

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг за II семестр 2020-2021 н.р.

Спеціальність: 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Освітня програма: Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Освітній рівень: магістерський.

Загальна інформація про дослідження і респондентів

Опитування здобувачів вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» здійснювалося відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положення про освітні програми в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентрованого підходу у навчанні.

Опитування проводилось із використанням програмного забезпечення GOOGLE FORMS, шляхом анонімного онлайн анкетування **21.05.2021 року**.

В анкетуванні взяли участь 8 респондентів, що складає 42% від загальної кількості здобувачів, які навчаються на денній та заочній формах навчання на спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Аналіз результатів опитування

З метою отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів вищої освіти якістю освіти і станом освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» було розроблено

анкети, що складалася із 29 питань: 28 питань закритого типу та 1 питання відкритого типу.

Загальний аналіз результатів опитування здобувачів за запитаннями закритого типу представлений у таблиці 1.

Таблиця 1.

№ з\п	Питання	Відповіді
1.	Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальним планом?	
	Так	6
	Ні	1
	Частково	1
2.	Чи бажаєте Ви залучитися до процесу перегляду освітньої програми та процедур забезпечення її якості?	
	Так	2
	Ні	2
	Частково	4
3.	Чи ознайомлені Ви з процедурою обрання вибіркових дисциплін?	
	Так	5
	Ні	1
	Частково	2
4.	Чи реалізували Ви своє право на вибір навчальних дисциплін?	
	Так	4
	Ні	1
	Частково	3
5.	Чи задовольняє Вас співвідношення теоретичної та практичної частини освітньої програми?	
	Так	7
	Ні	1
	Частково	0
6.	Чи зрозумілі для Вас форми та методи навчання, які обирають викладачі при викладанні дисциплін?	
	Так	7
	Ні	0
	Частково	1
7.	Чи зрозумілі для Вас мета, цілі та очікувані результати навчання тих дисциплін, які Ви вивчаєте?	
	Так	7
	Ні	0
	Частково	1
8.	Чи вчасно Вам була надана інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань у межах дисциплін?	
	Так	6
	Ні	0
	Частково	2
9.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань, процедура проведення контрольних заходів у межах дисциплін освітньої програми є об'єктивними та неупередженими?	
	Так	7

	Ні	0
	Частково	1
10.	Чи зрозумілі для Вас критерії оцінювання навчальних досягнень?	
	Так	7
	Ні	0
	Частково	1
11.	Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження проведення або результатів контрольних заходів (заліків, екзаменів)?	
	Так	7
	Ні	0
	Частково	1
12.	Чи стикалися Ви з необ'єктивністю чи упередженістю екзаменаторів?	
	Так	2
	Ні	6
	Частково	0
13.	Як Ви вважаєте, зміст програми практичної підготовки (навчальної та виробничої практики), яка передбачена освітньою програмою, відбиває останні тенденції розвитку сфери професійної діяльності в спеціальності за якою Ви навчаєтесь?	
	Так	5
	Ні	1
	Частково	2
14.	Чи достатня кількість тижнів практичної підготовки, запланованих навчальним планом, для набуття навичок практичного застосування компетентностей отриманих під час теоретичного навчання?	
	Так	4
	Ні	2
	Частково	2
15.	Чи задоволені Ви рівнем професіоналізму викладачів?	
	Так	5
	Ні	1
	Частково	2
16.	Чи використовували викладачі при викладанні навчальних дисциплін такі сучасні педагогічні методи (оберіть, всі відповіді, що підходять):	
	Майстер-класи	5
	Навчальні дискусії	3
	Мозковий штурм	5
	Тренінги	4
	Ділові ігри	2
17.	Під час навчання на курсі (семестрі) чи були Ви перевантажені дисциплінами?	
	Так	0
	Ні	5
	Частково	3
18.	Чи вистачало Вам часу на самостійну роботу (підготовку рефератів, самостійне вивчення питань окремих тем тощо)?	
	Так	4
	Ні	1
	Частково	3
19.	Чи забезпечено Вам доступ до інформаційних ресурсів (бібліотека, мережа Інтернет, комп'ютерні класи, лабораторії)?	
	Так	7

