

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Донбаський державний педагогічний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради ДДПУ
(протокол № 1 від «30» вересня 2017р.)

Затверджено за результатами перегляду
(протокол вченої ради № 1 від 29.08. 2019 р.)



Голова вченої ради  С. О. Омельченко

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

(освітньо-професійна програма)

«Середня освіта (Фізика)»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 014 Середня освіта (Фізика)

Слов'янськ, 2017 (2019)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) у складі:

Надточій Віктор Олексійович (керівник ГЗ, гарант ОП маг.), диплом в/о за спец.: Радіотехніка; доктор фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.07 – фізика твердого тіла (*104 Фізика та астрономія*), професор (кафедри фізики) – завідувач кафедри фізики;

Лимарева Юлія Миколаївна, (гарант ОП бак), диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика; кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (*011 Освітні, педагогічні науки*), доцент (кафедри фізики) – доцент кафедри фізики;

Ткаченко Володимир Миколайович, диплом в/о за спец.: Математика, фізика; кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків (*104 Фізика та астрономія*), доцент (кафедри фізики) – доцент кафедри фізики.

Документи, на підставі яких розроблено освітню програму за ступенем вищої освіти бакалавр, галузі знань 01 Освіта, спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)

- Закон України «Про вищу освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004), № 1556-VII від 01.07.2014 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю. М. Рашкевича та Ж. В. Таланової. – 2-ге вид. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/buh/kp.htm>
- Національна рамка кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р.)
- Закон України «Про освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, №38-39, ст. 380), № 2145-VIII від 05.09.2017 р.
- Закон України «Про загальну середню освіту» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, № 28, ст. 230), № 651-XIV від 13.05.1999; із змінами, редакція від 28.09.2017 р.
- Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова КМУ № 266 від 29.04.2015 р.; із змінами, редакція від 11.02.2017 р.)
- «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В.Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
- Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» / Укладач: О.Г. Набока. – Слов'янськ : ДДПУ, 2017. – 30 с.
- Проект стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузь знань – 01 Освіта, спеціальність – 014 Середня освіта, предметна спеціалізація – 014.08 Середня освіта (Фізика), 2017 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Середня освіта (Фізика)» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» факультет <u>фізико-математичний</u> , ВИПУСКОВА КАФЕДРА – кафедра фізики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	БАКАЛАВР. КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр середньої освіти; учитель фізики та астрономії, учитель інформатики.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізика) першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС , норм. термін навч. – 3 р. 10 м. ; на основі ступеня молодшого бакалавра (мол. спеціаліста): 120 кредитів ЄКТС , термін навчання – 1 р. 10 м.
Наявність акредитації	спеціальність 014 Середня освіта (Фізика) АКРЕДИТОВАНА АК України , прот. № 130 12.06.2018 р.; Сертифікат : серія УД № 05005642 Період акредитації: до 01.07.2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	<i>Прийом (зарахування) осіб здійснюється</i> – <u>на базі повної загальної середньої освіти</u> – на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу) / або за результатами екзаменів з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ВНЗ України); – <u>на базі ОР молодший бакалавр (молодший спеціаліст)</u> – за результатами фахового вступного випробування та інших показників згідно з Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період акредитації: до 01.07.2028 р. <i>З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ddpu.edu.ua

2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика), здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної педагогічної науки, та практично їх реалізовувати

відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації фахівця.

Формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі 01 Освіта / Педагогіка та здатностей до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері «Середня освіта (Фізика)».

