік	7
ОК 13	Аналітична геометрія	6	екзамен	2
ОК 14	Алгебра і теорія чисел	4	екзамен	3
ОК 15	Елементарна математика	9	залік, екзамен	4, 5
ОК 16	Диференціальні рівняння	4	екзамен	5
ОК 17	Методика навчання математики	12	залік, залік, екзамен	5, 6, 7
ОК 18	Лінійна алгебра	6	екзамен	1
ОК 19	Інформаційні технології	5	екзамен	1
ОК 20	Архітектура обчислювальних систем	3	залік	1
ОК 21	Бази даних	3	залік	2
ОК 22	Алгоритми та структури даних	3	залік	2
ОК 23	Дискретна математика	3	залік	2
ОК 24	Програмування	4	екзамен	3

ОК 25	Шкільний курс інформатики та методика її навчання	8	залік, екзамен	5, 6
ОК 26	Математичний аналіз	11,5	залік, екзамен	1, 2
ОК 27	Теорія ймовірностей та математична статистика	3,5	залік	8
ОК 28	Курсова робота з методики навчання математики та / або методики навчання інформатики	3	залік	7
ОК 29	Навчальна (предметна) практична підготовка	3	залік, захист звітної документації	3
ОК 30	Навчальна (пропедевтична) практична підготовка	6	залік, захист звітної документації	5
ОК 31	Виробнича (предметно-фахова) практична підготовка	9	залік, захист звітної документації	6
	Виробнича (педагогічна) практична підготовка			
ОК 32	Виробнича (педагогічна) практична підготовка у закладах загальної середньої освіти (на рівні базової загальної середньої освіти)	9	диф.-залік, захист звітної документації	7
ОК 33	Виробнича (педагогічна) практична підготовка у закладах загальної середньої освіти (на рівні профільної загальної середньої освіти)	6	диф.-залік, захист звітної документації	8
ОК 34	Виробнича (педагогічна) практична підготовка у закладах фахової передвищої освіти	3	диф.-залік, захист звітної документації	8
	Підсумкова атестація			
	Екзамен з математики та методики навчання математики	–	АЕ	8
	Екзамен з інформатики та методики навчання інформатики	–	АЕ	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 (75%)	22 / 19	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ДИСЦИПЛІНИ ШИРОКОГО ВИБОРУ*				
ВК 1	Дисципліна широкого вибору №1	3	залік	4
ВК 2	Дисципліна широкого вибору №2	3	залік	6
ВК 3	Дисципліна широкого вибору №3	3	залік	8

ДИСЦИПЛІНИ ФАХОВОГО ВИБОРУ**				
ВК 4	Дисципліна фахового вибору №1	10	залік, екзамен	3, 4
ВК 5	Дисципліна фахового вибору №2	4	залік	3
ВК 6	Дисципліна фахового вибору №3	5	екзамен	6
ВК 7	Дисципліна фахового вибору №4	4	залік	8
ВК 8	Дисципліна фахового вибору №5	5	екзамен	6
ВК 9	Дисципліна фахового вибору №6	3	залік	7
ВК 10	Дисципліна фахового вибору №7	5,5	екзамен	4
ВК 11	Дисципліна фахового вибору №8	3	залік	7
ВК 12	Дисципліна фахового вибору №9	4	залік	8
ВК 13	Дисципліна фахового вибору №10	4	залік	8
ВК 14	Дисципліна фахового вибору №11	3,5	екзамен	5
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60 (25%)	10/5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	32/24	

**ДШВ – широкий вибір здійснюється із загально університетського переліку вибіркових дисциплін*

<https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/vybirkovi-dystsypliny#dystsypliny-shyroko-ho-vyboru>

