

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 1301 «СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.130102 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
(СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»)
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ «БАКАЛАВР»**

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки експертизи щодо акредитації напряму підготовки 6.130102 Соціальна робота (231 «Соціальна робота»)

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів», наказом Міністерства освіти і науки України від «06» червня 2017 р. № 982-А, експертна комісія у складі:

Рассказовой Ольги Ігорівни – доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (голова комісії);

Куторжевської Любові Іванівни – кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

у термін з 12 червня по 14 червня 2017 р. провела експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки фахівців ОКР бакалавр зі спеціальності **6.130102 Соціальна робота (231 «Соціальна робота»)**.

Експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з первинною акредитацією напряму підготовки 6.130102 Соціальна робота (231 «Соціальна робота»);

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного кадрового складу, наукового рівня професорсько-викладацького персоналу, забезпечення дотримання чисельності студентів на одного викладача, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Донбаського державного педагогічного університету державним вимогам щодо якості підготовки студентів напряму підготовки 6.130102 Соціальна робота (231 «Соціальна робота»);

4) повнота навчального та методичного забезпечення напряму підготовки, навчальної документації, рівень забезпеченості науковими джерелами, використання комп'ютерних технологій;

5) відповідність технологічним вимогам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного та інформаційного забезпечення підготовки бакалаврів напряму 6.130102 Соціальна робота (231 «Соціальна робота»);

Голова експертної комісії, професор



О.І. Рассказова

робота»).

При проведенні експертизи встановлено:

1. Наявність основних засновницьких документів

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі:

- ліцензії Міністерства освіти і науки України про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у Донбаському державному педагогічному університеті (Витяг /серія ВО №00017-001701/ з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти). Підготовку студентів за напрямом 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 50 осіб започатковано згідно з рішенням Акредитаційної Комісії України, протокол №97 від 06 липня 2012 р.

2.1. Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), затверджений зі змінами наказом Міністерства освіти і науки України № 130 від 30 січня 2017 р.;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600;

- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (серія АА №664656) та виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (серія ААВ № 469123);

- Довідка АБ № 454274 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Державна служба статистики України).

Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.



Голова експертної комісії, професор

О.І. Рассказова

2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та напряму підготовки 6.130102 Соціальна робота (231 «Соціальна робота») ОКР бакалавр

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Його очолює доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко.

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р. (протокол № 99), наказ МОНмолодьспорт України від 06.12.2012 № 2688л, акредитований за IV рівнем.

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) функціонують:

- 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання;

- 32 кафедри, з них 16 випускових, на яких працюють 315 викладачів (серед яких 311 штатних науково-педагогічних працівників), з них: 32 доктора наук, професора (у т.ч.1 докт.н. за сумісн.), 225 кандидатів наук, доцентів (у т.ч. 3 канд. н. за сумісн.). Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 55 років, кандидатів наук – 45 років.

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний; ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; моніторингу якості освіти; аспірантура; бібліотека, відділ кадрів, бухгалтерія, адміністративно-господарської роботи. У складі базового університету функціонують 7 наукових лабораторій, 2 науково-консультативних центри та 1 ресурсний центр.

Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за:

- 16 напрямами освітнього рівня бакалавр (12 спеціальностями за новим переліком, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями);

- 14 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (7 спеціальностями за новим переліком, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями);

- 15 спеціальностями освітнього рівня магістр (за новим переліком – 10 спеціальностями, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями).

Голова експертної комісії, професор



О.І. Рассказова

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти становить **4480 осіб (2490 осіб за денною формою; 1990 осіб за заочною формою)**, зокрема:

- бакалаврів – 2000 осіб (1205 – денна форма; 795 – заочна форма);
- спеціалістів – 1995 осіб (960 – денна форма; 1035 – заочна форма);
- магістрів – 485 осіб (325 – денна форма; 160 – заочна форма).

В університеті постійно працює аспірантура за 15 спеціальностями.

У 2016 та 2017 рр. розширено провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем – за 2 спеціальностями; другим (магістерським) освітнім рівнем – за 12 спеціальностями; третім (освітньо-науковим) рівнем за 9 спеціальностями (у т.ч. за 231 Соціальна робота).

Формування професорсько-викладацького складу в базовому університеті досягається шляхом залучення фахівців вищої кваліфікації. На сьогодні в університеті на постійній основі працює 311 викладачів, з них 31 (10%) доктор наук, професор, 222 (71%) кандидати наук, доценти. 4 викладачі (1 доктор наук та 3 кандидати наук) працюють за сумісництвом. Всього разом із сумісниками 258 працівників університету мають наукові ступені і вчені звання. Питома вага працівників з науковими ступенями і званнями зросла з 47,6% у 2010 р. до 81,6% на 2017 р.

Університет у межах договору про науково-педагогічне співробітництво співпрацює з державними установами та організаціями, підприємствами різних форм власності та організаційно-правових форм, як: Британська Рада в Україні; Міжнародна асоціація викладачів німецької мови; TESOL (Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної); Посольство США в Україні; Американська Рада з Міжнародної Освіти; Офіс Програми ім. Фулбрайта; Центр Сприяння Міжнародній Освіті «Освіта»; Канадська Агенція з Міжнародного Розвитку; AIESEC, CC USA тощо. Міжнародна співпраця розвивається і на рівні факультетів та кафедр.

На балансі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є: головний навчальний корпус, де розміщуються філологічний, фізико-математичний та факультети спеціальної освіти і психології, економіки та управління (заг. площа 16364,7 м²); навчальний корпус №1, де розташовується факультет початкової, технологічної та професійної освіти (відділення підготовки вчителів початкових класів (заг. площею 3379,1 м² та 703,3 м²); навчальний корпус №2, де навчаються здобувачі вищої освіти педагогічного факультету, а також факультету фізичного виховання (заг. площею 2063,6 м²); навчальний корпус № 3, де зосереджується відділення технологічних спеціальностей факультету початкової, технологічної та професійної освіти (заг. площею 6472,1 м² і 772,1 м² – навч. майстерні), спортивний корпус, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти факультету фізичного виховання (заг. площею 2099,4 м²).

