

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ПРО ПІДСУМКИ ПЕРВИННОЇ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»
ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ
У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки експертизи щодо первинної акредитації освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів» та наказом Міністерства освіти і науки України від «28» листопада 2018 р. № 2114-л, експертна комісія у складі:

- Калмикова** – завідувач кафедри психології і педагогіки
Лариса Олександрівна дошкільної освіти Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» доктор психологічних наук, професор, голова комісії;
- Роганова** – завідувач кафедри теорії та методики дошкільної
Марина Вікторівна освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, доктор педагогічних наук, професор, член комісії.

у термін з 04 грудня по 06 грудня 2018 р. провела експертне оцінювання відповідності державним акредитаційним вимогам освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта».

Експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з первинною акредитацією освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта».

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного кадрового складу, що забезпечує підготовку фахівців цього напрямку, наукової та професійної активності професорсько-викладацького персоналу, дотримання чисельності студентів на одного викладача, рівня науково-дослідної діяльності випускової кафедри;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Донбаського державного педагогічного університету державним вимогам щодо якості підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта».

4) повнота навчально-методичного забезпечення спеціальності, навчальної документації, рівень забезпеченості інформативними та науковими джерелами, використання комп'ютерних та інноваційних технологій;

Голова експертної комісії, професор



Калмикова Л.О.

5) відповідність технологічним вимогам матеріально-технічного та інформаційного забезпечення підготовки студентів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта».

При проведенні експертизи встановлено:

1. Наявність основних засновницьких документів

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі:

- чинної ліцензії Міністерства освіти і науки України: Відомостей про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» (затверджених наказом МОНУ від 18.04.2017 р. № 80-л, оновлених та розміщених на сайті МОНУ від 15.03.2018 р.).

Підготовка студентів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 50 осіб, за заочною формою – 50 осіб здійснюється з урахуванням рекомендацій, визначених листом МОНУ №119-239 від 28.04.2017 р.

2.1. Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), затверджений зі змінами наказом Міністерства освіти і науки України № 130 від 30 січня 2017 р.;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12. 2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (серія АА №664656) та виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (серія ААВ № 469123);

- Довідка АБ № 454274 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Державна служба статистики України).

Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.

Голова експертної комісії, професор



Лисенко Калмикова Л.О.

2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Ректор - доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко (очолює ДДПУ з 2012 р., повторно обрана на посаду у грудні 2017 р., наказ МОН України на призначення на посаду ректора від 01.03.2018 р., № 81-К).

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р., прот. № 99, акредитований за IV рівнем.

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) функціонують:

- 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання;

- 31 кафедра, з них 16 випускових, на яких працюють 311 викладачів (серед яких 305 штатних науково-педагогічних працівників), з них: 34 доктори наук, 23 професора, 217 кандидатів наук, 157 доцентів. Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 54,8 років, кандидатів наук – 45,9 років.

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний відділ; підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека, ресурсний центр; відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Підготовка здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється:

- за освітнім рівнем бакалавр – за 16 напрямками (за новим переліком за 14 спеціальностями, з них «Середня освіта» – з 8 предметними спеціальностями);
- за освітнім рівнем магістр – за 12 спеціальностями, з них 014 Середня освіта - з 7 предметними спеціальностями;
- за третім (освітньо-науковим) рівнем – за 15 спеціальностями, (за новим переліком за 9 спеціальностями).

Голова експертної комісії, професор



Лисенко Калмикова Л.О.

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» становить 3225 осіб (зокрема: бакалаврів – 2200 осіб; магістрів – 1025 осіб).