	Ні	1
	Частково	0
20.	Яку інформацію Ви отримуєте на сайті ДДПУ? Оберіть всі відповіді, що підходять:	
	Загальна діяльність університету (новини, звернення ректора, календар подій, політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності)	7
	Освітня діяльність університету в цілому	4
	Розклад занять	6
	Силабуси дисциплін	3
	Зміст освітньої програми, на якій навчаєтесь, цілі та очікуванні результати навчання	3
	Інформація щодо викладачів кафедри	7
	Міжнародна діяльність університету та міжнародні проекти для здобувачів	4
	Наукова діяльність та дослідження	3
	Працевлаштування	2
	Соціально-психологічна підтримка	1
	Стипендіальне забезпечення	3
	Інша інформація	4
21.	Чи були Ви ознайомлені з програмами академічної мобільності та обміну здобувачами і викладачами?	
	Так	6
	Ні	2
	Частково	0
22.	Чи вважаєте Ви корисним залучати до викладання та організації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?	
	Так	8
	Ні	0
	Частково	0
23.	Оберіть, які способи залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, на Вашу думку, є найкращими:	
	Проведення лекцій	5
	Розв'язання завдань, вирішення проблем на практичних заняттях	8
	Консультації в межах окремих дисциплін	4
	Допомога при виконанні самостійної роботи	1
	Поради щодо опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	4
	Допомога з підготовки до контрольних заходів, екзаменів	2
24.	Чи вважаєте Ви, що освітнє середовище, створене в Університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів (потребу безпечності життя та здоров'я, соціальні й психологічні потреби)?	
	Так	6
	Ні	0
	Частково	2
25.	Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?	
	Так	8
	Ні	0

	Частково	0
26.	Чи стикалися Ви в освітній діяльності з фактами порушення академічної доброчесності?	
	Так	2
	Ні	4
	Частково	2
27.	Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо)?	
	Так	6
	Ні	2
	Частково	0
28.	Яким чином Ви отримуєте інформацію щодо бажаного працевлаштування й побудови кар'єри? Оберіть всі відповіді, що підходять:	
	Відвідую дні кар'єри	1
	Презентації	0
	Зустрічі з працедавцями, які відбуваються у ДДПУ	2
	Дивлюся на сайті університету вакансії роботодавців	0
	Спілкуюся з викладачами, які мають особисті контакти з підприємствами	5
	Центр кар'єри та соціально-психологічної підтримки	1
	Інше	5

На питання анкети № 1 «Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальним планом?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 75%;
- ні – 13%;
- частково – 13%.

Порівняльний аналіз результатів опитування здобувачів

1. Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальним планом?		
	Грудень 2020 р.	Травень 2021 р.
Так	57%	75%
Ні	0%	13%
Частково	43%	13%

На питання анкети № 2 «Чи бажаєте Ви залучитися до процесу перегляду освітньої програми та процедур забезпечення її якості?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 25%;

- ні – 25%;
- частково – 50%.

Порівняльний аналіз результатів опитування здобувачів

2. Чи бажаєте Ви залучитися до процесу перегляду освітньої програми та процедур забезпечення її якості?		
	Грудень 2020 р.	Травень 2021 р.
Так	43%	25%
Ні	57%	25%
Частково	0%	50%

Отже, більшість здобувачів (75%) задоволені змістом ОП (цей показник зріс на 20%) та прагнуть залучитися до процесу перегляду ОП та процедур забезпечення її якості лише 25% (цей показник знизився на 18%) опитуваних (Питання №№1–2.) [Критерій 2].

На питання анкети № 3 «Чи ознайомлені Ви з процедурою обрання вибіркових дисциплін?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 63%;
- ні – 13%;
- частково – 25%.

На питання анкети № 4 «Чи реалізували Ви своє право на вибір навчальних дисциплін?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 50%;
- ні – 13%;
- частково – 38%.