Бібліотека університету працює в режимі нових інформаційних технологій, підключена до локальної мережі університету та має вихід в Internet. Бібліотека має 13 автоматизованих робочих місць, які підключені до

Голова експертної комісії, професор

О.І. Рассказова



мережі Internet. Користувачі також мають змогу працювати в зоні Wi-Fi. Автоматизована бібліотечна інформаційна система бібліотеки працює в програмі UNILIB. Фонд бібліотеки на 01.01.2017 р. становить 568205 примірників, зокрема: наукової літератури – 20401 примірників; навчальної літератури – 366263 примірників; художньої літератури – 39682 примірників; періодичні видання – 49244, газет - 736 примірник, журналів - 48508 примірники; іншої літ-ри – 92615 примірників. Фонд рідкісних та цінних видань налічує 992 примірника (1862 – 1945 pp.). Загальна кількість накопичених в електронному каталозі бібліотеки ДДПУ документів становить 78162 назв (бібліографічних описів, брошур – 26071 назва; аналітичних описів статей з журналів, газет, збірників – 52091 назв).

Підготовка фахівців за напрямом 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») ОКР бакалавр здійснює кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, яка утворена як самостійний структурний підрозділ на підставі рішення Вченої ради ДДПУ (протокол № 10 від 30.06.2011 р.).

Серед стратегічних завдань роботи кафедри є: постійне вдосконалення на вимогу часу освітньо-професійних програм підготовки фахівців за спеціальностями 231 «Соціальна робота» та 232 «Соціальне забезпечення», відкриття нових спеціалізацій; інтеграція навчального та науково-дослідного процесу на забезпечення відповідності підготовки соціальних працівників викликам сучасності. Перспективним напрямом роботи кафедри є створення дистанційного навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за спеціальностями 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення».

Науково-практичні конференції, що проводяться кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи, спрямовані на поєднання історичного досвіду, сучасних наукових досліджень та впровадження новітніх освітніх технологій з підготовки висококваліфікованих фахівців для сфери соціального забезпечення.

Керівництвом педагогічного факультету і кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи підтримуються нові можливості для здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників у плані використання міжнародного досвіду, що передбачені програмою реформування вищої освіти. Це дає змогу інтегруватися у світовий освітній та науковий простір. Налагоджений зв'язок з Празьким інститутом підвищення кваліфікації, в якому деякі викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації. Кафедра надає особливу увагу й активізації встановлення ділових стосунків із закордонними ВНЗ для обміну викладачами, студентами, вивчення передового педагогічного досвіду, впровадження перспективних педагогічних розробок, отримання грантів для проведення науково-дослідних проектів, комерціалізації (фандрайзінгу) в галузі науки і освіти.

Так, громадська організація, діюча на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи, «Національні витрила», отримала грант (2017 р.) на реалізацію проекту «Профілактика+допомога» від UNICEF.

У цілому, кафедра спрямовує свою роботу на якісну підготовку соціальних працівників для різних закладів соціальної сфери всіх рівнів та

Голова експертної комісії, професор

О.І. Рассказова

форм власності.

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, формування нового покоління соціальних працівників, що досягається через підготовку бакалаврів напряму 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота»). Основні напрямки діяльності та окреслені перспективи системної і планомірної розбудови ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у цілому відповідають вимогам акредитації.

3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Освітній процес згідно з навчальним планом напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») ОКР бакалавр здійснюють 31 науково-педагогічний працівник, серед них 30 викладачів (100,0%) з науковими ступенями і вченими званнями, що забезпечують викладання лекційних годин, зокрема:

- 6 докторів наук, професорів (25%);
- 24 кандидати наук, доценти (75%).

Штатними науково-педагогічними працівниками ДДПУ є всі викладачі.

Навчальним планом за напрямом підготовки 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») передбачено до викладання 1670 лекційних годин.

За циклами навчального плану 30 науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями забезпечують викладання лекційних годин.

За циклом навчальних дисциплін соціально-гуманітарної підготовки (загальна кількість - 236 лекц. годин) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем і вченими званнями - 100%;
- докт. наук, проф. – 88 лекц. год. (37%) – 2 особи;
- канд.наук, доцент – 148 лекц. год. (63%) – 8 осіб.

За циклом дисциплін фундаментальної підготовки (заг. кількість - 360 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем і вченими званнями - 100%;
- докт. наук, проф. – 36 лекц. год. (10%) – 2 особи;
- канд.наук, доцент – 324 лекц. год. (90%) – 8 осіб.

За циклом фахової (професійно-практичної) підготовки

(заг. кільк. – 1074 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем і вченими званнями - 100%;
- докт. наук, проф. – 290 лекц. год. (27%) – 4 особи;
- канд.наук, доцент – 784 лекц. год. (73%) – 16 осіб.

Голова експертної комісії, професор

О.І. Рассказова

Усього по навчальному плану загальна кількість - 1670 лекц. годин, викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем і вченими званнями - 100%;
- докт. наук, проф. - 414 лекційних годин (25%) - 6 осіб;
- канд.наук, доцент - 1256 лекц. год. (75%) - 24 особи.

Випусковою кафедрою напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи. До складу кафедри входять 5 штатних викладачів та 2 науково-педагогічних працівника, що працюють за внутрішнім суміщенням.

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи заснована в 2011 р. є теоретичним, науково-методичним осередком з підготовки фахівців педагогіко-соціального профілю на 7 факультетах. Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи забезпечує викладання таких дисциплін для здобувачів вищої освіти: Технології соціальної роботи; Основи соціалізації особистості; Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах; Актуальні проблеми соціальної політики; Менеджмент соціального забезпечення; Менеджмент у соціальній роботі; Соціальна педагогіка; Теорія і практика соціальної роботи; Актуальні проблеми соціальної педагогіки; Основи реабілітології; Основи сценарної роботи; Соціальна робота в сфері дозвілля; Соціальна робота з дітьми-сиротами та безпритульними; Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей; Спеціалізовані служби в соціальній сфері; Методика роботи з громадськими об'єднаннями; Технології роботи соціального гувернера; Соціальна робота в дитячих оздоровчих закладах; Методика роботи з дітьми групи ризику; Методика роботи в територіальній громаді; Соціальна і демографічна статистика; Соціально-психологічний тренінг; Світові моделі і стандарти підготовки фахівців соціальної сфери; Методи та організація соціальних досліджень; Деонтологія (соціальної роботи); Історія соціальної роботи в Україні та закордоном; Соціально-педагогічне проектування; Історія та теорія соціальної роботи.