***ДФВ – вибір здійснюється із запропонованого переліку дисциплін фахового вибору (Додаток А)*

**ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК
ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ**

ВК 4	Вибрані питання математичного аналізу
	Функціональний аналіз
	Комплексний аналіз
ВК 5	Елементарна геометрія
	Геометричні перетворення площини і простору
	Елементи геометрії кіл та задачі на побудову
ВК 6	Математична логіка
	Логіка та її застосування
	Математична логіка та теорія алгоритмів
ВК 7	Проективна геометрія
	Вибрані задачі шкільного курсу геометрії
	Вибрані задачі афінної геометрії
ВК 8	Диференціальна геометрія і топологія
	Диференціальна геометрія
	Основи геометрії
ВК 9	Історія та методологія математики
	Історія математики
	Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти
ВК 10	Технології програмування
	Розв'язування олімпіадних задач з програмування
	Об'єктно-орієнтоване програмування
ВК 11	Обробка зображень, мультимедіа та комп'ютерна графіка
	Технології та засоби розробки веб-ресурсів
	Сучасні операційні системи
ВК 12	Комп'ютерно орієнтовані системи навчання математики та інформатики
	Хмаро орієнтовані технології в освіті і науці
	<i>Інформаційні технології у професійній діяльності</i>
	Технології дистанційного навчання та онлайн-сервіси в професійній діяльності вчителя
ВК 13	Методи обчислень
	Чисельні методи в математиці
	Чисельні методи розв'язання диференціальних та різницевих рівнянь
ВК 14	Числові системи
	Елементи загальної алгебри
	Множини чисел та їх властивості

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ

освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ІК/ЗК/СК/ПК) та програмним результатам навчання (РН/ПРН)*

Код н/д	Освітні компоненти (ОК)	Компетентності (ЗК, СК та ПК)	Програмні результати навчання (РН / ПРН)
ОК 1	Історія України і української культури	ІК, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10,	РН 13, РН 14
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ІК, ЗК 1, ЗК 3, ЗК 6; СК 2	РН 2, РН 8
ОК 3	Філософія	ІК, ЗК 1, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 11	РН 7, РН 13, РН 14
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ІК, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 11	РН 8
ОК 5	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	ІК, ЗК 1, ЗК 9, ЗК 11; СК 1, СК 7	РН 6
ОК 6	Фізичне виховання	ІК, ЗК 9	РН 6, РН 12
ОК 7	Професійна етика, естетика	ІК, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 11; СК 1, СК 8	РН 11, РН 12, РН 14
ОК 8	Основи медичних знань	ІК, ЗК 1, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 11; СК 1, СК 7	РН 6
ОК 9	Психологія	ІК, ЗК 6, ЗК 9; СК 1, СК 3, СК 6, СК 8, СК 9	РН 1, РН 5, РН 6, РН 11, РН 12
ОК 10	Педагогіка	ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 10, ЗК 11; СК 1, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 8, СК 10	РН 1, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 10, РН 11, РН 12
ОК 11	Інклюзивна освіта	ІК, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 10, ЗК 11; СК 3, СК 6, СК 7, СК 8	РН 1, РН 3, РН 6
ОК 12	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	ІК, ЗК 1, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 11; СК 1, СК 6	РН 7, РН 11, РН 12, РН 13
ОК 13	Аналітична геометрія	ІК, ЗК 1, ЗК 2; СК 1; ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4	РН 7, РН 8, РН 10; ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5
ОК 14	Алгебра і теорія чисел	ІК, ЗК 1, ЗК 2; СК 1; ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4	РН 7, РН 8, РН 10; ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5
ОК 15	Елементарна математика	ІК, ЗК 1, ЗК 2; СК 1; ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5	РН 7, РН 8, РН 10; ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7
ОК 16	Диференціальні рівняння	ІК, ЗК 1, ЗК 2; СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 10; ПК 1, ПК 3, ПК 4	РН 7, РН 8, РН 10; ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5
ОК 17	Методика навчання математики	ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 8; СК 1; ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6	РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6; ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8
ОК 18	Лінійна алгебра	ІК, ЗК 1, ЗК 2; СК 1; ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4	РН 7, РН 8, РН 10; ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5
ОК 19	Інформаційні технології	ІК, ЗК 1, ЗК 4; СК 1;	РН 7, РН 8, РН 9, РН 10;

		ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11	ПРН4, ПРН9, ПРН 10, ПРН11, ПРН12, ПРН15
ОК 20	Архітектура обчислювальних систем	ІК, ЗК 1, ЗК 4; СК 1; ПК 3, ПК 8	РН 7, РН 8, РН 9; ПРН 12
ОК 21	Бази даних	ІК, ЗК 1, ЗК 4; СК 1; ПК 3, ПК 8, ПК 12,	РН 7, РН 8, РН 9; ПРН 10, ПРН 11
ОК 22	Алгоритми та структури даних	ІК, ЗК 1, ЗК 4; СК 1; ПК 3, ПК 8, ПК 12,	РН 7, РН 8, РН 9; ПРН 11, ПРН 13
ОК 23	Дискретна математика	ІК, ЗК 1, ЗК 2; СК 1; ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4	РН 7, РН 8; ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5
ОК 24	Програмування	ІК, ЗК 1, ЗК 2; СК 1; ПК 3, ПК 8, ПК 9	РН 7, РН 8, РН 9; ПРН 13
ОК 25	Шкільний курс інформатики та методика її навчання	ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 8; СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 10; ПК 7, ПК 9, ПК 10, ПК 11	РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6; ПРН 6, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16
ОК 26	Математичний аналіз	ІК, ЗК 1, ЗК 2; СК 1; ПК 1; ПК 2, ПК 3, ПК 4	РН 7, РН 8, РН 10; ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5
ОК 27	Теорія ймовірностей та математична статистика	ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4; СК 1, СК 5, СК 9, СК 10; ПК 3	РН 1, РН 3, РН 6, РН 7, РН 8, РН 10, РН 12; ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5
ОК 28	Курсова робота з методики навчання математики та / або методики навчання інформатики	ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 8; СК 1, СК 3; ПК 1, ПК 4, ПК 5, ПК 7, ПК 9	РН 1, РН 2, РН 3, РН 5, РН 7, РН 8, РН 10, РН 11, РН 12; ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 16
ОК 29	Навчальна (предметна) практична підготовка	ІК, ЗК 1, ЗК 2; СК 1; ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 8, ПК 10	РН 7, РН 8, РН 9, РН 10, РН 11; ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4
ОК 30	Навчальна (пропедевтична) практична підготовка	ІК, ЗК 1, ЗК 2; СК 1; ПК 6, ПК 7, ПК 8	РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 12; ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9
ОК 31	Виробнича (предметно-фахова) практична підготовка	ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 6, СК 1; ПК 1, ПК 7, ПК 8, ПК 10	РН 7, РН 8, РН 9, РН 10; ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 13
ОК 32	Виробнича (педагогічна) у закладах загальної середньої освіти (на рівні базового ЗСО)	ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 10, ЗК 11; СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10; ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 9, ПК 10, ПК 11	РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 11, РН 12, РН 14; ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16
ОК 33	Виробнича (педагогічна) у закладах загальної середньої освіти (на рівні профільного ЗСО)	ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 10, ЗК 11; СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10; ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 9, ПК 10, ПК 11	РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 11, РН 12, РН 14; ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16
ОК 34	Виробнича (педагогічна) у закладах фахової передвищої освіти	ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 10, ЗК 11; СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10; ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 9, ПК 10, ПК 11	РН 1, РН 2, РН 5, РН 6, РН 11, РН 12, РН 14; ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 14

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП «Середня освіта (Математика, інформатика)»

ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	1 семестр	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Основи медичних знань	Математичний аналіз	Лінійна алгебра		Інформаційні технології	Архітектура обчислювальних систем						
	2 семестр	Історія України і української культури		Фізичне виховання			Аналітична геометрія	Дискретна математика	Бази даних	Алгоритми та структури даних					
	3 семестр	Філософія		Психологія	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	Алгебра і теорія чисел			Навчальна (предметна) практична підготовка	Програмування				БК 5	
	4 семестр			Педагогіка		Елементарна математика				Шкільний курс інформатики та методика її навчання			БК 1	БК 10	
	5 семестр			Інклюзивна освіта	Диференціальні рівняння				Навчальна (пропедевтична) практична підготовка					БК 14	
	6 семестр					Методика навчання математики			Виробнича (предметно-фахова) практична підготовка				БК 2	БК 6	БК 8
	7 семестр	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти		Професійна етика, естетика	Курсова робота з методики навчання математики та / або методики навчання інформатики				Виробнича (педагогічна) практична підготовка у закладах загальної середньої освіти (на рівні базової загальної середньої освіти)					БК 9	БК 11
	8 семестр				Теорія ймовірностей та математична статистика	Виробнича (педагогічна) практична підготовка у закладах фахової передвищої освіти			Виробнича (педагогічна) практична підготовка у закладах загальної середньої освіти (на рівні профільної загальної середньої освіти)				БК 3	БК 7	БК 12
				Атестаційний екзаме н за першою предметною спеціальністю – Екзамен з математики та методики навчання математики				Атестаційний екзаме н за другою предметною спеціальністю – Екзамен з інформатики та методики навчання інформатики							