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ґрунтується на реформуванні та оновленні змісту освіти відповідно до законів України «Про вищу освіту» (2014 р.) та «Про освіту» (2017 р.), його вдосконаленні та взаємоузгодженні на всіх рівнях, впровадженні новітніх освітніх технологій у навчання, формування нового покоління фахівців на основі професійно-кваліфікаційних та компетентнісних підходів.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» за напрямом 6.010101 «Дошкільна освіта» ОКР бакалавр та спеціальністю 8.01010101 «Дошкільна освіта» ОКР магістр з 1965 р. Попередня акредитаційна експертиза проходила в 2013 р. Рішенням ДАК України, протокол № 105 від 27.06.2013 р. визнані акредитованими: напрям 6.010101 «Дошкільна освіта» ОКР бакалавр з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 80 осіб, заочною формою – 80 осіб та спеціальність 8.01010101 «Дошкільна освіта» ОКР магістр з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 25 осіб, заочною формою – 25 осіб, що засвідчують відповідні сертифікати (НД-II № 0558442; НД-IV №0558061).

Згідно з Актом узгодження спеціальностей ДДПУ спеціальність 8.01010101 «Дошкільна освіта» перейшла в галузь 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальність: 012 Дошкільна освіта.

У 2017 р. у зв'язку з необхідністю збільшення ліцензованого обсягу було розширено провадження за спеціальністю 012 Дошкільна освіта з ліцензованим обсягом прийому – 100 осіб.

Професійну підготовку фахівців дошкільної освіти з 1965 року здійснювали науково-педагогічні працівники кафедри дошкільної педагогіки і психології. Сьогодні випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти є кафедра дошкільної освіти та соціальної роботи. Завідувач кафедри – Курінна Світлана Миколаївна, доктор пед. наук, професор.

Концепцією освітньої діяльності спеціальності 012 «Дошкільна освіта» визначено перспективними завданнями подальшого розвитку: відпрацювання моделі формування майбутнього фахівця, що відповідає сучасним соціальним і економічним умовам; здійснення фахової підготовки зі спеціальності «Дошкільна освіта» на рівні, що забезпечує можливості роботи в умовах інтегрованих освітніх закладів; гнучке реагування на потреби регіону щодо задоволення запитів освітніх закладів різних типів у відповідних фахівцях; визначення та обґрунтування оптимального поєднання основної спеціальності з іншими можливими спеціальностями та спеціалізаціями з метою розширення спектра освітніх послуг, які можуть надавати випускники спеціальності «Дошкільна освіта»; інтеграція навчального та науково-дослідного процесу на забезпечення відповідності підготовки фахівців дошкільної освіти викликам сучасності; створення

Голова експертної комісії, професор



Калмикова Л.О.

дистанційного забезпечення освітнього процесу; активне використання міжнародного досвіду, що передбачено програмою реформування вищої освіти з метою інтегрування у світовий освітній та науковий простір.

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій, формування нового покоління фахівців, що досягається через постійне вдосконалення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта». Основні напрямки діяльності та окреслені перспективи системної і планомірної розбудови ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та спеціальності 012 «Дошкільна освіта» відповідають вимогам акредитації.

3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

У ДДПУ, згідно з наказом № 653 від 01.09 2018 р., відповідальною за підготовку фахівців другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта є група забезпечення у складі 9 осіб (проф. Курінна С.М., проф. Панасенко Е.А., доц. Головка М.Б., доц. Дронова О.О., доц. Алеко О.А., ст.викл. Іванчук С.А, доц. Георгян Н.М., доц. Садова Т.А., доц. Бондаренко Н.Б.), які працюють в університеті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідну спеціальності, підтверджену дипломами про вищу освіту або науковим ступенем та виконанням пунктів вимог до професійної діяльності за спеціальністю, визначених п.30 змін до ЛУ, затв. пост. КМУ № 347 від 10.05.2018 р.

У групі забезпечення частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, становить 100 %, частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить 22,22 %. Керівником групи забезпечення є проф. Курінна С.М.

Виконання навчального плану за освітньою програмою «Дошкільна освіта» здійснюють 22 викладача (всі з науковим ступенем та вченими званнями, з них 4 доктори наук, професори, 18 кандидатів наук, доцентів). Усі викладачі є штатними науково-педагогічними працівниками ДДПУ. Кваліфікація всіх викладачів відповідає дисциплінам, що ними викладаються.

