

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Кафедра теорії і практики початкової освіти

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРАКТИКА УСНОГО І ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ
(ІНОЗЕМНА МОВА)**

підготовки бакалавра
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

напряму 6.010102 – Початкова освіта
(шифр і назва напряму)

**Спеціалізація – «Англійська мова», «Інформатика», «Музика»,
«Хореографія»**

Факультет підготовки вчителів початкових класів

Слов'янськ – 2014 р.

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО КАФЕДРОЮ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ
ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

УКЛАДАЧІ ПРОГРАМИ:

Бескорса О. С. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри
ТППО

Ішутіна О. Є. – асистент кафедри ТППО

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Радзієвська О. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних
мов ДВНЗ «ДДПУ»

Хижняк І. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ТППО ДВНЗ
«Донбаський державний педагогічний університет»

Обговорено та рекомендовано до видання
науково-методичною радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“ 24 ” березня 2015 р.

Протокол № 1

ВСТУП

Навчальна програма вивчення дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (іноземна мова)» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму 6.01010201 – Початкова освіта.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Практика усного і писемного мовлення (іноземна мова)» є фонетична, граматична та лексична структура англійської мови.

«Практика усного і писемного мовлення (іноземна мова)» – це навчальна дисципліна, яка має комунікативну спрямованість і двобічні зв'язки як із суспільними, так і зі спеціальними дисциплінами. Вона є невід'ємним компонентом циклу професійної підготовки вчителя початкових класів.

«Практика усного та писемного мовлення (іноземна мова)» як навчальна дисципліна робить значний внесок у культуру розумової раці студента, розвиває такі специфічні вміння, як уміння користуватися словниками, граматичними довідниками, посібниками. Це вчить працювати самостійно, розвиває потребу в самовдосконаленні, самоосвіті. При цьому розвиваються пізнавальна та комунікативна функції мислення, здібності до аналізу, синтезу, співставлення, виконання інших логічних операцій. Знання студентом іноземної мови значно прискорює здобуття нової інформації, розширює світогляд, підвищує культурний рівень, розвиває інтерес до обраної професії. Знання та вміння, отримані студентом під час вивчення дисципліни «Практика усного і писемного мовлення (іноземна мова)», використовуються в подальшому в процесі опанування багатьох інших дисциплін професійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів.

Міждисциплінарні зв'язки курсу: педагогіка, психологія, методика навчання англійської мови, практична граматики англійської мови, практична фонетика англійської мови, лексикологія, лінгвокраїнознавство, сучасна дитяча англійська література та ін.

Програма навчальної дисципліни містить **9 змістовних модулів**:

Змістовий модуль 1. (рівень A2) Talents and Hobbies. Celebrations. School. History and dates.

Змістовий модуль 2. (рівень A2) Travel. Shopping. Sports. Wild places.

Змістовий модуль 3. (рівень A2) Food and cooking. Building and places. Jobs. Science and technology.

Змістовий модуль 4. (рівень B1) Jobs and skills. Education. Money and shopping. Outdoor entertainment.

Змістовий модуль 5. (рівень B1) Right and wrong. Computers and internet. Dates and times. Science and communication.

Змістовий модуль 6. (рівень B1) Describing personalities. Weather and environment. Health and fitness, sport. Holidays and travel.

Змістовий модуль 7. (рівень B2) Entertainment. Nature. Work. Family relationships.

Змістовий модуль 8. (рівень B2) Education. Physical appearance. Science and technology. Food.

Змістовий модуль 9. (рівень B2) Shopping. Crime. History. Holidays.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1 Метою викладання навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (іноземна мова)» є:

Практична: формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Освітня: формувати у студентів загальні компетентності (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному

середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Пізнавальна: залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.

Розвивавальна: допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивне ставлення до вивчення мови.

Соціальна: сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися.