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Математика, інформатика)» за предметними спеціальностями 014.04 Середня освіта (Математика) та 014.09 Середня освіта (Інформатика) освітнього рівня бакалавр проводиться у формі двох атестаційних екзаменів:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Екзамен з математики та методики навчання математики»;2. «Екзамен з інформатики та методики навчання інформатики».
Вимоги до атестаційних екзаменів	<p>Атестаційні екзамени за предметними спеціальностями 014.04 Середня освіта (Математика) та 014.09 Середня освіта (Інформатика) перевіряють досягнення відповідних програмних результатів навчання, визначених (проектом Стандарту та) цією Освітньою програмою.</p> <p>«Екзамен з математики та методики навчання математики» за предметною спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) включає питання з таких ОК / навчальних дисциплін: елементарна математика, елементарна геометрія, методика навчання математики, аналітична геометрія, проєктивна геометрія, диференціальна геометрія, лінійна алгебра, алгебра і теорії чисел, математичний аналіз, диференціальні рівняння, дискретна математика, теорія ймовірностей та математична статистика.</p> <p>Структура білету «Екзамену з математики та методики навчання математики» передбачає 30 тестових завдань, серед яких: 7 завдань – з елементарної математики; 5 завдань – з методики навчання математики; 2 завдання – інтегровані – з елементарної математики та методики навчання математики; 16 завдань – з фундаментальних розділів математики.</p> <p>Кожен білет екзамену має наступну структуру:</p> <p>8 завдань – (закритої форми) з вибором однієї правильної відповіді; 4 завдання – (закритої форми) з вибором двох правильних відповідей; 8 завдань – (закритої форми) на встановлення відповідності; 8 завдань – (відкритої форми) – структуровані завдання з короткою відповіддю; 2 завдання – (відкритої форми) – завдання з розгорнутою відповіддю.</p> <p>«Екзамен з інформатики та методики навчання інформатики» за предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика) включає питання з таких ОК / навчальних дисциплін: дискретна математика; інформатика; технології програмування; методика навчання інформатики; математична логіка і теорія алгоритмів; методи обчислень.</p>

	Структура білету «Екзамену з інформатики та методики навчання інформатики» передбачає 30 тестових завдань, серед яких: 7 завдань – із загальних розділів інформатики; 5 завдань – з методики навчання інформатики; 2 завдання – інтегровані – з інформатики та методики навчання інформатики; 16 завдань – з фундаментальних розділів інформатики.
--	--

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Математика, інформатика)». Вчитель математики, викладач закладу фахової передвищої освіти; вчитель інформатики, викладач закладу фахової передвищої освіти».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Середня освіта (Математика, інформатика)»**

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12		
РН 1	+		+								+	+			+			+				+														
РН 2	+			+										+		+																				
РН 3	+	+										+			+			+					+													
РН 4	+											+	+		+	+	+							+												
РН 5	+					+					+	+			+	+	+						+													
РН 6	+								+	+	+	+			+	+	+			+	+			+												
РН 7	+	+	+						+			+	+							+	+			+												
РН 8	+			+		+	+					+	+											+												
РН 9	+				+																			+												
РН 10	+				+							+												+												
РН 11	+						+				+	+									+	+		+												
РН 12	+	+										+											+													
РН 13	+		+			+		+				+								+	+															
РН 14	+	+				+	+	+	+		+	+	+								+															
ПРН 1	+																						+					+								
ПРН 2	+																						+	+		+										
ПРН 3	+																							+	+											
ПРН 4	+																						+		+	+										
ПРН 5	+																								+	+										
ПРН 6	+																								+	+	+	+								
ПРН 7	+																						+			+	+									
ПРН 8	+																						+				+									
ПРН 9	+																													+						
ПРН 10	+																														+	+				
ПРН 11	+																															+	+			
ПРН 12	+																																+			
ПРН 13	+																																+			
ПРН 14	+																																+			
ПРН 15	+																																+			
ПРН 16	+																																+			