Випусковою кафедрою за освітньою програмою «Дошкільна освіта» є кафедра дошкільної освіти та соціальної роботи. До складу кафедри входять 18 штатних викладачів: 1 доктор педагогічних наук, професор; 15 кандидатів наук (з них 14 доцентів); 1 старший викладач, 1 асистент. Усі викладачі кафедри мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 р. Кваліфікація всіх викладачів підтверджена виконанням пунктів вимог професійної діяльності.

Середнє навантаження по кафедрі не перевищує визначених законодавством нормативів. Викладачі кафедри підвищують свою кваліфікацію згідно з графіком. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри

Голова експертної комісії, професор



Калмикова Л.О.

відповідно до фаху та дисциплін викладання.

Кафедра дошкільної освіти та соціальної роботи здійснює підготовку

практичних робіт. В освітньому процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання. Перевірка рівня засвоєння здобувачами напряму теоретичних та практичних результатів навчання відбувається шляхом вхідного, поточного та вихідного контролю. Вхідний контроль здійснюється шляхом тестування на початку практичних занять; поточний – упродовж вивчення дисципліни через розроблену систему теоретичних питань та практичних завдань, ситуацій тощо; вихідний контроль знань здійснюється через систему заліків та іспитів.

Самостійна робота здобувачів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час вільний від навчальних занять. Час для самостійної роботи регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями. Самостійна робота студента забезпечена навчальними методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної дисципліни ч окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням, що допомагає опрацювати бази фахові дисципліни.

Практична підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» охоплює такий вид практики, як асистентська, до якої на основі наскрізної програми розроблено робочі програми проходження практики. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом провідних викладачів кафедр.

Зміст практичної підготовки, тривалість і термін її проведення визначаються навчальним планом. Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про практичну підготовку здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Практика спрямована на закріплення здобувачами отриманих професійних знань упродовж навчання, також на відпрацювання набутих навичок, які б відповідали освітньому рівню, що здобувається.

Акредитаційною експертизою встановлено, що навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» засвідчує наявність:

- 1) навчальних та робочих програм дисциплін – 100%;
- 2) планів семінарських, практичних занять – 100%;
- 3) методичних вказівок й тематик контрольних робіт – 100%;
- 4) програм практик – 100%;
- 5) методичних вказівок щодо виконання курсових робіт – 100%;
- 6) вказівок до самостійної роботи – 100%;
- 7) пакетів комплексних контрольних завдань для перевірки залишкових знань з дисциплін – 100%;
- 8) критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів – 100%;
- 9) підручників, навчально-методичної літератури – 100%.

Отже, підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний

Голова експертної комісії, професор



Калмикова Л.О.

університет» здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ та має належне навчально-методичне забезпечення. Навчально-методичне забезпечення в повному обсязі забезпечує виконання навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» та відповідає нормативним вимогам.

7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

Для організації освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належну матеріально-технічну базу.

На балансі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки. Загальна площа вказаних приміщень університету становить 46887,1 м².

Навчальних приміщень по університету нараховується 212 (площею 12558 м²), у тому числі: 72 лекційних аудиторних приміщення, 69 навчальних кабінетів для проведення практичних занять, 45 спец. предметних кабінетів чи лабораторій, 16 комп'ютерних класів, з них 7 аудиторій і 26 спецкабінетів та комп'ютерних класів з відео-, аудіо- та мультимедійним обладнанням, 10 спортивних залів та 17 навчальних майстерень.

Навчальна площа, яка припадає на одного здобувача вищої освіти фактичного контингенту, по університету становить 3,32 м² (12558 м² / 3774 осіб факт.контингенту денної та заочної ф.н.).

Для організації роботи науково-педагогічних працівників облаштовано 113 приміщень (кафедри, викладацькі кімнати, навчально-методичні кабінети, деканати).