Середнє навантаження по кафедрі не перевищує визначених законодавством нормативів. Усі науково-педагогічні працівники кафедри викладають не більше 5 дисциплін. Їхнє лекційне навантаження не перевищує 180 годин. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри відповідно до фаху та навчальних дисциплін, що викладають.

Професорсько-викладацький склад кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи засвідчив, що спроможний забезпечити якісну та ґрунтовну підготовку бакалаврів напряму 6.130102 «Соціальна робота».

Упродовж 2012–2017 рр. викладачами кафедри опубліковано 112 наукових праць, у тому числі навчальні посібники, статті, матеріали конференцій, монографії. Свою професійну діяльність колектив кафедри буде на поєднанні теоретичних аспектів соціальної роботи з практичним досвідом працівників соціальної сфери.

Кафедра вирізняється високим науковим потенціалом. Усі викладачі займаються науково-дослідною роботою, що здійснюється в рамках

Голова експертної комісії, професор

О.І. Рассказова

затвердженої наукової теми «Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення» (державний реєстраційний номер 0115U003305 від 31.01.2014 р. відділ УкрІНТЕІ; науковий керівник теми – Коношенко С.В.). При кафедрі діє аспірантура зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка (з 2016 р. – 231 Соціальна робота). Наукове керівництво здійснюють доктор педагогічних наук, доцент С.В. Коношенко, кандидат педагогічних наук, доцент І.В. Трубник.

Результати наукових досліджень викладачів кафедри апробовані на міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Очолює кафедру доктор педагогічних наук, доцент Цибулько Людмила Григорівна. В Слов'янському державному педагогічному інституті (нині ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет») працює з 2000 р. на постійній основі. Захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за темою: «Соціальне виховання у вітчизняній педагогічній теорії та практиці 20-х — 30-х років ХХ століття». Отримала диплом кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки (диплом ДК №031070 від 15.12.2005р). Рішенням атестаційної колегії України Цибулько Л.Г. присвоєно вчене звання доцента кафедри педагогіки (атестат 12 ДЦ №022008 від 23.12.2008р.). У листопаді 2014 року Цибулько Л.Г. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за темою: «Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з дітьми сиротами та дітьми позбавленими батьківського піклування, в умовах регіонального освітньо-виховного простору» та отримала диплом доктора наук із спеціальності 13.00.05 - соціальна педагогіка (диплом ДД № 004086 від 26.02.2015р.). Стаж педагогічної роботи у ВНЗ – 16 років. Читає лекції, проводить практичні заняття з дисциплін: Технології соціальної роботи, Основи соціалізації особистості, Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах, Актуальні проблеми соціальної політики, Креативність в соціальній сфері. Має майже 100 публікацій, з них 48 – наукового та навчально-методичного характеру, у тому числі 65 у фахових виданнях; 1 монографія, 2 колективні монографії. Є членом спеціалізованої вченої ради при ДВНЗ «ДДПУ» з 2013р. за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка.

Аналіз професорсько-викладацького складу показує, що укомплектування кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи проводиться за рахунок осіб, який мають науковий ступінь або фахову вищу освіту. Рівень професорсько-викладацького складу кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи за базовою освітою, науковою та педагогічною кваліфікацією відповідає вимогам акредитування. Позитивний морально-психологічний клімат на кафедрі сприяє формуванню здорового дієдатного науково-педагогічного колективу.

Голова експертної комісії, професор



О.І. Рассказова

4. Формування контингенту студентів

Обсяг прийому абітурієнтів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначається державним замовленням, затвердженим Міністерством освіти і науки України. У межах ліцензованого обсягу прийом на навчання здійснюється за кошти фізичних та юридичних осіб.

Формування контингенту здобувачів ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

На напрям підготовки 6.130102 «Соціальна робота» 2013 р. було зараховано 14 осіб на денну форму навчання. Упродовж наступних років набір складав по 7 осіб. У 2016 р. також було здійснено набір за другим (магістерським) рівнем на спеціальність 231 «Соціальна робота» (у зв'язку з переходом спеціальності «Соціальна педагогіка» в спеціальність «Соціальна робота» на підставі наказу МОН України від 06.11.2015 р. №1151 та «Акту узгодження спеціальностей Донбаського державного педагогічного університету», затвердж. МОН України 07.06.2016 р.). Контингент за другим (магістерським) рівнем на спеціальність 231 «Соціальна робота» у 2016–2017 навч. р. склав 20 осіб.

Формування контингенту здобувачів бакалаврського рівня за напрямом 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») здійснюється на конкурсній основі за результатами сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання з: 1) української мови та літератури, 2) біології, 3) історії України/ іноземної мови/ математики.

Основними чинниками, які спричиняють незначний обсяг контингенту студентів, є: складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище в регіоні; демографічні показники та міграційні процеси.

Під час експертизи встановлено, що організація прийому студентів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Формування контингенту студентів носить системний характер, до профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедри, члени приймальної комісії. Динаміка змін контингенту спеціальності засвідчує, що питання набору значною мірою залежать від об'єктивних факторів загальнодержавного і регіонального рівня.

5. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти ОКР бакалавр напряму 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») визначається:

- *Галузевим стандартом вищої освіти України* (включає Освітньо-кваліфікаційну характеристику, Освітньо-професійну програму) підготовки бакалавра за напрямом підготовки 6.130102 «Соціальна робота», затвердженим

Голова експертної комісії, професор



О.І. Рассказова

наказом МОНУ від 11.06.2009;

– *Варіативною складовою Освітньо-кваліфікаційної характеристики бакалавра* напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота», затвердженою вченою радою ДДПУ, протокол №7 від 15.02.2012 р / Розробники стандарту: С.В. Коношенко, С.О. Омельченко, О.П. Аматьєва, С.М. Курінна, З.І. Ікуніна;

– *Варіативною складовою Освітньо-професійної програми бакалавра* напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота», затвердженою вченою радою ДДПУ, протокол №7 від від 15.02.2012 р./ Розробники стандарту: С.В. Коношенко, С.О. Омельченко, О.П. Аматьєва, С.М. Курінна, З.І. Ікуніна.

– *Засобами діагностики рівня якості вищої освіти бакалавра* напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота», затвердженими вченою радою ДДПУ, протокол №2 від 07.11.2013 р.

– *Навчальним планом підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота»*, розробленим на підставі Освітньо-професійної програми з урахуванням рекомендацій МОНУ та затвердженим вченою радою ДДПУ, протокол №10 від 27.06.2013 р., що визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Випуск бакалаврів 2017 р. напряму 6.130102 «Соціальна робота» здійснюється на основі робочого навчального плану, затвердженого у 2013 р.

Навчальний план напряму 6.130102 «Соціальна робота» містить:

I. Цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки;

II. Цикл дисциплін фундаментальної підготовки;

III. Цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки.

Кожен із циклів складається з двох складових: нормативної частини, засвоєння якої забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, та варіативної частини, що містить дисципліни самостійного вибору закладу освіти та дисципліни самостійного вибору здобувача освіти. Відповідно до навчального плану обов'язковим є виконання програми практичної підготовки, що складається з таких видів практик: ознайомчої; соціально-виховної; культурно-дозвіллевої; профілактично-попереджувальної; волонтерської; соціально-обслуговуючої; реабілітаційної.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму 6.130102 «Соціальна робота» становить 240 кредитів ЄКТС (8640 год.). Навчальним планом підготовки бакалавра напряму 6.130102 «Соціальна робота» визначено такий розподіл часу на вивчення циклів:

– цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки - 36 кредитів /1296 год., або 15% від заг. кількості год.;

– цикл дисциплін фундаментальної підготовки - 42 кредити/1512 год., або 17,5% від заг. обсягу год.;

– цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки - 133,5 кредити/4806 год., або 55,6% від заг. кількості год.;

Голова експертної комісії, професор

О.І. Рассказова



- написання курсових робіт - 4,5 кредита/162 год.;
- навчальна та виробнича практика - 21 кредит/756 год.;
- державна атестація - у формі комплексного кваліфікаційного іспиту - 3 кредити/108 год.

Співвідношення годин у навчальному плані відповідає встановленому обсягу розподілу максимального навчального часу за циклами.

Виконання навчального плану в повному обсязі та успішна атестація дозволяють випускникам одержати кваліфікацію бакалавра з соціальної роботи, соціального працівника та працювати на посадах відповідно до ОКХ.

У зв'язку з переходом до нового переліку спеціальностей, затвердженого постановою КМУ № 266 від 29.04.2015 р., у т.ч. на спеціальність 231 «Соціальна робота», випусковою кафедрою у 2016 р. розроблено та затверджено освітню (освітньо-професійну) програму та навчальний план з урахуванням нових нормативних вимог та методичних рекомендацій МОН України, на підставі яких здійснено набір 2016 р. на підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота.

Отже, експертна комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів напрямку 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») ґрунтується на галузевому стандарті, варіативних складових ОКХ, ОПП, засобах діагностики та навчальному плані, розробленим з урахуванням рекомендацій МОН України і затвердженим в установленому порядку вченою радою ДДПУ, що відповідає державним вимогам підготовки фахівців у сфері вищої освіти.

6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація освітнього процесу в Університеті базується на ЗУ «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та «Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «ДДПУ», затвердженому вченою радою ДДПУ від 25.06.2015 р. №763, що визначає основні засади провадження освітньої діяльності в університеті.

Освітній процес напрямку підготовки 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») здійснюється згідно із навчальним планом, затвердженим у відповідному порядку, графіком навчального процесу, навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням, розкладом занять.

До основних форм організації навчання в ДДПУ належать: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять в університеті є: 1) лекція; 2) практичні, семінарські, лабораторні заняття; 3) консультація.

Усі навчальні дисципліни забезпечені типовими та робочими програмами, методичними розробками для проведення семінарських та практичних робіт. У

Голова експертної комісії, професор



О.І. Рассказова

навчальному процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання, постійно поповнюється бібліотечний фонд та фонд інформаційних ресурсів.

Перевірка рівня засвоєння здобувачами спеціальності теоретичних та практичних компетентностей відбувається шляхом вхідного, поточного та вихідного контролю. Вхідний контроль здійснюється шляхом тестування під час практичних занять; поточний – упродовж вивчення дисципліни через розроблену систему теоретичних питань та практичних завдань, ситуацій тощо; вихідний контроль знань здобувачів здійснюється через систему заліків та іспитів. Проведення іспитів та заліків практикується в усній і письмовій формі та з використанням комп'ютерних тестових технологій.

Бюджет часу здобувачів освітнього рівня бакалавр визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою напряму 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») та обліковується у кредитах ЄКТС. 1 кредит становить 36 год. – 2-4 курси, 30 год. – 1 курс. Навантаження навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС з розподілом по 30 кредитів ЄКТС на семестр. Максимальна кількість контактних годин на один кредит становить: для напряму/спеціальності 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») – 18 годин. Решта часу в кредиті відводиться на самостійну роботу.

Тривалість навчального процесу за напрямом підготовки 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») складає 198 тижнів (на 4 роки), з яких: на теоретичне навчання відводиться 123 тижні, контрольні заходи – 24 тижні; практичну підготовку – 14 тижнів; державну атестацію – 2 тижні; канікули – 35 тижнів. Розклад занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») включає:

- галузевий стандарт вищої освіти, варіативні складові ОКХ, ОПП і ЗД напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота»);
- навчальний план та робочий навчальний план;
- навчальні програми та робочі програми з навчальних дисциплін;
- програми практичної підготовки;
- підручники і навчальні посібники;
- навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та впровадження навчально-методичного забезпечення визначаються «Положенням про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про порядок підготовки і видання навчально-методичної та наукової літератури у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про розроблення навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни у ДВНЗ «Донбаський державний

Голова експертної комісії, професор

О.І. Рассказова

педагогічний університет».

