

**Міністерство освіти і науки України**  
**Державний вищий навчальний заклад**  
**«Донбаський державний педагогічний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням вченої ради ДДПУ  
(протокол № 1 від «30» вересня 2017р.)

Зовнішню за результатами перегляду  
(протокол вченої ради № 1 від 29.08. 2019 р.)



Голова вченої ради  С. О. Омельченко

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»**

Ступінь вищої освіти – **бакалавр**

Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Галузь знань – **01 Освіта / Педагогіка**

Спеціальність – **011 Освітні, педагогічні науки**

**Слов'янськ, 2017/ 2019**

## ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено робочою групою у складі:

*Трубник Інна Василівна* – кандидат педагогічних наук, доцент, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (керівник групи);

*Коношенко Сергій Володимирович* – доктор педагогічних наук, доцент, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», декан педагогічного факультету, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи;

*Проскурін Володимир Миколайович* – кандидат педагогічних наук, доцент, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі:

– Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року №1556-VII;

– Переліку галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 р.);

- Ліцензійних умов у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р.);

– Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Довідника користувача / пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. – 2-ге вид. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с;

– Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. (Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол № 3 від 29.03.2016 р.);

– Листа Міністерства освіти і науки України № 1\9-239 від 28.04.2017 р.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» педагогічний факультет, <b>ВИПУСКОВА КАФЕДРА</b> - дошкільної освіти та соціальної роботи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Кваліфікація: <i>Бакалавр освітніх, педагогічних наук. Педагог-організатор соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю.</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» підготовки здобувачів освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка; спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Цикл / рівень</b>	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	На навчання для здобуття ступеня бакалавра за ОП Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки; приймаються особи з повною загальною середньою освітою за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь вступників.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреси постійного розміщення опису освітньої програми</b>	ddpu.edu.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Академічна підготовка студентів, що ґрунтується на теоретичних дослідженнях та практичних результатах із врахуванням світового досвіду соціального виховання дітей та молоді, сьогоденного стану соціальної сфери України; формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Соціально-виховна робота; галузь знань – освіта; спеціальність – освітні, педагогічні науки; дотичні: педагогіка, соціальна робота, соціологія, психологія, правознавство, іноземні мови. Узагальнений об'єкт діяльності випускника: заклади освіти, соціальні служби державної та недержавної форми власності, заклади соціально-виховного спрямування.
<b>Орієнтація</b>	Освітньо-професійна

<b>освітньої програми</b>	
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент на широкому узагальненні та глибоких знаннях сучасної освіти та соціально-виховної роботи, соціальних і соціально-виховних процесів та критичній оцінці можливих шляхів їх оптимізації в освітній та соціальній сферах.
<b>Особливості програми</b>	Бакалавр освітніх, педагогічних наук, (2359.2 педагог-організатор соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю) здійснює професійну діяльність у соціально-виховній галузі. Ця сфера характеризується тим, що пов'язана зі сферою освіти, діяльністю освітніх закладів й аналізом соціальної ситуації, здійснення соціально значущих дій і соціально-педагогічних та виховних технологій. Результати професійної діяльності закріплюються у відповідних процесуальних документах, які мають офіційний характер, встановлену законом форму. Професійна діяльність бакалавра освітніх, педагогічних наук, (2359.2 педагог-організатор соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю) безпосередньо пов'язана з необхідністю використання різних методів і засобів сучасних наукових педагогічно-виховних технологій, компетентнісного використання теорії і практики соціально-виховної роботи, засобів соціокультури ПРНою виховання та методик виховної роботи з дітьми та молоддю різних вікових категорій.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Сферами професійної діяльності випускників, що засвоїли освітньо-професійну програму підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки; спеціалізації: Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю є: заклади освіти, позашкільні установи, виправно-трудові заклади, соціальні служби, дитячі оздоровчі центри, реабілітаційні центри, інформаційно-аналітичні та консультаційні центри та ін. Посади (за наявності диплому бакалавра) відповідно класифікатору 2443, додаток «Б» та класифікатору ДК 003 : 2010): вихователь, вихователь виправно-трудового закладу, вихователь гуртожитку, вихователь професійно-технічного навчального закладу, вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами, вихователь-методист, педагог соціальний, педагог-організатор, фахівець з організації дозвілля, фахівець соціальної роботи, інспектор з охорони дитинства та ін.
<b>Подальше навчання</b>	Здобувачі першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки; спеціалізації: Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю мають можливість продовжити навчання в магістратурі та одержати другий (магістерський) рівень за цією спеціальністю
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Форми навчання: аудиторні (лекційні, практичні, семінарські), позааудиторні (індивідуальні, консультації, написання та захист проектів, практика, науково-дослідна робота), самостійна робота, майстер-класи. Можливе застосування електронного навчання і дистанційних освітніх технологій.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, практика, есе, презентації, проектна робота.
<b>6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	
<b>Інтегральна</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