	IK	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	3K 11	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK 10	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	
OK 28	+	+	+	+	+	+			+				+		+								+			+	+			+		+			
OK 29	+	+	+						+														+	+	+	+				+			+		
OK 30	+	+	+						+																		+		+	+					
OK 31	+	+	+				+						+										+						+	+			+		
OK 32	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	
OK 33	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	
OK 34	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	ИРPH 1	ИРPH 2	ИРPH 3	ИРPH 4	ИРPH 5	ИРPH 6	ИРPH 7	ИРPH 8	ИРPH 9	ИРPH 10	ИРPH 11	ИРPH 12	ИРPH 13	ИРPH 14	ИРPH 15	ИРPH 16	
OK 28	+	+	+		+		+	+		+	+	+			+	+		+	+	+			+	+							+
OK 29							+	+	+	+	+				+	+	+	+													
OK 30	+	+	+	+	+							+									+	+	+								
OK 31							+	+	+	+					+	+	+	+					+	+				+			
OK 32	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+		+
OK 33	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+		+
OK 34	+	+			+	+					+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+		

**7. МАТРИЦЯ СПІВВІДНЕСЕННЯ ЗК/ФК/ПК та РН/ПРН,
ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «Середня освіта (Математика, інформатика)»,
З КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ та ПРОФЕСІЙНИМИ ФУНКЦІЯМИ,
ВИЗНАЧЕНИМИ ПРОФЕСІЙНИМ СТАНДАРТОМ**

<p align="center">КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНІ ФУНКЦІЇ, визначені</p> <p>Професійним стандартом за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" (Наказ Міністерства № 2736 від 23.12.2020 р.)</p>	<p align="center">ЗК, СК, ПК, РН / ПРН, визначені ОП</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p align="center">шифри</p>
<p>Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)</p>	<p>ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10; СК 7, СК 8; РН 11, РН 13</p>
<p>Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)</p>	<p>ЗК 3, ЗК 6, ЗК 9; СК 2, СК 8; РН 2, РН 8, РН 11</p>
<p>Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність)</p>	<p>ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10; СК 4; РН 14</p>
<p>Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до своїх обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)</p>	<p>ЗК 9, ЗК 11; СК 3, СК 6; РН 4, РН 5, РН 9</p>
<p>Здатність до генерування нових ідей, виявлення і розв'язання проблем, ініціативності і підприємливості (підприємницька компетентність)</p>	<p>ЗК 9, ЗК 11; СК 9; РН 5, РН 8</p>

Трудові функції та професійні компетентності вчителя	
<i>А. Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів)</i>	
мовно-комунікативна	СК 2, СК 3; ПК 1, ПК 11; РН 2, РН 8
предметно-методична	СК 1, СК 4; ПК 5, ПК 6; ПК 8; РН 1, РН 4; ПРН 5, ПРН6, ПРН8, ПРН 13, ПРН 16
інформаційно-цифрова	ЗК 4; ПК 3, ПК 7, ПК 10; РН 9; ПРН 5, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 16
<i>Б. Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу</i>	
психологічна	ЗК9; РН 1, РН 6
емоційно-етична	ЗК 5, ЗК9; РН 14; ПРН 8
педагогічне партнерство	ЗК 6, ЗК 9; СК 8; РН 8, ПРН 8, ПРН 14
<i>В. Участь в організації безпечного та здорового середовища</i>	
інклюзивна	СК 3, СК 7; РН 1, РН 6
здоров'язбережувальна	ЗК 9; СК 7; РН 6
проектувальна	СК 3; РН 3, РН 6
<i>Г. Управління освітнім процесом</i>	
прогностична	ЗК5, СК 6, СК 7, РН 13
організаційна	СК 10, ПРН 14
оцінювально-аналітична	СК 5, ПК 7, ПК 9, РН 4
<i>Д. Безперервний професійний розвиток</i>	
інноваційна	СК 1, СК 9; ПК 6, ПК 7; РН 4, РН 9; ПРН 14, ПРН 15
рефлексивна	СК 7; ПК 8; РН 5, РН 6; ПРН № 8
здатність до навчання впродовж життя	СК 9; ПК 6; ПК 7; РН 4, РН 9, РН 12; ПРН 14, ПРН 16

Гарант освітньої програми,
кандидат фізико-математичних наук, доцент,
доцент кафедри математики та інформатики



Кадубовський О.А.