Соціальна інфраструктура університету представлена 3 корпусами гуртожитків (заг. площею 15032,8 м²); бібліотекою (площею 2156,2 м²), що має 3 читальних зали на 320 посадкових місць. Організація харчування здійснюється через мережу буфетів. Медичне обслуговування здобувачів здійснює медико-терапевтичний пункт, розташований в гуртожитку №2. У кожному навчальному корпусі є актові зали та конференц-зали, спортивні та тренажерні зали. Культурний відпочинок забезпечують студентський, молодіжний, спортивний клуби, що діють у тісній співпраці з органами студентського самоврядування. Для літнього відпочинку здобувачів вищої освіти функціонує спортивно-оздоровчий табір «Буревісник».

Санітарно-технічний стан будівель і споруд ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у яких навчаються та проживають студенти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду.

На балансі університету є 364 комп'ютерів, що розташовуються у комп'ютерних класах та спеціалізованих предметних лабораторіях чи кабінетах. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 здобувачів складає 18,4. Середня кількість здобувачів вищої освіти на одиницю ПК становить 5,42. Усі навчальні корпуси університету під'єднані до мережі Інтернет. Викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до ресурсів мережі Інтернет із навчальних спеціалізованих лабораторій і комп'ютерних класів університету.

Голова експертної комісії, професор



Калмикова Л.О.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» здійснюється на педагогічному факультеті в навчальному корпусі № 2 за адресою: м. Слов'янськ, пров. Вчительський, 1.

На факультеті створено необхідну матеріально-технічну базу для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта». Стан і рівень технічних засобів навчання відповідає сучасним вимогам і дозволяє ефективно здійснювати освітній процес. Деканат і випускова кафедра дошкільної освіти та соціальної роботи спрямовують свої зусилля на виготовлення різноманітної наочності для поновлення кафедральних фондів, а також на укомплектування неких аудиторій та навчальних кабінетів. Матеріально-технічна база факультету поступово розширюється та вдосконалюється.

В освітньому процесі магістрів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» використовується 38 комп'ютерів. У порядкуванні факультету 1 комп'ютерний клас (№ 9), які під'єднано до Інтернету та локальної мережі університету. Підключення сервера до мережі Інтернет здійснюється через оптичну мережу потужністю 100 Mb/c. Окрім того, в навчальному процесі використовуються комп'ютерні класи загального призначення (№ 321, 501, 515 головний корпус.) приміщення з мультимедійним обладнанням (№ 9, № 8, № 14 (навч. корпус №2) № 603 (гол. корп.), обладнані сучасними технічними засобами: мультимедійна система, стаціонарний проектор, комп'ютери, інтерактивні дошки, які за потреби використовуються в навчальному процесі підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта»

Бібліотека університету має спеціальне приміщення, яке вміщує 3 читальних зали, розраховані на 320 місць для читачів, 5 абонементів та книгосховище (загальна площа – 2156,2 м², площа читальних залів – 615 м²) Бібліотека університету є науковим, інформаційним та культурно-освітнім центром, який забезпечує літературою та інформаційними матеріалами навчальний процес усіх здобувачів вищої освіти університету, у т.ч. за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта».

Фонд бібліотеки становить 56937 примірників, зокрема: наукові документи – 20524 примірників; навчальних видань – 366725 примірників літературно-художніх видань – 40674 примірників; періодичні видання – 49648 примірників. Фонд рідкісних та цінних видань налічує 998 примірників (1862-1945рр.). Бібліотека працює в режимі нових інформаційних технологій підключена до локальної мережі університету та має вихід в Інтернет. Бібліотека має 15 автоматизованих робочих місць, які підключені до мережі Інтернет.

Постійно оновлюються та збільшуються функціональні можливості електронного каталогу бібліотеки. Станом на 01.01.2018 р. загальна кількість накопичених в електронному каталозі бібліотеки ДДПУ документів становить - 83485 назв. Створено доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою.

З метою інформаційного забезпечення та зацікавлення до навчання магістрів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» при кафедрі дошкільної освіти та соціальної роботи обладнано навчально-методичний кабінет

Голова експертної комісії, професор



Калмикова Л.О.

