

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет \_\_\_\_\_ педагогічний \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ практичної психології \_\_\_\_\_

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Психологія профорієнтаційної роботи»**

підготовки студентів  
першого бакалаврського рівня вищої освіти

спеціальності \_\_\_\_\_ **232 Соціальне забезпечення** \_\_\_\_\_  
*(шифр і назва спеціальності)*

за освітньо-професійною програмою  
\_\_\_\_\_ **«Соціальне забезпечення»** \_\_\_\_\_  
*(назва програми)*

мова навчання \_\_\_\_\_ **українська** \_\_\_\_\_

Розробник:

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології  
Аматьєва Олена Петрівна

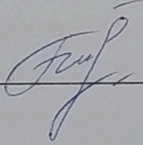
**Рецензенти:**

Саяпіна С.А. – доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету гуманітарної та економічної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Шайда Н.П. – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної психології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол №1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри  Е.А. Панасенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження  
вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

«28» серпня 2020 р.

протокол №1

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ПСИХОЛОГІЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ»**

<b>Кількість кредитів</b>	5
<b>Рік підготовки, семестр</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Викладач</b>	Аматьєва Олена Петрівна □ кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології
<b>Контактна інформація</b>	amatievaelena@ukr.net
<b>Консультації</b>	Понеділок, п'ятниця, 3-4 пари. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	<p>Навчальна програма дисципліни «Психологія профорієнтаційної роботи» складена відповідно до освітньої-професійної програми та навчального плану підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Соціальне забезпечення».</p> <p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни є особливості організації та проведення професійної орієнтації дітей та молоді в умовах загальноосвітніх закладах різних типів і рівнів.</p> <p>Основними <b>завданнями</b> вивчення дисципліни «Психологія профорієнтаційної роботи» є підготовка школярів до свідомого вибору професії, тобто ознайомлення їх з основними галузями економіки, різновидами професій, ознаками їх класифікації, варіантами і фазами розвитку професіонала; організація психологічного супроводу особистості під час професійного самовизначення; розвиток у здобувачів вищої освіти самостійність як рису характеру майбутнього фахівця.</p>
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни «Психологія профорієнтаційної роботи» є ознайомлення майбутніх фахівців сфери соціального забезпечення зі змістом, методами, принципами профорієнтаційної роботи в системі освіти, формування навичок професійного самовизначення.

	<p>Ключові слова: психологія, профорієнтаційна робота, професійне самовизначення, професіографія, професійна придатність, професійне консультування.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- діяти самостійно та автономно в процесі професійної роботи;</li> <li>- виконувати професійні завдання у складі команди фахівців;</li> <li>- демонструвати здатність до адаптації в нових ситуаціях та прийняття рішень;</li> <li>- застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження;</li> <li>- налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціальної роботи з населенням;</li> <li>- здійснювати консультативну та профорієнтаційну роботу на засадах психологічної науки.</li> </ul> <p>Матеріали та ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курс дистанційного навчання: <a href="http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=744">http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=744</a>;</li> <li>- мультимедійна апаратура, екран, проектор;</li> <li>- бібліотечні фонди;</li> <li>- література:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механізми професійного відбору на вакантні посади спеціалістів та керівників центрів зайнятості: наук.-практ. реком. / Н.Г. Джинчарадзе, О.О. Савенко, Н.В. Савченко, Н.В. Ортікова, В.В. Турбан, Н.В. Балашова, Л.Й. Літвінчук, О.В. Грамма Київ: ІПК ДСЗУ, 2018. 116 с</li> <li>2. Професії майбутнього для України: наук.-практ. розробка / Л.М. Капченко, Н.В. Савченко, Л.Й. Літвінчук, О.В. Грамма. Київ: ІПК ДСЗУ, 2017. 47 с.</li> <li>3. Психологія профорієнтаційної роботи. Навчально-методичний посібник. Практикум / укладачі: Амацьєва О., Демченко М., Іванчук В. Вид. 2-е, доповнене. Слов'янськ: ДВНЗ «ДДПУ», 2018. 334 с.</li> <li>4. Теслок В.М. Основи профорієнтаційної роботи: навч. посіб. Київ: Видавництво ЛіраК, 2017. 304 с.</li> </ol>
<p><b>Теми</b></p>	<p>Програма навчальної дисципліни містить такі теми:</p> <p>Тема 1. Професійне самовизначення.</p> <p>Тема 2. Класифікація професій, психологічні</p>