Порівняльний аналіз результатів опитування здобувачів

4. Чи реалізували Ви своє право на вибір навчальних дисциплін?		
	Грудень 2020 р.	Травень 2021 р.
Так	14%	50%
Ні	71%	13%
Частково	14%	38%

Отже, аналіз відповідей здобувачів на питання №3 та № 4 показав, що більшість здобувачів ознайомлені з процедурою обрання вибіркових дисциплін (63%) та реалізували своє право на вибір навчальних дисциплін (50%) – цей показник зріс на 26% порівняно з минулим опитуванням (Питання: №№3 –4.) [Критерій 2].

На питання анкети № 5 «Чи задовольняє Вас співвідношення теоретичної та практичної частини освітньої програми?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 88%;
- ні – 13%;
- частково – 0%.

Порівняльний аналіз результатів опитування здобувачів

5. Чи задовольняє Вас співвідношення теоретичної та практичної частини освітньої програми?		
	Грудень 2020 р.	Травень 2021 р.
Так	43%	88%
Ні	43%	13%
Частково	14%	0%

На питання анкети № 6 «Чи зрозумілі для Вас форми та методи навчання, які обирають викладачі при викладанні дисциплін?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 88%;
- ні – 0%;
- частково – 12%.

Порівняльний аналіз результатів опитування здобувачів

6. Чи зрозумілі для Вас форми та методи навчання, які обирають викладачі при викладанні дисциплін.?		
	Грудень 2020 р.	Травень 2021 р.
Так	43%	88%
Ні	0%	0%

Частково	57%	12%
----------	-----	-----

На питання анкети № 7 «Чи зрозумілі для Вас мета, цілі та очікувані результати навчання тих дисциплін, які Ви вивчаєте?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 88%;
- ні – 0%;
- частково – 12%.

Порівняльний аналіз результатів опитування здобувачів

7. Чи зрозумілі для Вас мета, цілі та очікувані результати навчання тих дисциплін, які Ви вивчаєте?		
	Грудень 2020 р.	Травень 2021 р.
Так	57%	88%
Ні	0%	0%
Частково	43%	12%

Отже, здобувачі у цілому позитивно оцінили процес організації навчання, висловлюючи свою задоволеність:

- співвідношенням теоретичної і практичної частини ОП – 88% (показник зріс на 45%);
- формами і методами навчання – 88%;
- цілями навчання та очікуваними результатами навчання – 88% (показник зріс на 31%) (Питання: №№5-7.) [Критерії 2, 4].

На питання анкети № 8 «Чи вчасно Вам була надана інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань у межах дисциплін?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 75%;
- ні – 0%;
- частково – 25%.

Порівняльний аналіз результатів опитування здобувачів

8. Чи вчасно Вам була надана інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань у межах дисциплін?		
	Грудень 2020 р.	Травень 2021 р.
Так	57%	75%
Ні	14%	0%
Частково	29%	25%

На питання анкети № 9 «Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань, процедура проведення контрольних заходів у межах дисциплін освітньої програми є об'єктивними та неупередженими?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 88%;
- ні – 0%;
- частково – 13%.

Порівняльний аналіз результатів опитування здобувачів

9. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань, процедура проведення контрольних заходів у межах дисциплін освітньої програми є об'єктивними та неупередженими?		
	Грудень 2020 р.	Травень 2021 р.
Так	71%	88%
Ні	0%	0%
Частково	29%	13%

На питання анкети № 10 «Чи зрозумілі для Вас критерії оцінювання навчальних досягнень?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 88%;
- ні – 0%;
- частково – 12%.

Порівняльний аналіз результатів опитування здобувачів

10. Чи зрозумілі для Вас критерії оцінювання навчальних досягнень?		
	Грудень 2020 р.	Травень 2021 р.
Так	86%	88%
Ні	0%	0%
Частково	14%	12%

На питання анкети № 11 «Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження проведення або результатів контрольних заходів (заліків, екзаменів)?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 88%;
- ні – 0%;
- частково – 12%.