що укомплектований сучасною навчальною, методичною та періодичною літературою фахового призначення.

Книжковий фонд бібліотеки і кабінету кафедри поповнюється сучасною професійною фаховою та методичною літературою, навчально-методичними посібниками, розробками, періодичними виданнями за фахом, комплектами навчально-методичних матеріалів з дисциплін.

Забезпечення магістрів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» навчальною і науковою літературою складає 100%.

Забезпеченість фаховими періодичними виданнями магістрів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» представлена наступними виданнями: Дошкільне виховання, Джміль, Дитячий садок, Палітра педагога, Вища освіта України, Вихователь-методист дошкільного закладу, Методична скарбничка вихователя, Обдарована дитина, Дошкільна освіта.

На офіційному веб-сайті університету розміщено основну інформацію про діяльність університету, освітньо-наукову роботу випускової кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи, професорсько-викладацький склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію.

Отже, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем.

8. Якість підготовки і використання випускників

Система забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонує на основі «Положення про систему забезпечення якості освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженого рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» (2017 р.), Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.), Статуту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Система забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на засадах Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015), постановах КМУ від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», наказах МОНУ від 13.06.2012 № 689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», від 01.06.2016 р. №600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на принципах

Голова експертної комісії, професор



Калмикова Л.О.

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономності Університету, відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системності в управлінні якістю освітнього процесу;
- комплексності в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- систематичності у здійсненні моніторингових процедур з якості;
- неперервності підвищення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ДДПУ передбачає такі процедури і заходи:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та науково-методичних працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

З метою діагностики результатів освітньої діяльності студентів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» випусковою кафедрою дошкільної освіти та соціальної роботи активно впроваджуються різноманітні форми і методи контролю успішності та якості знань здобувачів та критерії оцінок на підставі «Положення про оцінювання залишкових результатів навчання здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань з навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їхню організацію, проведення перевірку та аналіз результатів.

До виконання ККР залучаються студенти рівня вищої освіти магістр денної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта». Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше 90% складу академічної групи.

Голова експертної комісії, професор



Калмикова Л.О.

Варіанти завдань ККР із кожної дисципліни містять формалізовані завдання однакової складності. Сумарна оцінка за кожен варіант завдань становить 100 балів. Оцінка за виконання контрольних завдань ККР виставляється за 100-бальною шкалою університету та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Комплексні контрольні роботи на кафедрі дошкільної освіти та соціальної роботи проводяться за графіком, затвердженим наказом по університету. Перелік дисциплін, що виносяться на перевірку залишкових знань, затверджується на засіданні НМР університету на початку семестру.

Рівень освітньо-професійної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» визначався шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій, виконання здобувачами комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та у ході роботи акредитаційної експертної комісії.

Так, за результатами складання сесій студентами, що навчаються за освітньою програмою «Дошкільна освіта», абсолютна успішність склала 100 %, за результатами перевірки залишкових знань (у вигляді ККР) – 100 % (за циклом загальної підготовки), 100 % (за циклом фахової (професійно-практичної) підготовки). За циклом загальної підготовки середній показник якості знань складання сесій склав 90,9 %, а якість написання ККР – 78,8 % (відхилення 12,1 %); за циклом фахової (професійно-практичної) підготовки якість знань складання сесій склала 94 %, а якість написання ККР – 80,3 % (відхилення 13,7 %).

Отже, результати складання екзаменаційних сесій та проведення ККР серед студентів освітньої програми «Дошкільна освіта» показали, що якість написання ККР дещо знизилась у порівнянні з результатами сесії, але на незначний відсоток, і склала 1,6 %, тоді як якість складання сесій була 93 %, тобто відхилення складає 13,2 %. Це засвідчує, що в цілому рівень підготовки студентів за освітньою програмою «Дошкільна освіта», є достатньо високим і відповідає державним акредитаційним вимогам.

Під час акредитаційної експертизи серед студентів 2 курсу другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» були повторно проведені комплексні контрольні роботи за визначеним переліком навчальних дисциплін, а саме: Філософія освіти і науки, Педагогіка гри дошкільника, Методика викладання психології. Результати написання ККР представлено в таблиці.