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка; Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізика); Предметна спеціалізація: 014.08 Середня освіта (Фізика); Вибірковий блок / спеціалізація – 014.09 Середня освіта (Інформатика).</p> <p>Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізики, астрономії та інформатики основної (базової) середньої школи.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія пізнання; теорія особистості та її розвитку; теорія діяльності як чинника розвитку особистості; теорія і методика навчання фізики та астрономії; теорія освітніх наук і теорія наукових областей.</p> <p>Об'єкт вивчення: навчально-виховний процес у закладах загальної середньої освіти (фізика, астрономія, інформатика); педагогіка партнерства, зумовлена закономірностями цілей, змісту та технологій навчання фізики.</p> <p>Предмет вивчення: філософські, загальнонаукові, педагогічні засади фізико-математичної освіти; актуальні проблеми навчально-виховного процесу; сучасні підходи до організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти з урахуванням профільних особливостей.</p> <p>Методи і засоби: методи і засоби навчання, виховання та різнобічного розвитку учнів у закладах загальної середньої освіти; методи і засоби фізики та інформатики; методи і засоби, що застосовуються в теорії й методиці організації процесу навчання фізики, астрономії та інформатики у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Інструменти та обладнання: наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі; спеціальні інструменти і обладнання, необхідні в процесі навчання фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Має академічну та прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	ОПП спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика) з варіативним компонентом, представленим вибірковими блоками дисциплін (за вибором студента): 1) «Фізика»; 2) «Інформатика». Передбачає загальну та фахову (професійно-практичну) підготовку. Ключові слова: фізика, астрономія, інформатика та методика середньої освіти, педагогіка і теорія виховання; освітні технології навчання фізики.
Особливості програми	– стандартизована відповідно до (Проекту) Стандарту спеціальності 014 Середня освіта (Фізика), (проект 2017 р.), який визначає підготовку випускників до впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності;

	<ul style="list-style-type: none"> – містить <u>вибіркові компоненти</u>, опанування якими створюють умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача; – передбачає <u>обов'язкове проходження практичної підготовки</u> (виробничої практики) у закладах загальної середньої освіти; – можливим є скорочений термін навчання у разі вступу на базі мол. бакалавра / спеціаліста за відповідною або спорідненою спеціальністю.
4 – Придатність випускників	
до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр середньої освіти зі спеціальності «Середня освіта (Фізика)» може займати наступні посади в освітніх закладах різних типів (за класифікатором професій ДК 003:2010)</p> <p style="text-align: center;">Професійні назви робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вчитель середнього навчально-виховного закладу (КОД КП – 2320, КОД ЗКППТР – 25157); – викладач професійно-технічного навчального закладу (КОД КП – 2320 / ДК 003:2010); – викладач професійного навчально-виховного закладу (КОД КП – 2320, КОД ЗКППТР – 24420); – викладач-стажист (КОД КП – 3340); – лаборант (освіта) (КОД КП – 3340); – технік-програміст (КОД КП – 3121, КОД ЗКППТР – 25036); – асистент вчителя (КОД КП – 3340); – асистент математика (КОД КП – 3434); – лектор (КОД КП – 2359.2, КОД ЗКППТР – 23160); – методист (КОД КП – 2351); – методист позашкільного закладу (КОД КП – 2359.2, КОД ЗКППТР – 23471); <ul style="list-style-type: none"> – вчитель фізики та астрономії (лист МОН №1/9-736 від 06.12.2007 р.). – вчитель інформатики (лист МОН №1/9-736 від 06.12.2007 р.). <p>Сфери працевлаштування – заклади загальної середньої освіти, позашкільні навчальні заклади, навчально-виховні комплекси, заклади системи МОН України.</p>
Академічні права випускників	<p>Здобувач ступеня бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика) має право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вступ на освітньо-професійну / освітньо-наукову програму підготовки за відповідною або спорідненою спеціальністю; – набуття кваліфікації за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі вищої / післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p>Форми навчання: аудиторні, позааудиторні, самостійна робота.</p> <p>Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні, практичні методи навчання.</p>

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано / незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою (100-бальною) системою, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 74 – 89 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>
-------------------	--

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів педагогіки та фізики й інформатики і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	Розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачених умовах. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