<b>компетентність</b>	проблеми у галузі соціально-виховної роботи, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю умов.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК-1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	<b>ЗК-2</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	<b>ЗК-3</b>	Здатність планувати та управляти часом.
	<b>ЗК-4</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	<b>ЗК-5</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.
	<b>ЗК-6</b>	Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	<b>ЗК-7</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	<b>ЗК-8</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	<b>ЗК-9</b>	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	<b>ЗК-10</b>	Здатність працювати у великій науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності
	<b>ЗК-11</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	<b>ЗК-12</b>	Здатність працювати в команді.
	<b>ЗК-13</b>	Здатність до міжособистісної взаємодії.
	<b>ЗК-14</b>	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	<b>ЗК-15</b>	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
	<b>ЗК-16</b>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<b>ФК-1</b>	Здатність аналізувати суспільні процеси становлення та розвитку соціального виховання.
	<b>ФК-2</b>	Здатність визначати оптимальні морально-етичні шляхи вирішення проблеми соціального виховання особистості.
	<b>ФК-3</b>	Здатність аналізувати та узагальнювати досвід соціально-правового захисту особистості, використовувати положення нормативних документів у сфері захисту прав дітей та їх сімей.
	<b>ФК-4</b>	Здатність визначати рівні правопорушень та притягнення до відповідальності, здійснювати профілактику асоціальних форм поведінки.
	<b>ФК-5</b>	Здатність організовувати діяльність з дітьми та молоддю в різних громадах.
	<b>ФК-6</b>	Здатність до соціально-виховної роботи у виправно-трудових закладах.
	<b>ФК-7</b>	Здатність застосовувати знання в галузі трудових ресурсів та ринку праці для забезпечення зайнятості населення, здійснення профорієнтаційної роботи з дітьми та молоддю.
	<b>ФК-8</b>	Здатність добирати технології соціально-виховної роботи

	відповідно до мети, середовища, інституції, клієнтів та видів професійної діяльності.
<b>ФК-9</b>	Здатність впроваджувати у професійній діяльності повний цикл технологічних операцій: прогнозування, діагностику, планування, організацію, проведення, визначення та оцінку результатів тощо.
<b>ФК-10</b>	Здатність до планування та реалізації соціально-виховних заходів.
<b>ФК-11</b>	Здатність до стимулювання та підтримки дитячих і молодіжних соціальних ініціатив; залучення вихованців до благодійної діяльності; організації дитячих та молодіжних об'єднань, волонтерських груп.
<b>ФК-12</b>	Володіти технологіями соціально-виховної роботи різними клієнтами, методиками соціально-педагогічної допомоги дітям та сім'ям, що опинилися в складних життєвих обставинах.
<b>ФК-13</b>	Володіти методиками моніторингу соціально-виховних заходів.
<b>ФК-14</b>	Здатність навчатися у процесі професійної діяльності, підвищувати професійну компетентність
<b>ФК-15</b>	Здатність до самоменеджменту: уміння планувати і здійснювати професійний саморозвиток, самопізнання, самовизначення, самоорганізацію.
<b>ФК-16</b>	Здатність оцінювання якості соціальних та освітніх послуг.
<b>ФК-17</b>	Здатність до організації та управління процесами в соціально-виховній роботі.