Порівняння результатів виконання ККР циклу загальної підготовки: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якість знань – 78,8%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР склала 100%, а якість знань – 72,7%. Відхилення показників: успішність – 0%; якість – 6,1%.

Порівняння результатів виконання ККР циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якість знань – 80,3%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР склала 100%, а якість знань – 75,8%. Відхилення показників: успішність – 0%; якість – 4,5%.

Голова експертної комісії, професор



Калмикова Л.О.

Ураховуючи аналіз системи забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ, даних самоаналізу та виконання комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, можна дійти висновку, що рівень підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам державної акредитації щодо якості освітньої діяльності. Здобувачі вищої освіти університету за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.

Голова експертної комісії, професор



Калмикова Л.О.

**Результати виконання комплексних контрольних робіт студентів
за освітньою програмою «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2017-2018 н.р.
(під час акредитаційної експертизи)**

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість здобувачів ВО	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Самоаналіз			Експертиза			Відхилення середнього балу
				Кількість	%	5		4		3		2		Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Абсолютна Успішність %	Якість, %	Середній бал	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
I. Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки																				
1.	Філософія освіти і науки	2	33	33	100	4	12,1	20	60,6	9	27,3	-	-	100	78,8	3,96	100	72,7	3,84	-0,12
	<i>У середньому за циклом</i>				100									100	78,8	3,96	100	72,7	3,84	-0,12
III. Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу																				
1.	Педагогіка гри дошкільника	2	33	33	100	5	15,2	20	60,6	8	24,2	-	-	100	78,8	3,93	100	75,8	3,9	-0,03
2.	Методика викладання психології	2	33	33	100	4	12,1	21	63,7	8	24,2	-	-	100	81,8	3,97	100	75,8	3,87	-0,1
	<i>У середньому за циклом</i>				100									100	80,3	3,95	100	75,8	3,88	-0,13

Голова експертної комісії:

доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти
Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

Л.О. Калмикова

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної освіти
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

М.В. Роганова

Ознайомлений:

Ректор

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
«06» грудня 2018 р.

С.О. Омельченко



(Handwritten signatures in blue ink)

9. Попередні зауваження експертизи

Спеціальність 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем проходила акредитаційну експертизу у 2013 р. За результатами перевірки освітньої діяльності ДДПУ з підготовки студентів за вказаною спеціальністю зробила загалом позитивний висновок щодо акредитації, проте, відзначаючи належний рівень підготовки студентів, запропонувала звернути увагу на необхідність:

1. Продовжувати створювати умови для підвищення кваліфікації викладачів кафедри дошкільної освіти шляхом підготовки кандидатських та докторських дисертацій.

2. Для більш широкого використання інформаційних технологій у освітньому процесі постійно покращувати забезпечення аудиторій мультимедійними засобами навчання.

3. Продовжити роботу зі створення електронних та друкованих підручників, посібників з грифом МОН України з фахових дисциплін за напрямом підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта», спеціальності 7.01010101, 8.01010101 «Дошкільна освіта».

4. Вивчити питання щодо можливості залучення кращих випускників спеціальності 8.01010101 «Дошкільна освіта» до викладацької діяльності на випусковій кафедрі дошкільної освіти.

Відповідно до зазначених рекомендацій педагогічним факультетом ДДПУ, зокрема випусковою кафедрою дошкільної освіти та соціальної роботи у межах вдосконалення підготовки за спеціальністю 012 Дошкільна освіта у міжакредитаційний (звітний) період проведено відповідну роботу, результатами якої є наступне:

- підвищено фаховий рівень викладачів, зокрема, за звітний період захищено 4 кандидатські дисертації (доцент Алеко О. А., старші викладачі Кахіані Ю. В., Іванчук С. А., Курінний Я. В.), та 1 докторська дисертація (Курінна С. М.), викладач отримав вчене звання професора кафедри дошкільної освіти (Курінна С. М.);