ЗК 1.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 2.	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
ЗК 3.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 4.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 5.	Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
ЗК 6.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 8.	Здатність працювати в команді.
ЗК 9.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 10.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК 12.	Здатність до утвердження національних і гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей і традицій України.
ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ (ФК)	
ФК 1.	Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з фізики та методики навчання фізики при вирішенні професійних завдань.
ФК 2.	Володіння математичним апаратом фізики.
ФК 3.	Здатність формувати в учнів предметні компетентності.
ФК 4.	Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання фізики у загальноосвітніх навчальних закладах.
ФК 5.	Здатність до організації і проведення навчального процесу з фізики у загальноосвітніх навчальних закладах.
ФК 6.	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізики.
ФК 7.	Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної роботи з фізики у загальноосвітніх навчальних закладах.
ФК 8.	Здатність до рефлексії та самоорганізації професійної діяльності.
ФК 9.	Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.
ФК 10.	Знає психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання учнів середньої школи.
ФК 11.	Здатність характеризувати досягнення фізичної науки та її роль у житті суспільства.
ФК 12.	Розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства і шляхи вирішення глобальних проблем.
ФК 13.	Здатність проектувати цілісний процес навчання, виховання та розвитку учнів засобами фізики.
ФК 14.	Здатність аналізувати, досліджувати та презентувати педагогічний досвід навчання учнів фізики та астрономії в основній (базовій) середній школі.
ФК 15.	Знання спеціалізованих мов програмування та пакетів програмного забезпечення.
ФК 16.	Здатність використовувати обчислювальні інструменти для чисельних і символічних розрахунків та для постановки й розв'язання задач.
ФК 17.	Здатність до використання сучасних методів навчання, пов'язаних із використанням ІКТ: мультимедійне навчання; комп'ютерне програмоване навчання; інтерактивне навчання; дистанційне навчання; використання Інтернет-технологій; використання офісного та спеціалізованого програмного забезпечення, електронних посібників та підручників.
ФК 18.	Усвідомлення етичних, юридичних і політичних проблем використання інформаційних ресурсів та знання основ мережевого етикету.
ФК 19.	Здатність: розробляти алгоритми розв'язування задач з інформатики, аналізувати складність й ефективність алгоритмів; реалізовувати алгоритми мовами програмування; обирати та застосовувати програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач.
ФК 20.	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації.
ФК 21.	Здатність використовувати математичні методи під час розв'язування задач з інформатики на обчислення, створювати математичні моделі та їх досліджувати.
ФК 22.	Знати методику подання конкретних тем курсу інформатики в основній школі; розрізняти, критично осмислювати й використовувати традиційні та інноваційні підходи до навчання інформатики в основній (базовій) середній школі, сучасні методи навчання і форми організації навчально-пізнавальної діяльності.
ФК 23.	Володіти методологією наукового пізнання та формування інформаційної картини світу; розуміти закони та методи проведення наукових та прикладних досліджень.

7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Знання:	
ПРН 1.	Демонструє знання та розуміння основ загальної та теоретичної фізики.
ПРН 2.	Знає загальні питання методики навчання фізики, методики шкільного фізичного експерименту, методики вивчення окремих тем шкільного курсу фізики.
ПРН 3.	Знає й розуміє математичні методи фізики та розділів математики, що є основою вивчення курсів загальної та теоретичної фізики.
ПРН 4.	Знає основні психолого-педагогічні теорії навчання, інноваційні технології навчання фізики, актуальні проблеми розвитку педагогіки та методики навчання фізики та інформатики.
ПРН 5.	Знає форми, методи і засоби контролю та корекції знань учнів з фізики.
ПРН 6.	Знає зміст та методи різних видів позакласної та позашкільної роботи з фізики.
ПРН 7.	Знає основи безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання кабінету фізики.
Уміння:	
ПРН 8.	Аналізує фізичні явища і процеси з погляду фундаментальних фізичних теорій, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів.
ПРН 9.	Володіє методикою проведення сучасного фізичного експерименту, здатність застосовувати всі його види у навчальному процесі з фізики.
ПРН 10.	Розв'язує задачі різних рівнів складності шкільного курсу фізики.
ПРН 11.	Користується математичним апаратом фізики, використання математичних та числових методів, які часто застосовуються у фізиці.
ПРН 12.	Проектує різні типи уроків і конкретну технологію навчання фізики та реалізує їх на практиці із застосуванням сучасних інформаційних технологій, вміє розробити річний, тематичний, поурочний плани.
ПРН 13.	Застосовує методи діагностування досягнень учнів з фізики та інформатики, здатний добирати й розробляти завдання для тестів, самостійних і контрольних робіт, індивідуальної роботи.
ПРН 14.	Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою інформаційних технологій.
ПРН 15.	Самостійно вивчає нові питання фізики та методики навчання фізики за різноманітними інформаційними джерелами.
ПРН 16.	Формує в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки з хімією, біологією, географією, відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство» в основній (базовій) середній школі.
ПРН 17.	Володіє методикою сучасного фізичного експерименту, застосовує всі його види у навчальному процесі з фізики.
ПРН 18.	Дотримується правових норм і законів, нормативно-правових актів України, усвідомлює необхідність їх дотримання.
Комунікація:	
ПРН 19.	Володіє основами професійної мовленнєвої культури при навчанні фізики та інформатики в школі; доносить інформацію та ідеї до учнів або колег, виокремлює проблеми, формулює рішення, бере участь у дискусіях.
ПРН 20.	Пояснює фахівцям і не фахівцям стратегію сталого розвитку людства і шляхи вирішення його глобальних проблем.
Автономія і відповідальність:	
ПРН 21.	Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, має стійку мотивацію до здійснення професійної діяльності.
ПРН 22.	Відповідально ставиться до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.
ПРН 23.	Здатний проектувати конкретні напрями власного професійного розвитку та