Соціокультурна: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Отже, основною метою курсу «Практика усного і писемного мовлення (іноземна мова)» є формування й розвиток іншомовної комунікативної компетентності в межах тематики, окресленої програмою.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (іноземна мова)» є:

- засвоєння лексичних одиниць (слів та зворотів) в межах пройдених тем відповідно до матеріалів курсу;
- засвоєння фонетичних правил, інтонаційних моделей відповідно до вимог вимови сучасної англійської мови;
- формування граматичних навичок;
- інтеграція навичкових параметрів (фонетики, лексики та граматики) у мовленнєвих уміннях;
- аудіювання текстів, які відповідають темам, що студенти вивчають під час курсів;
- упевнене спілкування в межах згаданих тем а також уміння долати чинники, що перешкоджають розумінню під час спілкування;

– розвиток гнучких стратегій читання як мовленнєвого вміння за рахунок формування усіх його видів;

– розвиток письма як мовленнєвого вміння на матеріалі складання офіційних та приватних листів, а також написання невеликих творів;

– засвоєння певного обсягу соціокультурних знань за рахунок читання відповідних текстів, застосування ілюстративного матеріалу тощо;

– формування перекладацьких навичок завдяки виконанню перекладних вправ.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

– основні фонетичні явища;

– основні граматичні явища, співвідношення їх форми й значення;

– словотвірні морфеми та моделі;

– основні граматичні та лексичні особливості перекладу;

– основну лексику за темами, що вивчаються;

вміти:

– розуміти на слух монологічне та діалогічне мовлення;

– володіти необхідним словниковим мінімумом;

– виступати з повідомленнями з питань, що передбачені темою програми, та з суспільно-політичної тематики;

– брати участь у бесіді-обговоренні;

– передавати в усній та письмовій формах здобуту під час читання інформацію рідною та іноземною мовами;

– розпізнавати граматичні явища, та співвідносити їх форму зі значенням при читанні та переробці тексту.

– виготовляти і використовувати наочні засоби навчання, застосовувати ТЗН;

– аналізувати з лінгвістичних позицій шкільні підручники і посібники

з англійської мови;

– перекладати тексти з англійської мови українською і навпаки.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин/ 5 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. A2.

Hopes and dreams. *Reading:* Have They Got Talent? *Vocabulary:* Talents and Hobbies. *Grammar:* Talking about the present. *Listening:* Hobbies. *Speaking:* Talking about sports and hobbies. *Writing:* A paragraph.

Time out. *Reading:* Festivals. *Vocabulary:* Celebrations. *Grammar:* Talking about now or the near future. *Listening:* Jokes. *Speaking:* Describing activities. *Writing:* A blog.

What's cool in school? *Reading:* Boys don't sing. *Vocabulary:* School. *Grammar:* Talking about past. *Listening:* My old school. *Speaking:* Describing an experience. *Writing:* A short story.

Ancient treasure. *Reading:* The crystal skull. *Vocabulary:* History and dates. *Grammar:* More about past. *Listening:* Treasure hunting. *Speaking:* Directions. *Writing:* A story.

Змістовий модуль 2. A2.

Homesick? Seasick! *Reading:* Serious ocean. *Vocabulary:* Travel. *Grammar:* Talking about the future. *Listening:* School trip. *Speaking:* Making plan. *Writing:* An email.

Swap, don't shop! *Reading:* Swap shop. *Vocabulary:* Shopping. *Grammar:* talking about experiences. *Listening:* Going shopping. *Speaking:* Shopping. *Writing:* An invitation.

Win or lose! *Reading:* Speedy! *Vocabulary:* Sports. *Grammar:* Talking about ability, possibility and obligation. *Listening:* Borrowing. *Speaking:* Talking

about sports. *Writing*: A factfile.

Wild things. *Reading*: Man in the wild. *Vocabulary*: Wild places. *Grammar*: Making comparisons. *Listening*: Wild animals. *Speaking*: Talking about another country. *Writing*: A postcard.

Змістовий модуль 3. A2.

Chocolate is good for you. *Reading*: The chocolate factory. *Vocabulary*: Food and cooking. *Grammar*: Obligation and prohibition. *Listening*: Food. *Speaking*: Advice. *Writing*: An article.

Weird places. *Reading*: Holidays. *Vocabulary*: Building and places. *Grammar*: Using the present simple passive. *Listening*: Famous places. *Speaking*: Describing buildings. *Writing*: A brochure.

Jobs for Kids. *Reading*: Bindi, jungle girl. *Vocabulary*: Jobs. *Grammar*: Talking about general truths and future possibilities. *Listening*: School report. *Speaking*: Talking about problems. *Writing*: A report.