На питання анкети № 12 «Чи стикалися Ви з необ'єктивністю чи упередженістю екзаменаторів?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 25%;
- ні – 75%;
- частково – 0%.

Порівняльний аналіз результатів опитування здобувачів

12. Чи стикалися Ви з необ'єктивністю чи упередженістю екзаменаторів?		
	Грудень 2020 р.	Травень 2021 р.
Так	29%	25%
Ні	43%	75%
Частково	29%	0%

Отже, блок питань, який пов'язаний з організацією та реалізацією контрольних заходів свідчить про достатньо високий рівень обізнаності здобувачів формами і критеріями оцінювання знань (88%) (показник зріс на 2%).

Опитування свідчить, що 88% здобувачів ознайомлені з процедурою оскарження проведення або результатів контрольних заходів, а 25% –

зустрічалися з необ'єктивністю екзаменаторів (показник зменшився на 4%) (Питання №№8-12.) [Критерій 5].

На питання анкети № 13 «Як Ви вважаєте, зміст програми практичної підготовки (навчальної та виробничої практики), яка передбачена освітньою програмою, відбиває останні тенденції розвитку сфери професійної діяльності в спеціальності за якою Ви навчаєтесь?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 63%;
- ні – 13%;
- частково – 25%.

Порівняльний аналіз результатів опитування здобувачів

13. Як Ви вважаєте, зміст програми практичної підготовки (навчальної та виробничої практики), яка передбачена освітньою програмою, відбиває останні тенденції розвитку сфери професійної діяльності в спеціальності за якою Ви навчаєтесь?		
	Грудень 2020 р.	Травень 2021 р.
Так	57%	63%
Ні	14%	13%
Частково	29%	25%

На питання анкети № 14 «Чи достатня кількість тижнів практичної підготовки, запланованих навчальним планом, для набуття навичок практичного застосування компетентностей отриманих під час теоретичного навчання?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 50%;
- ні – 25%;
- частково – 25%.

Порівняльний аналіз результатів опитування здобувачів

14. Чи достатня кількість тижнів практичної підготовки, запланованих навчальним планом, для набуття навичок практичного застосування компетентностей отриманих під час теоретичного навчання?		
	Грудень 2020 р.	Травень 2021 р.
Так	29%	50%

Ні	57%	25%
Частково	14%	25%

В цілому, здобувачі позитивно оцінюють рівень організації практичної підготовки (63%-50%) (показники збільшилися, відповідно, на 6% і на 21%) (Питання: №№13-14.) [Критерій 2].

На питання анкети № 15 «Чи задоволені Ви рівнем професіоналізму викладачів?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 63%;
- ні – 13%;
- частково – 25%.

Порівняльний аналіз результатів опитування здобувачів

15. Чи задоволені Ви рівнем професіоналізму викладачів?		
	Грудень 2020 р.	Травень 2021 р.
Так	57%	63%
Ні	0%	13%
Частково	43%	25%

Розподіл відповідей на питання анкети №16 [Критерій 6] «Чи використовували викладачі при викладанні навчальних дисциплін такі сучасні педагогічні методи?» представлено на рис.1.



Рис. 1 «Чи використовували викладачі при викладанні навчальних дисциплін такі сучасні педагогічні методи?»

Здобувачі позитивно оцінюють професіоналізм викладачів (63%) і цей показник збільшився на 6% порівняно з минулим опитуванням, та відзначають

(Питання №15), що викладачі найчастіше використовують такі методи роботи, як: майстер-класи (63%), тренінги (50%) та мозковий штурм (63%) [Критерій 6].

На питання анкети № 17 [Критерій 4] «Під час навчання на курсі (семестрі) чи були Ви перевантажені дисциплінами?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 0%;
- ні – 62%;
- частково – 38%.

Порівняльний аналіз результатів опитування здобувачів

17. Під час навчання на курсі (семестрі) чи були Ви перевантажені дисциплінами?		
	Грудень 2020 р.	Травень 2021 р.
Так	14%	0%
Ні	43%	62%
Частково	29%	38%

На питання анкети № 18 «Чи вистачало Вам часу на самостійну роботу (підготовку рефератів, самостійне вивчення питань окремих тем тощо)?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 50%;
- ні – 13%;
- частково – 38%.