аргументувати відповідальне ставлення до нього як до неперервного процесу.

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	<p>Підготовку за ОПП здійснюють випускова кафедра «фізики», до складу якої входять 5 НПП, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"><u>4</u> – з науковими ступенями, вченими званнями,<u>2</u> – доктори наук (1 професор та 1 доцент). <p>Освітній процес за ОПП здійснюють 33 викладачі.</p> <p>97 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін професійно-практичного циклу, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальностями 104 Фізика та астрономія, 011 Освітні, педагогічні науки чи спорідненими спеціальностями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОПП «Середня освіта (Математика)».</p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету складає <u>1278,6 м²</u></p> <p>Забезпечення навчальними приміщеннями ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none">– лекційних приміщень – 7 (№№: 416, 503, 504, 507, 508, 512);– приміщень для практичних та семінарських занять – 3 (№502, № 509, № 509А);– спеціалізовані кабінети та лабораторії – 12 (№№: 401, 403, 404, 405, 406, 408, 410, 413, 414, 418, 419, 421);– комп'ютерні класи – 5 (№№: 501, 515, 516, 517, 703); <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання.</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить – 67 одиниць.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднанні до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОПП.</p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені на 100%:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– робочими навчальними програмами;– навчально-методичними комплексами (дисциплін);– завданнями та методичними рекомендаціями до проведення лабораторних робіт;– завданнями для організації самостійної роботи студентів;– завданнями для проведення поточного та підсумкового контролю;– наскрізними та робочими програмами практичної підготовки,– методичними вказівками та тематикою курсових робіт;– матеріалами для проведення підсумкової атестації;– підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;– фаховими виданнями. <p><u>Підтримується в актуальному стані:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– офіційний сайт ДДПУ: http://ddpu.edu.ua;– інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету http://slavdpu.dn.ua/fmfakultet/index.htm– діють точки бездротового доступу Інтернет;– впроваджена система дистанційного навчання Moodle;– електронна бібліотека;– електронний архів-репозитарій.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Середня освіта (Фізика)» першого (бакалаврського) рівня**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1.	Історія України	4	Екзамен
ОК 2.	Історія української культури	4	Екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	2 екзамени
ОК 4.	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	6	Залік, екзамен
ОК 5.	Фізичне виховання		Заліки
ОК 6.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік, екзамен
ОК 7.	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	4	Екзамен
ОК 8.	Основи медичних знань та цивільного захисту	3	Диф. залік
ОК 9.	Аналітична геометрія та лінійна алгебра	7	Екзамен, екзамен
ОК 10.	Основи векторного і тензорного аналізу	3	Залік
Фахова (професійно-практична) підготовка			
ОК 11.	Психологія	6	Залік, екзамен
ОК 12.	Педагогіка	7,5	Залік, екзамен
ОК 13.	Методика навчання фізики	11	Залік, екзамен
ОК 14.	Теоретична фізика	18	4 екзамени
ОК 15.	Астрономія	5	Екзамен
ОК 16.	Математичний аналіз	13,5	2 заліки, екзамен
ОК 17.	Диференціальні та інтегральні рівняння	6	Залік, залік
ОК 18.	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	Залік
ОК 19.	Загальна фізика	32,5	5 екзаменів
ОК 20.	Електрорадіотехніка	5	Залік
ОК 21.	Навчальна педагогічна практика (пропедевтична)	4,5	Захист
ОК 22.	Виробнича педагогічна практика у ЗОШ	9	Захист
ОК 23.	Радіоелектроніка	5	Екзамен
ОК 24.	Професійна іншомовна підготовка	3	–
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		173	14 / 29
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
(за вибором навчального закладу)			
ВБ 1.1.	Професійна та корпоративна етика, естетика	3	Залік
ВБ 1.2.	Основи етики та естетики		
ВБ 2.1.	Правознавство	3	Залік
ВБ 2.2.	Основи конституційного права		
ВБ 3.1.	Основи корекційної педагогіки	3	Залік
ВБ 3.2.	Основи дефектології		
ВБ 4.1.	Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	3	Залік
ВБ 4.2.	Математичні методи в педагогічних дослідженнях		
ВБ 5.1.	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	3	Залік
ВБ 5.2.	Державна освітня політика		
ВБ 6.1.	Вікова фізіологія і гігієна та основи екології	3	Залік
ВБ 6.2.	Вікова фізіологія і гігієна (за професійним спрямуванням)		