Is that really true? *Reading*: Mythbusters. *Vocabulary*: Science and technology. *Grammar*: Reporting what someone says. *Listening*: Technology. *Speaking*: Finding out about an event. *Writing*: A review.

Змістовий модуль 4. B1.

A new you! *Reading*: Faking it. *Vocabulary*: Jobs and skills. *Grammar*: Present simple and present continuous. State verbs. *Listening*: My kind of music. *Speaking*: Giving personal information. *Use your English*: Adjectives. Adverbs of frequency. *Writing*: An email.

Rule the school. *Reading*: Who rules the school? *Vocabulary*: Education. *Grammar*: Past simple and past continuous. *Listening*: It's a teen's life. *Speaking*: Apologizing and making excuses. *Use your English*: verbs and phrases. Relative clauses. *Writing*: A story.

Room for improvement! *Reading*: Email friends. *Vocabulary*: Money and shopping. *Grammar*: The future. *Listening*: Spend! Spend! Spend! *Speaking*:

Giving advice and making suggestions. *Use your English*: Word building making adjectives negative. Modal verbs. *Writing*: A formal letter.

Festival fever. *Reading*: Festival reports. *Vocabulary*: Outdoor entertainment. *Grammar*: Present perfect simple and continuous. *Listening*: Making music. *Speaking*: Giving explanations and reasons. *Use your English*: Word order: direct and indirect objects. *Writing*: An article.

Змістовий модуль 5. B1.

Extreme behavior! *Reading*: Was I a bully, too? *Vocabulary*: Right and wrong. *Grammar*: Conditionals: zero, first, second. *Listening*: Body art. *Speaking*: Giving opinions, agreeing and disagreeing. *Use your English*: Verbs with prepositions. *Writing*: A letter of advice.

Stay in or go out? *Reading*: The game that made history. *Vocabulary*: Computers and internet. *Grammar*: Past simple and present perfect simple. *Listening*: Why don't we...? *Speaking*: Expressing preferences. *Use your English*: Order of adjectives. *Writing*: A review.

Horrible history. *Reading*: Historical truth or Hollywood fiction? *Vocabulary*: Dates and times. *Grammar*: Past perfect simple and continuous. *Listening*: Messages from the past. *Speaking*: Describing and comparing photos. *Use your English*: Expressions using time. Ability. *Writing*: An article.

Communication breakdown. *Reading*: What can take Aibo's place? *Vocabulary*: Science and communication. *Grammar*: The passive. *Listening*: Write? Text? Phone? *Speaking*: Describing a picture or an object. *Use your English*: Phrasal verbs. *Writing*: A letter of complaint.

Змістовий модуль 6. B1.

Getting on... *Reading*: Teen Big Brother is here! *Vocabulary*: Describing personalities. *Grammar*: Reported speech. *Listening*: I can't stand... *Speaking*: Giving opinions and expressing strong feelings. *Use your English*: Articles. Infinitive. *Writing*: A description.

Planet Earth. *Reading:* Extreme environments. *Vocabulary:* Weather and environment. *Grammar:* Third conditional. Wishes. *Listening:* Eat me! *Speaking:* Asking for and giving information. *Use your English:* -less, -free, re-. have/get something done. *Writing:* A report.

Get fit, have fun! *Reading:* We train hard for... the Triathlon. *Vocabulary:* health and fitness, sport. *Grammar:* Obligation (modal verbs). *Listening:* Have a go! *Speaking:* Showing interest, reacting to somebody else's opinion. *Use your English:* could/must/should + have + past participle. *Writing:* An essay.

Thrills and chills. *Reading:* Europa-park. *Vocabulary:* Holidays and travel. *Grammar:* Adjectives: comparatives and superlatives. *Listening:* Fear or fun? *Speaking:* Expressing preferences. Compare. *Use your English:* Strong adjectives and descriptive verbs. *Writing:* A story.

Змістовий модуль 7. В 2.

The fame game. *Reading:* Shayne's dreams come true – but will they be shattered? *Vocabulary:* Entertainment. *Grammar:* Present tenses. *Listening:* Multiple-choice questions. *Speaking:* Giving personal information. *Use your English:* Word formation: suffixes and prefixes. *Writing:* A formal letter.