Порівняльний аналіз результатів опитування здобувачів

18. Чи вистачало Вам часу на самостійну роботу (підготовку рефератів, самостійне вивчення питань окремих тем тощо)?		
	Грудень 2020 р.	Травень 2021 р.
Так	57%	50%
Ні	0%	13%
Частково	43%	38%

Рівень перевантаження здобувачів навчальними дисциплінами зменшився на 14%.

Слід зазначити, що лише близько половині опитуваних вистачало часу на самостійну роботу (50%) і порівняно з попереднім опитуванням цей показник зменшився на 7%. (Питання: №№17–18) [Критерій 2].

На питання анкети № 19 «Чи забезпечено Вам доступ до інформаційних ресурсів (бібліотека, мережа Інтернет, комп'ютерні класи, лабораторії)?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 88%;
- ні – 12%;
- частково – 0%.

Порівняльний аналіз результатів опитування здобувачів

19. Чи забезпечено Вам доступ до інформаційних ресурсів (бібліотека, мережа Інтернет, комп'ютерні класи, лабораторії)?		
	Грудень 2020 р.	Травень 2021 р.
Так	86%	88%
Ні	0%	12%
Частково	14%	0%

Загальні результати за питанням № 20 «Яку інформацію Ви отримуєте на сайті ДДПУ?» представлено на рис. 2.

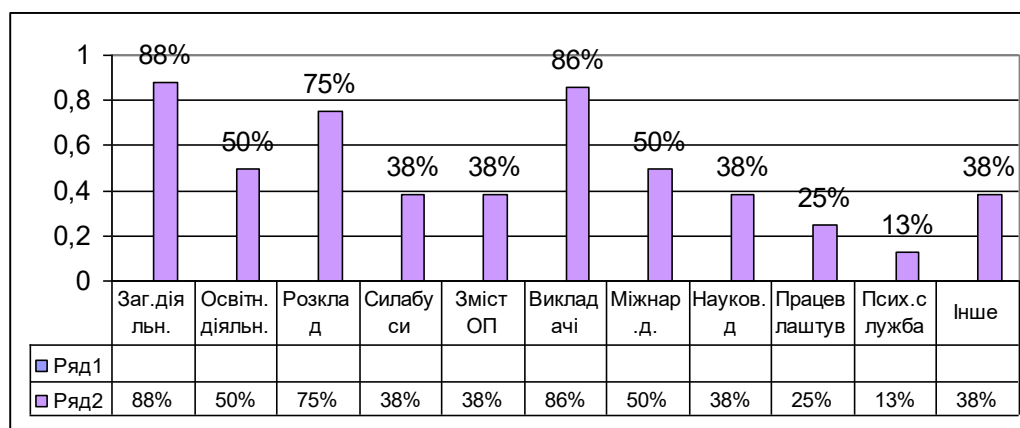


Рис. 2 «Яку інформацію Ви отримуєте на сайті ДДПУ?»

Про високий рівень поінформованості здобувачів свідчать відповіді на питання №№ 19-20, зокрема, 88% здобувачів заявили про можливість доступу до інформаційних ресурсів, щодо освітньої діяльності ДДПУ. Найбільш

поширеним пошуковим запитом на сайті ДДПУ з боку здобувачів є отримання інформації про загальну діяльність університету (новини, звернення ректора, календар подій, політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності) (88%)[Критерій 4].

На питання анкети № 21 «Чи були Ви ознайомлені з програмами академічної мобільності та обміну здобувачами і викладачами?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 75%;
- ні – 25%;
- частково – 0%.

Порівняльний аналіз результатів опитування здобувачів

21. Чи були Ви ознайомлені з програмами академічної мобільності та обміну здобувачами і викладачами?		
	Грудень 2020 р.	Травень 2021 р.
Так	71%	75%
Ні	29%	25%
Частково	0%	0%

Аналіз відповідей респондентів, щодо обізнаності здобувачами про програми академічної мобільності, показав позитивну динаміку, яка становить 75% (Питання №21.) [Критерій 4].