ВБ 6.3.	Основи екології (за професійним спрямуванням)		
за вибором студента			
ВС 1.1.	Соціально-політичні студії	4	Залік
ВС 1.2.	Основи демократії		
ВС 2.1.	Основи економічної теорії	3	Залік
ВС 2.2.	Державне регулювання в економіці		
ВС 3.1.	Шкільний курс фізики	5	Залік, залік
ВС 3.2.	Вибрані задачі учнівських олімпіад з фізики та астрономії		
ВС 4.1.	Фізика напівпровідників	3	Залік
ВС 4.2.	Фізика низькорозмірних напівпровідникових структур		
ВС 5	Курсова робота з психології або педагогіки	3	Захист к/р
ВС 6	Курсова робота з фізики та методики її навчання	3	Захист к/р
I. Вибірковий блок – «Фізика»			
ВБС 1-1	Інформатика	9	Екзамен, залік
ВБС 1-2	Методи розв'язування олімпіадних задач з фізики та астрономії	3	залік
ВБС 1-3	Додаткові глави загального курсу фізики	4	залік
ВБС 1-4	Математичні методи фізики	3	залік
ВБС 1-5	Фізика твердого тіла	3	залік
ВБС 1-6	Фізика напівпровідників	3	залік
ВБС 1-7	Курсова робота з фізики	3	Захист к/р
II. Вибірковий блок – «Інформатика»			
ВБС 2-1	Інформатика	9	Екзамен, залік
ВБС 2-2	Технології програмування	7	Залік, залік
ВБС 2-3	Методика навчання інформатики	3	Залік
ВБС 2-4	Чисельні методи розв'язання рівнянь математичної фізики	3	Залік
ВБС 2-5	Курсова робота з інформатики та / або методики навчання інформатики	3	Захист курсової роботи
ВБС 2-6	Вибрані питання інформатики та методики її навчання	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		67	17 / 4
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	31 / 33

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) з додатковою спеціалізацією «Інформатика» здійснюється екзаменаційною комісією та проходить у формі комплексних кваліфікаційних іспитів: 1) з фізики та методики навчання фізики; 2) з інформатики та методики навчання інформатики.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження **ступеня БАКАЛАВРА** із **присвоєнням кваліфікації**: бакалавр середньої освіти. Учитель фізики та астрономії. Учитель інформатики. Комплексні кваліфікаційні екзамени передбачають перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом (проектom стандарту) та цією Освітньою-професійною програмою. Атестація здійснюється відкрито.