Науково-методичне забезпечення освітнього процесу напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») представлено розробленими для кожної навчальної дисципліни навчально-методичними комплексами (НМК), які містять такі компоненти:

1. Навчальну програму навчальної дисципліни.
2. Робочу навчальну програму дисципліни.
3. Опорний конспект лекцій із навчальної дисципліни, підручник, навчальний посібник.
4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних (семінарських, лабораторних) занять із навчальної дисципліни (плани, теми занять, збірники завдань, ситуаційні завдання, пакети для проведення ділових ігор та ін.).
5. Методичні вказівки й тематику курсових робіт.
6. Пакет контрольних завдань для перевірки знань з дисципліни.
7. Дидактичне забезпечення самостійної роботи.
8. Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти.
9. Пакет візуального супроводу дисципліни (за необхідністю).

Самостійна робота здобувачів напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від навчальних занять. Час для самостійної роботи регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студента забезпечена навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням, що допомагає опрацювати базові фахові дисципліни. Для підвищення ефективності самостійної роботи здобувачів напряму 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») викладачами кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи розроблено дистанційні курси для вивчення фахових дисциплін.

Практична підготовка бакалаврів напряму 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») охоплює 7 видів практики (ознайомчу; соціально-виховну; культурно-дозвілєву; профілактично-попереджальну; волонтерську; соціально-обслуговуючу; реабілітаційну), до кожної з яких на основі наскрізної програми розроблено робочі програми проходження практики. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом провідних викладачів кафедри.

Зміст практичної підготовки, тривалість і термін її проведення визначаються навчальним планом. Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про практичну підготовку здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Практика спрямована на закріплення здобувачами отриманих професійних знань із соціальної роботи упродовж навчання в ДДПУ, а також на відпрацювання професійних навичок,

Голова експертної комісії, професор

О.І. Рассказова



які б відповідали освітньому рівню, що здобувається.

Акредитаційною експертизою встановлено, що навчально-методичне забезпечення навчального плану підготовки бакалаврів напряму 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») засвідчує наявність:

- 1) програм навчальних дисциплін та робочих програм дисциплін – 100%;
- 2) планів семінарських, практичних занять – 100%;
- 3) методичних вказівок й тематик контрольних робіт – 100%;
- 4) програм практик – 100%;
- 5) методичних вказівок щодо виконання курсових робіт – 100%;
- 6) вказівок до самостійної роботи – 100%;
- 7) пакетів комплексних контрольних завдань для перевірки залишкових знань з дисциплін – 100%;
- 8) критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів – 100%;
- 9) підручників, навчально-методичної літератури - 100%.

Підготовка бакалаврів за напрямом 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється у повній відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ та має належне навчально-методичне забезпечення. Наявне навчально-методичне забезпечення відповідає визначеним державним вимогам до провадження освітньої діяльності та акредитації.

7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

Для організації навчального процесу ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належну матеріальну базу.

Загальна площа всіх приміщень університету становить 46887,1 м².

При цьому навчальних приміщень по університету нараховується 212 (площею 12558 м²), у тому числі: 72 лекційних аудиторних приміщення (площею 4538,8 м²), 69 навчальних кабінетів для проведення практичних занять (площею 2770,1 м²), 45 спеціалізованих предметних кабінетів чи лабораторій (площею 2340,2 м²), 16 комп'ютерних класів (площею 782,5 м²), з них 7 лекційних аудиторій та 26 спеціалізованих кабінетів та комп'ютерних класів обладнаних відео-, аудіо- та мультимедійним обладнанням (площею 1607,8 м²), 10 спортивних залів різного призначення (площею 2126,4 м²) та 17 навчальних майстерень (площею 1070,9 м²).

Основна корисна площа навчальних споруд, яка припадає на одного здобувача вищої освіти, в університеті становить 10,2 м², площа навчальних приміщень на одного здобувача денної форми становить 7,32 м². З розрахунку фактичного контингенту здобувачів на 2016-17 навч. рік (1717 осіб денної ф.н. та 1768 осіб заочної ф.н.) площа навчальних приміщень на одного здобувача складає 3,6 м² (12558 м²/3485 ос.), а з навчальними майстернями - 3,9 м².

Голова експертної комісії, професор

О.І. Рассказова



Для організації роботи науково-педагогічних працівників облаштовано 113 приміщень (площею 2798,7 м²), зокрема: кафедральні приміщення, викладацькі кімнати, навчально-методичні кабінети, деканати.

У соціальній інфраструктурі є 3 корпуси гуртожитків (заг.площею 15032,8 м²); бібліотека (площею 2156,2 м²), що має 3 читальних зали (площею 615,4 м²) на 320 посадкових місць. Організація харчування здійснюється через мережу буфетів (площею 189,6 м²). Медичне обслуговування здобувачів здійснює медико-терапевтичний пункт, розташований в гуртожитку №2. У кожному навчальному корпусі є актові зали та конференц-зали.

На балансі університету перебуває 348 комп'ютерів, що розташовуються у комп'ютерних класах та спеціалізованих предметних лабораторіях чи кабінетах. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 здобувачів складає 16,8. Середня кількість здобувачів вищої освіти на одиницю ПК становить 5,95. Усі навчальні корпуси університету під'єднані до мережі Інтернет. Усі викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до ресурсів мережі Інтернет із навчальних спеціалізованих лабораторій і комп'ютерних класів університету.

На педагогічному факультеті створено необхідну матеріально-технічну базу для підготовки бакалаврів напряму «Соціальна робота». Стан і рівень технічних засобів навчання відповідає сучасним вимогам і дозволяє ефективно здійснювати навчальний процес. Деканат і кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи спрямовують свої зусилля на виготовлення різноманітної наочності для поновлення кафедральних фондів, а також на укомплектування нею аудиторій та навчальних кабінетів. Матеріально-технічна база факультету поступово розширюється та вдосконалюється.