## 7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

<b>ПРН-1</b>	Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.
<b>ПРН-2</b>	Знати закони і постанови на місцевому, регіональному і державному рівнях, що впливають на соціально-виховну роботу.
<b>ПРН-3</b>	Виконувати професійні завдання у складі мультидисциплінарних команд фахівців.
<b>ПРН-4</b>	Демонструвати здатність до адаптації в нових ситуаціях та прийняття рішень.
<b>ПРН-5</b>	Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних, соціально-психологічних, соціально-педагогічних проблем у різних категорій населення.
<b>ПРН-6</b>	Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.
<b>ПРН-7</b>	Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю.
<b>ПРН-8</b>	Визначати пріоритетні напрями, планувати основні етапи соціально-виховної діяльності.
<b>ПРН-9</b>	Координувати та коригувати діяльність учасників соціально-виховного процесу, налагоджувати співпрацю та партнерство з різними суб'єктами соціально-виховної роботи.

<b>ПРН-10</b>	Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та напрями соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю.
<b>ПРН-11</b>	Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціально-виховної роботи
<b>ПРН-12</b>	Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.
<b>ПРН-13</b>	Здійснювати посередництво між об'єктами та суб'єктами соціально-виховної діяльності; передбачати співпрацю у мультидисциплінарній команді.
<b>ПРН-14</b>	Демонструвати базові педагогічні, юридичні, медико-біологічні, психологічні та знання з професії у процесі забезпечення соціально-виховної діяльності з дітьми, молоддю та сім'ями, з урахуванням їх особливостей, у різних соціальних інституціях.
<b>ПРН-15</b>	Аналізувати ефективність реалізації соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю, здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.
<b>ПРН-16</b>	Володіти комплексом соціально-виховних технологій у роботі з дітьми, молоддю та сім'ями, впроваджувати у професійну діяльність повний цикл технологічних операцій.
<b>ПРН-17</b>	Налагоджувати та підтримувати зв'язки з організаціями та установами з метою залучення їх до соціально-виховної роботи з населенням.
<b>ПРН-18</b>	Володіти технікою спілкування, ситуативно, виправдано користуватися комунікативними засобами мовлення в різних життєвих ситуаціях, здатність аргументувати, аналізувати та захищати свою позицію при розв'язанні спірних питань.
<b>ПРН-19</b>	Застосовувати нормативно-правову базу в захисті прав та свобод різних категорій дітей та молоді.
<b>ПРН-20</b>	Проектувати та здійснювати допомогу особам, що потребують соціальної реабілітації, адаптації та корекції; вибирати методики та надавати допомогу особам з груп ризику, передбачати соціально-виховні форми роботи.
<b>ПРН-21</b>	Планувати виховну роботу, ставити конкретні виховні цілі спрямовані на розвиток особистості, прогнозувати виховний результат.
<b>ПРН-22</b>	Спрямовувати зусилля клієнтів на вирішення їхніх проблем і завойовувати їх довіру.
<b>ПРН-23</b>	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач.
<b>ПРН-24</b>	Діяти самостійно та автономно в процесі професійної роботи.
<b>ПРН-25</b>	Дотримуватись емоційної поведінки й етики навантаження у складних ситуаціях професійної діяльності; демонструвати професійну компетентність; передбачати і здійснювати професійний саморозвиток, самопізнання, самовизначення, самоорганізацію.