- постійно оновлюється матеріально-технічне забезпечення кафедри дошкільної освіти, обладнання та устаткування навчальних аудиторій (на педагогічному факультеті обладнано 2 мультимедійні аудиторії; 1 комп'ютерний клас);

- удосконалено мультимедійне забезпечення фахових навчальних дисциплін; підготовлено цикл лекцій-презентацій до 20 фахових навчальних дисциплін;

- впроваджено дистанційні курси із дисциплін: «Педагогіка дошкільна», «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва», «Основи наукових досліджень», «Теорія та методика музичного виховання», «Комп'ютерні технології в роботі з дітьми», «Теорія і методика фізичного виховання та валеологічної освіти», що закріплені за кафедрою;

- активізовано роботу викладачів кафедри дошкільної освіти з підготовки підручників та посібників із фахових дисциплін: видано 2 монографії, 2

Голова експертної комісії, професор

Калмикова Л.О.



підручника з грифом МОН, 2 програми з грифом МОН, 1 навчальний посібник, 7 навчально-методичних посібників, 3 методичні рекомендації.

Отже, на теперішній час всі зауваження контролюючих органів щодо освітньої діяльності в процесі підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта виконані.

Експертна комісія встановила, що викладені попередньо акредитаційною комісією рекомендації та поради виконані.

Голова експертної комісії, професор



Калмикова Л.О.

10. Загальні рекомендації

На основі проведеної акредитаційної експертизи відповідних матеріалів комісією висловлено такі рекомендації:

1. З метою вивчення європейського досвіду підготовки фахівців освіти активізувати роботу викладачів випускової кафедри з проходження стажування в зарубіжних закладах вищої освіти.

2. Збільшити кількість публікацій науково-педагогічних працівників кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи у фахових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science, Index Copernicus.

3. Залучати магістрантів до підготовки фахових статей, навчально-методичних посібників у співавторстві з викладачами кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи.

4. Оптимізувати використання інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі шляхом розробки дистанційних курсів з фахових дисциплін.

5. Поповнювати бібліотечні фонди новітніми підручниками, посібниками, в тому числі виданнями викладачів кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи.

11. Висновки

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта», що представлені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здобувачів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки магістрів спеціальності 012 «Дошкільна освіта», яка затверджена вченою радою університету.

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів загальної підготовки, та фахової (професійно-практичної) підготовки, зокрема, випускової кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи, відповідають державним акредитаційним вимогам і критеріям щодо підготовки магістрів та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти у ході підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта».

3. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, компютерна техніка) знаходиться в задовільному стані і більшість її об'єктів активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентські гуртожитки), відповідність нормативам підтверджена документами відповідних державних органів нагляду.

4. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма і навчальний план, розроблені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Голова експертної комісії, професор



Калмикова Л.О.

університет», відповідають вимогам за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта».

Аналіз ОПП, навчального плану, навчальних і робочих програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті та науковій діяльності України.

5. Інформаційне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки доведено до нормативів технологічних вимог та критеріїв акредитації.

6. Аналіз матеріалів самоаналізу щодо забезпечення якості підготовки (результати екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час експертизи в університеті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

З урахуванням вищезазначеного експертна комісія визнає можливість акредитації підготовки здобувачів освітнього рівня магістр за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» (з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 50 осіб, заочною формою – 50 осіб) Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Голова експертної комісії:

доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти
Державного вищого навчального закладу
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

Л. О. Калмикова

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

М. В. Роганова

Ознайомлений:

Ректор
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
«06» грудня 2018 р.



С. О. Омельченко

12. ВІДПОВІДНІСТЬ

дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	–
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	–
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	72,7	+22,7
2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки		Не передбачено навчальним планом	
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено навчальним планом	
2.3 Рівень знань студентів з фахової (професійної-практичної) підготовки			
2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75,8	+25,8

Голова експертної комісії, професор



Калмикова Л.О.

3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2 Участь студентів у науковій роботі			