На питання анкети № 22 «Чи вважаєте Ви корисним залучати до викладання та організації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 100%;
- ні – 0%;
- частково – 0%.

Порівняльний аналіз результатів опитування здобувачів

22. Чи вважаєте Ви корисним залучати до викладання та організації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

	Грудень 2020 р.	Травень 2021 р.
Так	100%	100%
Ні	0%	0%
Частково	0%	0%

Результати обраних здобувачами способів залучення до аудиторних занять на освітніх програмах професіоналів-практиків, експертів у галузі, представників роботодавців (Питання №23) представлені на рис.3.



Рис.3 «Способи залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців».

Надзвичайно позитивно оцінено здобувачами можливість залучення до освітнього процесу викладачів-практиків (100%) (Питання №№ 22, 23) [Критерій 6].

На питання анкети № 24 [Критерій 7] «Чи вважаєте Ви, що освітнє середовище, створене в Університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів (потребу безпеки життя та здоров’я, соціальні й психологічні потреби)?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 75%;
- ні – 0%;
- частково – 25%.

Порівняльний аналіз результатів опитування здобувачів

24. Чи вважаєте Ви, що освітнє середовище, створене в Університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів (потребу безпеки життя та здоров'я, соціальні й психологічні потреби)?		
	Грудень 2020 р.	Травень 2021 р.
Так	43%	75%
Ні	0%	0%
Частково	57%	25%

Порівняно з попередніми результатами опитування рівень задоволеності здобувачами освітнім середовищем в університеті зріс на 32% відсотків.

На питання анкети № 25 «Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 100%;
- ні – 0%;
- частково – 0%.

На питання анкети № 26 «Чи стикалися Ви в освітній діяльності з фактами порушення академічної доброчесності?» відповіді розподілилися таким чином:

- так – 25%;
- ні – 50%;
- частково – 25%.

Порівняльний аналіз результатів опитування здобувачів

26. Чи стикалися Ви в освітній діяльності з фактами порушення академічної доброчесності?		
	Грудень 2020 р.	Травень 2021 р.
Так	0%	25%
Ні	71%	50%

Частково	29%	25%
----------	-----	-----

На питання анкети № 27 «Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо)?»

- так – 75%;
- ні – 25%;
- частково – 0%.

Аналіз відповідей (Питання №№ 25, 27) показав, що переважна більшість здобувачів (100%) ознайомлені з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності та з процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо) (75%). Порівняно з попереднім опитуванням на 25% збільшилась кількість здобувачів, яка стикалися в освітній діяльності з фактами порушення академічної доброчесності (Питання №26). Проте відповідних заяв до адміністрації, комісії чи звернень через телефон довіри і скриньку довіри не зафіксовано. (Питання №№ 25-37) [Критерій 7].

На питання анкети № 28 «Яким чином Ви отримуєте інформацію щодо бажаного працевлаштування й побудови кар'єри?» відповіді розподілилися таким чином:

- відвідування Дня кар'єри – 13%;
- презентації – 0%;
- зустрічі з працедавцями, які відбуваються у ДДПУ – 25%;
- вакансії роботодавців на сайті університету – 0%;
- спілкування з викладачами, які мають особисті контакти з підприємствами – 63%;
- інформацію через Центр кар'єри та соціально-психологічної підтримки – 13%.

Найбільш ефективним шляхом взаємодії з роботодавцями здобувачі вбачають у спілкуванні з викладачами, які мають особисті контакти з підприємствами (63%) (Питання № 28) [Критерій 8].

Запитання з відкритою відповіддю було з необов'язковим полем для заповнення, за бажанням здобувачі вищої освіти могли висловлювати свої пропозиції щодо покращення змісту, якості та результатів навчання за обраною освітньою програмою, а також удосконалення освітньої діяльності в цілому. Відповідей за цим запитанням не надходило.