У навчальному процесі за напрямом «Соціальна робота» використовуються 38 комп'ютерів. У порядкуванні випускової кафедри є комп'ютерний клас (№9), який під'єднано до Інтернету та локальної мережі університету. Окрім того, в навчальному процесі використовуються комп'ютерні класи загального призначення (№321, 501, 515 гол. корпус.). 5 приміщень з мультимедійним обладнанням (№9, №8, №14 (навч. корпус №2), №603 (гол.корп.), обладнані сучасними технічними засобами: мультимедійна система, стаціонарний проектор, комп'ютери, інтерактивні дошки, які за потреби використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів напряму 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота»).

У Донбаському державному педагогічному університеті створено належні соціально-побутові умови для навчання, проживання та проведення дозвілля здобувачів вищої освіти. Усі здобувачі університету мають можливість поселитися та проживати у трьох гуртожитках. Здобувачі, що належать до категорії малозабезпечених сімей, сплачують за проживання помісячно, а сироти і позбавлені батьківського піклування не сплачують за проживання. Культурний відпочинок забезпечують студентський, молодіжний, спортивний клуби, що діють у тісній співпраці з органами студентського самоврядування. Для літнього відпочинку здобувачів вищої освіти функціонує спортивно-оздоровчий табір «Буревісник».

Голова експертної комісії, професор

О.І. Рассказова

Санітарно-технічний стан будівель і споруд Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», у яких навчаються та проживають студенти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду. Органи державного санітарного нагляду письмово підтвердили відповідність наявних приміщень вимогам санітарних та протипожежних норм і нормативних документів, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності. Адміністрацією університету надано копії відповідних документів, які розміщено в базі ЄДЕБО:

- Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р № 05.03.02.-04/11819, виданий Слов'янським районним управлінням ГУ Держсанепідслужби у Донецькій області;

- Протокол державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р. № 49/02;

- Довідка ГУ ДСНС України у Донецькій області № 6/08/1754 від 14.04.2016 р.;

- Паспорт санітарно-технічного стану навчальних приміщень, дотримання умов праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності з Актом перевірки сан.-тех. стану приміщень та інших приміщень ДДПУ від 30.08.16р.

Бібліотека університету має спеціальне приміщення, яке вміщує 3 читальних зали, розраховані на 320 місць для читачів, 5 абонементів та книгосховище (загальна площа – 1674,6 м², площа читальних залів – 615 м²). Бібліотека університету є науковим, інформаційним та культурно-освітнім центром, який забезпечує літературою та інформаційними матеріалами навчальний процес усіх здобувачів вищої освіти університету, у т.ч. напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота»).

При кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи обладнано навчально-методичний кабінет, що укомплектований сучасною навчальною, методичною та періодичною літературою фахового призначення.

Книжковий фонд бібліотеки і кабінету кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи поповнюється сучасною професійною соціальною та соціально-педагогічною літературою, навчально-методичними посібниками, розробками, періодичними виданнями за фахом, комплектами навчально-методичних матеріалів з усіх дисциплін.

Забезпечення напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») ОКР бакалавр навчальною і науковою літературою складає 100%.

Забезпеченість фаховими періодичними виданнями напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») представлена наступними виданнями: Соціальна Україна; Соціальний захист; Соціальний педагог; Освіта; Педагогіка і психологія; Вища освіта України; Вища школа; Освіта України; Рідна школа; Позашкілля.

На офіційному веб-сайті університету розміщено основну інформацію про діяльність, освітньо-наукову роботу кафедр, їх професорсько-викладацький склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію.

Голова експертної комісії, професор

О.І. Рассказова



Отже, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов та державним акредитаційним вимогам, а санітарно-технічний стан приміщень підтверджено відповідними дозвільними документами, наданими органами державної влади.

8. Якість підготовки і використання випускників

Згідно наданому ОПИСУ системи забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», основними складовими забезпечення якості надання освітніх послуг в ДДПУ є:

1. Рівень нормативного забезпечення освітнього процесу;
2. Відповідність змісту вищої освіти вимогам системи праці;
3. Рівень професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників університету;
4. Рівень інформаційного та методичного забезпечення освітнього процесу;
5. Реформування основних засад організації освітнього процесу як чинника реалізації вимог сучасного ринку праці;
6. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти;
7. Реалізація молодіжної політики;
8. Розвиток системи безперервної освіти;
9. Інтеграція з наукою та орієнтація на потреби середньої та вищої школи України;
10. Інтеграція в європейський освітньо-науковий простір;
11. Рівень менеджменту якості освітньої діяльності.

Для реалізації цих складових у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» розроблено та виконуються відповідні цільові програми.

З метою діагностики результатів освітньої діяльності студентів напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») випусковою кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи активно впроваджуються різноманітні форми і методи контролю успішності та якості знань здобувачів та критерії оцінок на підставі «Положення про оцінювання залишкових результатів навчання здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань з навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їхню організацію, проведення перевірки та аналіз результатів.

До виконання ККР залучаються всі здобувачі рівня бакалавр денної форми навчання за напрямом підготовки 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота»).

Рівень освітньо-професійної підготовки бакалаврів напряму 6.130102

Голова експертної комісії, професор

О.І. Рассказова



«Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») визначався шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій, виконання здобувачами комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та у ході роботи акредитаційної експертної комісії.

Так, за результатами складання останньої переакредитаційної сесії по всіх курсах абсолютна успішність склала 100%. За результатами перевірки залишкових знань (у вигляді ККР) абсолютна успішність так само склала 100%. За циклом соціально-гуманітарної підготовки якість знань складання останньої переакредитаційної сесії склала 74,3%, а якість написання ККР – 69,5%. За циклом фундаментальної підготовки якість знань складання останньої переакредитаційної сесії склала 69,5%, а якість написання ККР – 63,6%. За циклом фахової (професійно-практичної) підготовки якість знань складання останньої переакредитаційної сесії склала 88,9%, якість написання ККР – 79,6%.