Living Earth. *Reading:* Beware of the Snake. *Vocabulary:* Nature. *Grammar:* Past narrative tenses. *Listening:* Completing sentences. *Speaking:* Discussing photos. Comparing; speculating. *Use your English:* Words that go together. Articles. *Writing:* A story.

Just the job. *Reading:* Behind the scenes. *Vocabulary:* Work. *Grammar:* The future. *Listening:* Multiple-choice questions on short extract. *Speaking:* Answering questions about yourself: speaking about plans. *Use your English:* Word formation: adjectives. *Writing:* An informal letter.

Tough love. *Reading:* Brat camp. *Vocabulary:* Family relationships. *Grammar:* Modal verbs. *Listening:* Multiple-choice questions on long text. *Speaking:* Exchanging ideas; expressing opinions; reaching a conclusion. *Use your English:* Phrasal verbs and verb phrases. *Writing:* A letter of advice.

Змістовий модуль 8. В 2.

Use your head. *Reading:* That'll teach them! *Vocabulary:* Education. *Grammar:* Comparative structures. *Listening:* Multiple-choice questions. Making notes. *Speaking:* Making choices. *Use your English:* Phrasal verbs. Determinants. *Writing:* An essay.

Face value. *Reading:* Body image. *Vocabulary:* Physical appearance. *Grammar:* Conditionals (Zero; First; Second). *Listening:* Multiple matching. Predicting vocabulary; identifying place, situation. *Speaking:* Discussing photos. *Use your English:* Easily confused words. Third conditional; mixed conditional. *Writing:* A formal letter.

Smart stuff. *Reading:* Smart museums. *Vocabulary:* Science and technology. *Grammar:* The Passive. *Listening:* Understanding topic; identifying key words. *Speaking:* Expressing opinion. *Use your English:* Words that go together; structure have/get something done. *Writing:* A film review.

Eat right, stay fit! *Reading:* Super chef extraordinaire. *Vocabulary:* Food. *Grammar:* Gerunds and Infinitives. *Listening:* Making short notes; listening while making notes. *Speaking:* Making a choice. *Use your English:* Prepositional phrases; tenses of the Infinitive. *Writing:* A report.

Змістовий модуль 9. В 2.

Shop around! *Reading:* Are logos in or out? *Vocabulary:* Shopping. *Grammar:* Reported speech. *Listening:* Completing sentences. *Speaking:* Asking for an opinion. *Use your English:* Compound words; reporting verbs. *Writing:* An email.

Breaking the rules. *Reading:* I wish I hadn't... *Vocabulary:* Crime. *Grammar:* Wishes and regrets. *Listening:* Checking each opinion; understanding opinions. *Speaking:* Expressing a negative opinion; giving a balanced view. *Use your English:* Words formation; linking words and phrases. *Writing:* An essay.

A tall story. *Reading:* The Mummy's Curse. *Vocabulary:* History. *Grammar:* More Modal verbs. *Listening:* Paraphrasing; identifying topic, location.

Speaking: Comparing photos. **Use your English:** Reporting verbs in the passive.

Writing: A story.

Get away. Reading: USA teen summer camps. **Vocabulary:** Holidays.

Grammar: Relative clauses. **Listening:** Predicting; identifying attitude. **Speaking:**

Giving and justifying an opinion. **Use your English:** Present Participles. **Writing:**

An article.

3. Рекомендована література

Базова

1. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / [наук. ред. укр. вид. : д-р пед. наук, проф. С. Ю. Ніколаєва]. – К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.

2. Ионина А. А. Английская грамматика XXI века: Универсальный эффективный курс / А.А. Ионина, А.С. Саакян. – М. : Эксмо, 2012. – 416 с.

3. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е.Израилевич. – М. : Лист Нью, 2003. – 542 с.

4. Програма з англійської мови для професійного спілкування / [кол. авторів Г. Є. Бакаєва, О. А. Борисенко, І. І. Зуєнок, В. О. Іваніщева та ін.] – К. : Ленвіт, 2005. – 119 с.

5. Ніколаєва С. Ю., Соловей М. І. Програма з англійської мови для університетів/інститутів (п'ятирічний курс навчання) / С. Ю. Ніколаєва, М. І. Соловей, Ю.В. Головач та ін. – К.: Київ. держ. лінгв. ун-т, 2001. – 96 с.