	<p>характеристики типів професійної діяльності. Тема 3. Професійне самовизначення особистості в різні вікові періоди. Тема 4. Психологічне професійне консультування.</p>																	
<p><b>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</b></p>	<p>У процесі викладання дисципліни застосовуються методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> загальнонаукові методи пізнання;</li> <li><input type="checkbox"/> словесні <input type="checkbox"/> інтерактивна лекція, пояснення, бесіда, дискусія, діалог, аналіз педагогічних ситуацій;</li> <li><input type="checkbox"/> наочні <input type="checkbox"/> ілюстрування лекційного матеріалу інтерактивними презентаціями;</li> <li><input type="checkbox"/> практичні – вирішення проблемних задач шляхом застосування різних форм навчально-пізнавальної діяльності студентів (індивідуальної, парної, групової, колективної) з метою формування педагогічних знань, умінь і навичок.</li> </ul>																	
<p><b>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</b></p>	<p>У процесі вивчення дисципліни застосовуються методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> проблемно-пошукові: дійові (рішення задач); евристичні (обговорення, дискусія);</li> <li><input type="checkbox"/> інтелектуальної колективної діяльності: обговорення, дискусії, «мозкова атака»;</li> <li><input type="checkbox"/> імітаційні методи: імітаційні вправи, ділові ігри.</li> </ul> <p><b>Види робіт здобувачів:</b> тестування, презентації результатів виконаних робіт, захист практичних робіт.</p> <p><b>Вимоги, які висуваються викладачем до здобувачів:</b> дотримання принципів академічної доброчесності під час виконання завдань.</p>																	
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з дисципліни «Педагогіка та педагогічна психологія» відбувається згідно <u>Положення про контрольні заходи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">За накопичувальною 100 – бальною шкалою</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</th> <th style="text-align: center;">для заліків</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90–100 балів</td> <td style="text-align: center;">Відмінно</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Зараховано</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">89 – 75 балів</td> <td style="text-align: center;">Добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60 – 74 балів</td> <td style="text-align: center;">Задовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">26 – 59 балів</td> <td style="text-align: center;">Незадовільно</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Не зараховано</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0 – 25 балів</td> <td style="text-align: center;">Неприйнятно</td> </tr> </tbody> </table>	За накопичувальною 100 – бальною шкалою	За національною шкалою		для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків	90–100 балів	Відмінно	Зараховано	89 – 75 балів	Добре	60 – 74 балів	Задовільно	26 – 59 балів	Незадовільно	Не зараховано	0 – 25 балів	Неприйнятно
За накопичувальною 100 – бальною шкалою	За національною шкалою																	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків																
90–100 балів	Відмінно	Зараховано																
89 – 75 балів	Добре																	
60 – 74 балів	Задовільно																	
26 – 59 балів	Незадовільно	Не зараховано																
0 – 25 балів	Неприйнятно																	

Для визначення критеріїв оцінювання для отримання заліку потрібно зважати на такі загальні положення:

- на оцінку «зараховано» (60-100 балів) заслугоує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;
- оцінка «не зараховано» (0-59 балів) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

**Розподіл балів, що присвоюються здобувачам, із розподілом за темами (денна форма навчання)**

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1	–	–	9	4	–	–
Т 2	–	–	6	3	3	2
Т 3	–	–	24	15	20	13
Т 4	–	–	18	10	20	13
<b>Разом</b>	–	–	<b>57</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>28</b>

**Розподіл балів, що присвоюються здобувачам, із розподілом за темами (заочна форма навчання)**

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1	–	–	10	5	15	10
Т 2	–	–	–	–	15	10
Т 3	–	–	10	5	25	15
Т 4	–	–	5	2	20	13
<b>Разом</b>	–	–	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>75</b>	<b>48</b>

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Списування під час контрольних робіт та екзаменів

	<p>заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, практичні завдання та самостійна робота повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела.</p> <p><b>Політика щодо відвідування.</b> Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальною формою за наявності наказу по університету «Про надання індивідуального графіку навчання». Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p>
<p><b>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</b></p>	<p>У процесі вивчення дисципліни майбутні фахівці навчаються аналізувати та виявляти проблемні питання щодо професійного самовизначення особистості, самостійно об'єктивно аналізувати свою професійну діяльність, її результативність; планувати та вирішувати задачі власного особистісного та професійного розвитку, здійснювати самоосвіту, самоорганізацію, самовиховання; використовувати сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи, інноваційні методи навчання.</p>

Аматьєва О.П.

канд.пед.наук, доцент