Під час проведення акредитаційної експертизи серед здобувачів 4 курсу ОКР бакалавр напряму 6.130102 «Соціальна робота» були повторно проведені комплексні контрольні роботи за визначеним переліком навчальних дисциплін, а саме: Соціологія, Соціальна профілактика, Пенітенціарна педагогіка та психологія.

Порівняння результатів виконання ККР циклу соціально-гуманітарних дисциплін: абсолютна успішність склала 100%, а якість знань – 80%, виявили відхилення в показнику середнього балу – 0,1.

Порівняння результатів виконання ККР циклу фундаментальних дисциплін абсолютна успішність склала 100%, а якість знань – 70%, виявили відхилення в показнику середнього балу – 0,1.

Порівняння результатів виконання ККР циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін абсолютна успішність склала 100%, а якість знань – 80%, виявили відхилення в показнику середнього балу – 0,1.

Результати комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, показали, що більшість студентів мають достатньо високий рівень професійної підготовки за напрямом підготовки 6.130102 «Соціальна робота».

Державна атестація студентів напряму підготовки 6.13.0102 «Соціальна робота» відбудеться згідно графіку навчального процесу у червні місяці з наступних дисциплін: Теорія соціальної роботи, Технології соціальної роботи.

Голова експертної комісії, професор



О.І. Рассказова

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
Здобувачами вищої освіти напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота»
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2016-2017 н.р.
(під час акредитаційної експертизи)

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість здобувачів ВО	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Самоаналіз			Експертиза		
				Кількість	%	5	4	3	2	1	0	0	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
Навчальні дисципліни соціально-гуманітарного циклу																			
1.	Соціологія	4	10	10	100	1	10%	7	70%	2	20%	-	-	100	80%	4,0	100	80%	3,9
	Всього за циклом	4	10	10	100	1	10%	7	70%	2	20%	-	-	100	80%	4,0	100	80%	3,9
Навчальні дисципліни фундаментального циклу (математичної, природничо-наукової підготовки)																			
2.	Соціальна профілактика	4	10	10	100	2	20%	5	50%	3	30%	-	-	100	70%	4,0	100	70%	3,9
	Всього за циклом	4	10	10	100	2	20%	5	50%	3	30%	-	-	100	70%	4,0	100	70%	3,9
Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу																			
3.	Пенітенціарна педагогіка та психологія	4	10	10	100	2	20%	6	60%	2	10%	-	-	100	90%	4,1	100	80%	4
	Всього за циклом	4	10	10	100	2	20%	6	60%	2	10%	-	-	100	90%	4,1	100	80%	4
	Всього	4	10	10	100							-	-	100	80%	4,03	100	76,7%	3,9

Голова експертної комісії

О.І. Рассказова

Член експертної комісії

Л.І. Куторжевська

Т.в.о. ректора ДВНЗ ДДУ

О.Г. Набока



(Handwritten signatures of the commission members)

Випусникам 2017 р. напрямку підготовки 6.130102 «Соціальна робота» ОКР бакалавр надається актуальна інформація про вакантні місця на регіональному ринку праці, що відповідають фаховій підготовці та кваліфікації бакалавр соціальної роботи, соціальний працівник, ведеться роз'яснювальна робота щодо нормативно-правових актів з питань державного регулювання зайнятості та трудових відносин. Проводиться моніторинг попиту і пропозицій на ринку праці щодо потреб у соціальних працівниках у регіоні. Окрім того, для випускників напрямку підготовки 6.130102 «Соціальна робота» створено умови для продовження навчання за другим (магістерським) рівнем. Сприяння діяльності ДДПУ у підготовці фахівців із соціальної роботи в умовах ринкових відносин; підвищення ефективності використання інтелектуального потенціалу випускників відповідної спеціальності; підвищення ролі працівників соціальної сфери в державі залишається пріоритетним завданням випускової кафедри.

Таким чином, враховуючи аналіз системи забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ та дані екзаменаційних сесій, самоаналізу та виконання комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, можна зробити висновок, що якість підготовки бакалаврів напрямку 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

9. Зауваження попередніх експертиз

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи було рекомендовано експертній комісії МОН, що проводитиме акредитаційну експертизу у ВНЗ, з'ясувати безпосередньо на місці та звернути увагу на наступне:

1. Відсутня таблиця про соціальну інфраструктуру, згідно вимог Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015 р.

2. Перевірити передплату фахових періодичних видань за 2017 р.

3. відсутній опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВНЗ.

Відповідно до рекомендацій експертна комісія зазначає наступне:

1. Таблиця про соціальну інфраструктуру університету, згідно вимог Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015 р. представлена в акредитаційній справі на стор. 165 Звіту-самоаналізу за результатами освітньої діяльності з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр у галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення» за напрямом підготовки 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») (додається).

2. Університетом та кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи здійснено передплату фахових періодичних видань на 2017 р.: Соціальна Україна; Соціальний захист; Соціальний педагог; Освіта; Педагогіка і психологія; Вища освіта України; Вища школа; Освіта України; Рідна школа; Позашкілля.

Голова експертної комісії, професор

О.І. Рассказова



3. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВНЗ представлена в акредитаційній справі на стор. 326 Звіту-самоаналізу за результатами освітньої діяльності з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр у галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення» за напрямом підготовки 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») (додається).

10. Загальні рекомендації

На основі проведеної акредитаційної експертизи відповідних матеріалів комісією висловлено такі рекомендації:

1. Продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу кафедри, забезпечити подальшу підготовку кадрів через докторантуру за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

2. Активізувати роботу викладачів кафедри на підготовку підручників та посібників (у т.ч. електронних) з фахових дисциплін та забезпечення їх використання здобувачами вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» в освітньому процесі.

3. Прагнути до постійного оновлення матеріально-технічного забезпечення процесу підготовки фахівців; більш широкого використання освітнього середовища з метою впровадження дистанційної освіти та здійснення моніторингу якості освітньої діяльності здобувачів; розширення зв'язків із провідними навчальними закладами України, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» з метою обміну досвідом та поліпшення навчально-методичного забезпечення.

