

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Кафедра теорії і практики початкової освіти

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

напряму 6.010102 «Початкова освіта»
(шифр і назва напряму)

**Спеціалізація – «Англійська мова», «Інформатика», «Музика»,
«Хореографія»**

Факультет підготовки вчителів початкових класів

Слов'янськ – 2014 р.

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО КАФЕДРОЮ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ
ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

УКЛАДАЧІ ПРОГРАМИ:

Лобачова І.М. – кандидат філологічних наук, старший викладач
кафедри теорії і практики початкової освіти

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ябурова О.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і
практики початкової освіти

Коротяєва І.Б. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
германської та слов'янської філології

Обговорено та рекомендовано до видання
науково-методичною радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«24» березня 2015 р.

Протокол № 1

ВСТУП

Навчальна програма вивчення дисципліни «Практична фонетика англійської мови» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму 6.010102 Початкова освіта.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є звуковий лад мови, звукові засоби та їхні функції, навички правильної англійської вимови та інтонації, фразовий наголос, правила читання голосних, приголосних і буквосполучень.

Міждисциплінарні зв'язки курсу: вступ до мовознавства, практика усного та писемного мовлення, практична граматики англійської мови.

Програма навчальної дисципліни містить **4 змістові модулі:**

Змістовий модуль 1. Утворення мовлення. Звуки мовлення. Транскрипція.

Змістовий модуль 2. Структура складу. Наголос.

Змістовий модуль 3. Інтонація. Інтонаційні моделі та типи речень.

Змістовий модуль 4. Послідовність тонів.

1. Мета й завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Практична фонетика англійської мови» є формування правильної англійської вимови та інтонації і практичне застосування набутих умінь і навичок у подальшій освітньо-педагогічній діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Практична фонетика англійської мови» є ознайомлення з базовими поняттями фонетики англійської мови; зі специфічними особливостями її фонетичного ладу (фонологічною системою голосних та приголосних англійської мови у співставленні з системою голосних та приголосних української мови); складоутворенням та складоподілом, наголосом; формування базових теоретичних навичок в оволодінні правильною вимовою та інтонацією,

систематизація уявлень про значення звукової сторони мови як засобу спілкування.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- специфіку творення звуків англійського мовлення;
- основні правила читання голосних і приголосних звуків, буквосполучень;
- деякі аспекти організації та функціонування англійського мовлення (наголошення слів, фразовий наголос, інтонація в реченнях різних видів);
- низку фонетичних явищ та способи їх практичної реалізації для досягнення певних комунікативних завдань.

уміти:

- вільно застосовувати набуті практичні знання в процесі міжкультурної комунікації та безпосередньо в процесі своєї педагогічної діяльності, розвиваючи в учнів вимовні навички англійської мови; працювати з навчальною літературою, використовувати сучасні мультимедійні засоби для підвищення власного рівня мовного знання із трансформацією на шкільне навчання.

На вивчення навчальної дисципліни відведено 150 годин / 4 кредит ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Утворення мовлення. Звуки мовлення. Транскрипція.

Органи мовлення та їхня робота.

Особливості артикуляції та вправлення з правильного дихання.

Звуки мовлення (голосні та приголосні, монофтонги і дифтонги).

Передача звуків мовлення на письмі. Транскрипція.

Змістовий модуль 2.

Структура складу. Наголос.

Особливості формування та поділу слів на склади в англійській мові.

Ступінь і позиція наголосу в словах.

Фразовий наголос.

Змістовий модуль 3.

Інтонія. Інтоніційні моделі та типи речень.

Основні інтонаційні моделі та речення.

Змістовий модуль 4.

Послідовність тонів.

Послідовність тонів. Функціональне навантаження кожного з тонів (низький низхідний тон, високий низхідний тон, низький висхідний тон, високий висхідний тон, поєднання низхідного та висхідного тонів).

3. Рекомендована література

Базова

1. Антипова А.М. Ритмическая система английской речи / А.М. Антипова. – Москва, 2006.
2. Антипова А.М. Система английской речевой интонации / А.М. Антипова. – Москва, 2009.
3. Васильев В.А. Фонетика английского языка. Нормативный курс / В.А. Васильев. – Москва, 2009.
4. Карневская Е.Б. Практическая фонетика английского языка / Е.Б. Карневская. – Минск, 2011.
5. Колыхалова О.С. Учись говорить по-английски: фонетический практикум / О.С.Колыхалова, К.С.Махмурян. – Москва, 2010.
6. Леонтьева С.Ф. Теоретическая фонетика английского языка / С.Ф. Леонтьева. – Москва, 2008.
7. Меркулова Е.М. Английский язык для студентов университетов. Введение в курс фонетики / Е.М. Меркулова. – СПб. : Издательство Союз, 2008.
8. Соколова М.А. Практическая фонетика английского языка / М.А. Соколова. – Москва, 2007.

9. Соколова М.А. Теоретическая фонетика английского языка / М.А. Соколова. – М., 2006.

10. Ann Baker. Ship or sheep. – Cambridge, 2006.

11. Gerald Kelly. Linguaphone Course "How to teach pronunciation", 2005.

12. Headway. Student's book. Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2007.

13. Headway. Student's book. Intermediate. Oxford University Press, 2007.

14. Inside Out. Student's book. Pre-Intermediate. MACMILLAN, 2008.

15. Inside Out. Student's book. Intermediate. MACMILLAN, 2006.

Додаткові рекомендовані джерела

1. <http://www.esl-library.com/index.cfm?PageId=1>
2. <http://www.teachingenglish.org.uk/try/teaching-kids>
3. <http://www.teachingenglish.org.uk/try/lesson-plans>
4. <http://www.btinternet.com/~ted.power/literacy.html>
5. <http://www.englishpage.com/>
6. <http://www.oup.com/elt/teachersclub/?cc=global>
7. <http://www.macmillanenglish.com/BlankTemplate.aspx?id=28164>
8. <http://www.macmillanenglish.com/straightforward/worksheets.htm>
9. <http://www.teachingenglish.org.uk/>
10. <http://developingteachers.com/>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

Залік – 3 семестр

5. Засоби діагностики успішності навчання

- 1) усні опитування на практичних заняттях;
- 2) перевірка виконання практичних завдань;
- 3) перевірка результатів виконання індивідуальних завдань;
- 4) перевірка контрольних і тестових завдань.