6. Advanced Language Practice. With key. – Michael Vince. – MacMillan Heinemann, 1994.

7. Alevizos. K. Activate! A2. Grammar and Vocabulary / K. Alevizos. – Pearson Education Limited, 2010. – 80 p.

8. Barraclough C., Gaynor S. Activate! B1. Students' Book / C. Barraclough, S. Gaynor. – Pearson Education Limited, 2008. – 176 p.

9. Boyd E., Barraclough C. Activate! A2. Students' Book / E. Boyd, C. Barraclough. – Pearson Education Limited, 2010. – 143 p.
10. Boyd E., Stephens M. Activate! B2. Students' Book / E. Boyd, M. Stephens. – Pearson Education Limited, 2008. – 176 p.
11. Day R., Yamanaka J., Shaules J. Impact Values (Plus CD) / R. Day, J. Yamanaka, J. Shaules. – Pearson Longman Education, 2009. – 94 p.
12. Brodey K., Margaretti F. Focus on English and American Literature / Kenneth Brodey, Fabio Margaretti. – М. : Айрис-пресс, 2003. – 148 с.
13. Florent J., Gaynor S. Activate! B1. Workbook with Key / J. Florent, S. Gaynor. – Pearson Education Limited, 2008. – 80 p.
14. Gaynor S. Activate! A2. Workbook with Key / S. Gaynor. – Pearson Education Limited, 2010. – 90 p.
15. Lott H. Activate! B1. Grammar and Vocabulary / H. Lott. – Pearson Education Limited, 2008. – 80 p.
16. Sharman E. Across cultures / Elizabeth Sharman. – Pearson Education Limited, 2004. – 159 p.
17. Vince M. English Grammar and Vocabulary / M. Vince. – Macmillan Education, Oxford, 2007. – 326 p.
18. Vince M. Macmillan English Grammar in Context / M. Vince. – Macmillan Education, Oxford, 2010. – 234 p.

Додаткові рекомендовані джерела

19. Asimov I. Science Fiction Stories / I. Asimov. – М. : Айрис-пресс, 2007. – 64 с.
20. English Story. (J.Galsworthy, R.Kipling, H.G.Wells, J.Joyce, D.H.Lawrence, K.Mansfield, H.E.Bates, W.S.Maugham, E.Waugh)
21. English Story. (R.Kipling, H.G.Wells, A.Huxley, G.B.Shaw, K.Mansfield, J.Joyce, W.S.Maugham, A.Christie, M.Spark)
22. Hadfield J. Reading Games / Jill and Charles Hadfield. – Longman, 2000. – 94 p.

23. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. – Cambridge University Press, 2003. – 198 p.

24. Move Ahead Student's Book – Prantha Ellis. Ken Wilson. James Faylor – Macmillan, 2002. – 164 p.

25. Reading and Writing Skills. – Ana Acevedo, Marisol Gower. – Longman, 2003. – 90 p.

26. Stanton A., Stephens M. Fast Track to FCE. Coursebook / Alan Stanton, Mary Stephens. – Longman, 2002. – 226 p.

27. Thomas B.J. Elementary Vocabulary / B.J. Thomas. – Longman, 2002. – 216 p.

28. Vince M. Advanced Language Practice / Michael Vince. – Macmillan, 2003. – 186 p.

Інтернет ресурси

29. http://www.english.ru/toefl/test_home

30. <http://www.englishtips.com>

31. <http://www.expresspublishing.co.uk>

32. <http://www.iTest.com>

33. <http://www.pearsonlongman.com>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Іспит – 5 семестр

5. Засоби діагностики успішності навчання

Поточний контроль засвоєння змісту розділу здійснюється у форматі комплексних тестів, які включають чотири частини:

1) аудіювання (розуміння загального змісту, розуміння деталей, пошук конкретної інформації, розпізнавання смислу та факторів відношення) у формі підтвердження або спростування множинного вибору, заповнення пропусків або таблиць, знаходження відповідників, дописування незакінчених речень;

2) говоріння (бесіда на особисті теми без візуальної опори, порівняння, оцінювання, протиставлення та розміркування з візуальною опорою, розвиток теми з перенесенням обговорення на особистий досвід студентів);

3) читання;

4) письмо (диктант, написання листа або твору за завданням)