4. Із метою посилення профорієнтаційної роботи передбачити проведення on-line заходів для абітурієнтів та їх батьків.

5. Посилити роботу над розміщенням результатів науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри у виданнях з цитуванням у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science, Index Copernicus.

6. У рамках міжнародної співпраці поширити практику мобільності студентів з можливістю проходження практик, а також стажування викладачів у закордонних ВНЗ.

7. Із метою підвищення кваліфікації викладацького складу рекомендувати довгострокові (до 10 місяців) стажування викладачів кафедри у провідних вищих навчальних закладах України.

11. Висновки

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки бакалаврів напрямом 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота»), що

Голова експертної комісії, професор

О.І. Рассказова



представлені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здобувачів напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки бакалаврів напряму 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота»), яка затверджена вченою радою університету.

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів соціально-гуманітарної підготовки, фундаментальної та фахової (професійно-практичної) підготовки, зокрема, випускової кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, відповідають державним акредитаційним вимогам і критеріям щодо підготовки бакалаврів і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти у ході підготовки бакалаврів за напрямом 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота»).

3. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, компютерна техніка) знаходиться в задовільному стані і більшість її об'єктів активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентські гуртожитки), відповідність нормативам підтверджена документами відповідних державних органів нагляду.

4. Навчально-методичне забезпечення: програми освітньої діяльності і навчальні плани, варіативні складові стандарту підготовки, розроблені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота»). Аналіз ОКХ, ОПП, засобів діагностики рівня якості знань, навчального плану, навчальних і робочих програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті та науковій діяльності України.

5. Інформаційне забезпечення напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки доведено до нормативів технологічних вимог та критеріїв акредитації.

6. Аналіз матеріалів самоаналізу щодо забезпечення якості підготовки (результати екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час експертизи в університеті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки студентів напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації. Опис системи забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ надано.

З урахуванням вищезазначеного експертна комісія визнає можливість
Голова експертної комісії, професор  О.І. Рассказова




акредитації підготовки здобувачів освітнього рівня бакалавр напрямку 6.130102 «Соціальна робота» (231 «Соціальна робота») (з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 50 осіб) Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Матеріали експертизи доведено до відома ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри соціальної роботи
та соціальної педагогіки
Комунального закладу «Харківська
гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради



О.І. Рассказова

Член експертної комісії:


кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри спеціальної освіти
та соціальної роботи
Полтавського національного
педагогічного університету
імені В.Г. Короленка



Л.І. Куторжевська

Ознайомлений:

Т.в.о. ректора ДВНЗ «Донбаський
Державний педагогічний університет»



О.Г. Набока

«14» червня 2017 р.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
САМОАНАЛІЗУ ВІДПОВІДНОСТІ ДОСЯГНУТОГО РІВНЯ ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ВИМОГАМ АКРЕДИТАЦІЇ
З НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.130102 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
(231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА») ОКР БАКАЛАВР**

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленою спеціальністю	+	+	0
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	50/-	50/-	0
2. Кадрове забезпечення фахівців заявленої напрямку підготовки			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу соціально-гуманітарної (% від кількості годин)	75	100%	+15
У тому числі на постійній основі	50	100%	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу фундаментальної підготовки (% від кількості годин)	75	100%	+15
У тому числі на постійній основі	50	100%	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України	10	10%	0
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін циклу фахової (професійно-практичної) підготовки навчального плану напрямку підготовки (% від кількості годин).	75	100%	+15
У тому числі на постійній основі	50	100%	+50
З них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	10	27 %	+17

Голова експертної комісії, професор

O.I. Рассказова

4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів.	+	+	0
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	0
1. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	5,36	+0,36
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	11	+7
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	+
2. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.2.1. Рівень знань студентів з соціально-гуманітарної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+30
6.2.2. Рівень знань студентів з фундаментальної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70	+20

Голова експертної комісії, професор



О.І. Рассказова

6.2.3. Рівень знань студентів з фахової (професійно-практичної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80	+30
6.3. Організація наукової роботи			
6.3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
6.3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
 професор кафедри соціальної роботи
 та соціальної педагогіки
 Комунального закладу «Харківська
 гуманітарно-педагогічна академія»
 Харківської обласної ради


О.І. Рассказова


Член експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, доцент,
 доцент кафедри спеціальної освіти
 та соціальної роботи
 Полтавського національного
 педагогічного університету
 імені В.Г. Короленка


Л.І. Куторжевська

Ознайомлений:

Т.в.о. ректора ДВНЗ «Донбаський
 Державний педагогічний університет»


О.Г. Набока

«14» червня 2017 р.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ДОТРИМАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ВИМОГ
ЩОДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО
ТА ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У
СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ З
НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.130102 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА».
(231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА») ОКР БАКАЛАВР**

*(згідно з Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності закладів
освіти, затвердженими постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187)*

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) <i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,6	+1,2
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33,7	+3,7
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
3.1	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
3.2	пунктів харчування	+	+	-
3.3	актового чи концертного залу	+	+	-
3.4	спортивного залу	+	+	-
3.5	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
3.6	медичного пункту	+	+	-
4.	Забезпеченість студентів гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності				

Голова експертної комісії, професор



O.I. Raszkova

5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	11	+6
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				



Голова експертної комісії, професор

О.І. Рассказова

3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	77	+ 17

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
 професор кафедри соціальної роботи
 та соціальної педагогіки
 Комунального закладу «Харківська
 гуманітарно-педагогічна академія»
 Харківської обласної ради



[Handwritten signature]

О.І. Рассказова

Член експертної комісії:

кандидат педагогічних наук, доцент,
 доцент кафедри спеціальної освіти
 та соціальної роботи
 Полтавського національного
 педагогічного університету
 імені В.Г. Короленка



[Handwritten signature]

Л.І. Куторжевська

Ознайомлений:

Т.в.о. ректора ДВНЗ «Донецький
 Державний педагогічний університет»

[Handwritten signature]

О.Г. Набока

«14» червня 2017 р.