## 8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

<b>Кадрове забезпечення</b>	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечуватимуть навчальний процес зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки; спеціалізації: Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю, складає 100%. Частка викладачів, які
-----------------------------	---

	проводять лекції з навчальних дисциплін та мають науковий ступінь доктора наук, складає 23,9%. На постійні основі – 100,0%.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Для здійснення навчального процесу випускова кафедра забезпечена навчальними аудиторіями та навчально-методичними кабінетами, що обладнані персональними комп'ютерами, принтером, сканером, підключені до мережі Інтернету. Кабінети мають у наявності стандартні комп'ютерні програми, спеціальну, довідкову літературу і періодичні видання відповідно до сфери діяльності.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Зміст підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки; спеціалізації: Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю зумовлюється системою розроблених в університеті та узгоджених в установленому порядку навчально-методичних документів зі спеціальності (навчально-методичний комплекс спеціальності – НМКС) та з окремих дисциплін (навчально-методичний комплекс дисципліни – НМКД). НМКС включає: стратегічний план розвитку та удосконалення освітньої діяльності з підготовки фахівців; освітньо-професійну програму; навчальний план; робочі навчальні програми дисциплін; робочі програми практики тощо. НМКД включає: робочу навчальну програму дисципліни; плани семінарських і практичних занять; завдання до самостійної роботи студентів; систему контролю та критерії оцінки знань; перелік програмних питань; список рекомендованої літератури; пакети контрольних робіт (ККР); матеріали методичного забезпечення тощо.
<b>9 — Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	—
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	—
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	—



## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік, іспит
ОК 2	Історія України	4	Іспит
ОК 3	Історія української культури	4	Іспит
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Іспит, іспит
ОК 5	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	6	Залік, іспит
ОК 6	Фізичне виховання		Залік – 4 шт.
ОК 7	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	4	Іспит
ОК 8	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	Залік
ОК 9	Вікова фізіологія та валеологія	3	Залік
ОК 10	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
ОК 11	Загальна психологія	4	Залік
ОК 12	Педагогіка	4	Іспит
ОК 13	Вступ до фаху	7	Іспит
ОК 14	Вікова та педагогічна психологія	5	Залік
ОК 15	Основи діагностичної та профорієнтаційної роботи	6	Залік, іспит
ОК 16	Основи риторики та волонтерської роботи	8	Залік, іспит
ОК 17	Рекламно-інформаційні технології в роботі з громадськими об'єднаннями	7	Залік, іспит
ОК 18	Основи документознавства та патронажу	6	Іспит
ОК 19	Основи профілактично-реабілітаційної роботи	6	Залік, іспит
ОК 20	Соціальна педагогіка	7	Залік, іспит
ОК 21	Ознайомча навчальна практика	6	Залік
ОК 22	Виробнича практика з фаху	6	Іспит
ОК 23	Методи та організація соціальних досліджень	7	Іспит
ОК 24	Соціальне проектування	5	Іспит
ОК 25	Соціалізація особистості та соціальний супровід сім'ї	9	Залік, іспит
ОК 26	Технології соціально-педагогічної діяльності	8	Залік, іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>140</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1	Професійна та корпоративна етика, естетика Основи етики та естетики	3	Залік
ВБ 2	Правознавство Основи конституційного права	3	Залік
ВБ 3	Соціально-політичні студії Основи демократії	4	Залік

ВБ 4	Основи економічної теорії Державне регулювання в економіці	3	Залік
ВБ 5	Основи корекційної педагогіки Основи дефектології	3	Залік
ВБ 6	Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	3	Залік
ВБ 7	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти Державна освітня політика	3	Залік
ВБ 8	Основи соціально-правового захисту особистості та анімаційної діяльності	8	Іспит
ВБ 9	Основи сценарної роботи у сфері дозвілля	8	Залік, іспит
ВБ 10	Основи соціоекології та соціальної статистики	10	Залік, іспит
ВБ 11	Теорія та історія соціального виховання	10	Залік, іспит
ВБ 12	Соціально-правове регулювання соціальних конфліктів у територіальній громаді	7	Іспит, іспит
ВБ 13	Технології роботи соціального гувернера з сім'єю	5	Іспит
ВБ 14	Соціальна робота з дітьми групи ризику	9	Іспит, іспит, іспит
ВБ 15	Менеджмент соціальної роботи та кадрова політика	7	Іспит, іспит
ВБ 16	Методика соціально-виховної роботи	8	Залік, іспит
ВБ 17	Волонтерська виробнича практика	6	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>91</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки; спеціалізації: Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освітніх, педагогічних наук. Педагог-організатор соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

