

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Факультет гуманітарної та економічної освіти**

**ПЛАН
ВИХОВНОЇ РОБОТИ ФАКУЛЬТЕТУ
ГУМАНІТАРНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ
2021-2022 навчальний рік**

Слов'янськ, 2021 р.

Загальні положення

Розбудова Української держави, відродження української нації потребують формування та впровадження відповідної Концепції національного виховання студентської молоді, яка має стати складовою частиною системи національного виховання громадянина України.

Роль держави у національному вихованні полягає в координації зусиль усіх інститутів суспільства, забезпеченні єдності та пріоритету загальнодержавних і національних інтересів.

Національне виховання – це система поглядів, переконань, ідеалів, традицій, звичаїв, створена впродовж віків українським народом і покликана формувати світоглядні позиції та ціннісні орієнтири молоді, яка реалізується через комплекс відповідних заходів.

Відповіддю на виклики сучасного світу має стати національне виховання студентської молоді, котра формуватиме ядро української інтелігенції на основі національної ідеї.

Національна ідея об'єднує й консолідує суспільство, сприяє виробленню активної життєвої позиції молодій людині, становленню її як особистості. Національний характер виховання полягає у формуванні людини як громадянина України незалежно від її етнічного та соціального походження, віросповідання та передбачає створення спільноти самодостатніх людей, які об'єднані національною ідеєю та оберігають свої цінності й свободи.

Глобальний простір, у який інтегрується наша здобувач вищої студентської молоді, передбачає засвоєння надбань культури різних народів. Тому постає потреба в здатності студентської молоді до входження у світовий соціокультурний простір – за умови збереження української національної ідентичності.

Національне виховання має стати фундаментом становлення світогляду молодій людині, на якому формуються фахові знання та професійна відповідальність.

Принципи національного виховання

Національне виховання студентської молоді ґрунтується на таких принципах:

- демократичності – визнанні академічною спільнотою права кожного на свободу виявлення своєї творчої індивідуальності, усунення авторитарних методів виховання;
- гуманізації – створенні умов для особистісної самореалізації, формуванні людяної, щирої, доброзичливої, милосердної особистості;
- єдності навчальної та виховної діяльності – консолідації здобувача вищої освіти та науково-педагогічних працівників у єдину академічну спільноту, об'єднану спільною мораллю та ідеями;
- послідовності, системності і наскрізності – привнесенні виховних аспектів у всі форми освітнього процесу, зв'язок виховання з життям, трудовою діяльністю народу та продуктивною працею;
- диференціації та індивідуалізації виховного процесу – врахуванні у виховній діяльності рівнів фізичного, духовного, психічного, соціального,

інтелектуального розвитку здобувачів вищої освіти, стимулюванні їхньої активності та розкритті творчої індивідуальності;

- єдності теорії та практики – реалізації набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь і навичок на практиці, включаючи самоврядну та громадську діяльність;

- природовідповідності – врахуванні багатогранної і цілісної природи людини, вікових та індивідуальних, соціально-психологічних особливостей здобувачів вищої освіти;

- пріоритету правової свідомості – вихованні поваги до конституційних прав та свобод людини.

Мета і завдання національного виховання

Головною метою національного виховання студентської молоді є формування свідомого громадянина – патріота Української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів.

(За концепцією національного виховання студентської молоді Додаток до рішення колегії МОН від «25» червня 2009 р. протокол № 7/2-4)

Реалізація виховної роботи на факультеті гуманітарної та економічної освіти здійснюється на основі Концепції виховної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», яка базується на основних положеннях Конституції України, Концепції виховання дітей і молоді в національній системі освіти, Національній доктрині розвитку освіти України у XXI ст., Законах України «Про освіту» (2017 р.), «Про вищу освіту» (2014 р.), «Концепції національно-патріотичного виховання молоді» (2009 р.), Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 рр. (2015 р.) та інших державних документах.

Основне завдання, яке стоїть перед закладом вищої освіти на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих фахівців, – це формування національної інтелігенції, сприяння збагаченню й оновленню інтелектуального генофонду нації, вихованню її духовної еліти. Досягнення цієї мети можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього професорсько-викладацького складу університету, факультету, органів студентського самоврядування (ОСС) та інших громадських об'єднань студентської молоді факультету.

Реалізація мети виховної роботи здійснюється на таких загальних **принципах освіти:**

- створення умов для всебічного розвитку особистості та повної реалізації нею своїх здібностей і таланту через різноманітні види діяльності: науково-дослідну, просвітницьку, профорієнтаційну, управлінську;

- системність навчальної, наукової, громадської і виховної роботи;

- координація діяльності і взаємодія кафедр психології, прикладної психології, педагогіки, педагогіки вищої школи, менеджменту, обліку та

аудиту, філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін;

-гуманізм, демократизм, прозорість, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;

-органічний зв'язок з національною історією, культурою, традиціями;

-поєднання державного управління і громадського самоврядування в освіті

Згідно з Концепцією виховної роботи закладу вищої освіти напрямами виховної роботи факультету є:

1. Організаційна робота.
2. Формування національної самосвідомості молоді.
3. Моральне виховання особистості.
4. Соціально-правове виховання.
5. Естетичне виховання.
6. Професійно-етичне виховання.
7. Трудове та екологічне виховання.
8. Фізичне виховання та формування навичок здорового способу

життя.

9. Залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності на факультеті.

Важливу роль у вихованій роботі відіграє викладач університету. Ставлення професорсько-викладацького складу вишу до виконання своїх функціональних обов'язків, до оточення, високий рівень професіоналізму, ерудиція, самодисципліна та прагнення до самовдосконалення сприяють розвитку подібних якостей і у студентській молоді. Інтелігентність, комунікабельність, тактовність створюють атмосферу між викладачами і здобувачами вищої освіти, коли останні стають рівноправними суб'єктами процесу освіти і виховання, саморозвитку, соціокультурного визначення.

Лише високопрофесійний, морально вихований викладач може усвідомити масштабність завдань виховання майбутнього фахівця, виявити себе справжнім педагогом вищої школи.

Демократизація освіти, упровадження європейських цінностей і стандартів освіти неможливе без активного залучення здобувачів вищої освіти до управління освітнім процесом через розвиток студентського самоврядування.

Згідно зі ст. 40 Закону України «Про вищу освіту» студентське самоврядування об'єднує всіх здобувачів вищої освіти відповідного закладу вищої освіти (ЗВО). Усі здобувачі вищої освіти, які навчаються у ЗВО, мають рівні права та можуть обиратися та бути обраними в робочі, дорадчі, виборні та інші органи студентського самоврядування. Студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти та їх участь в управлінні вищим навчальним закладом. Студентське самоврядування обирається шляхом прямого таємного голосування здобувачами вищої освіти.

Завдання куратора академічної групи в сучасних умовах – ефективніше організувати виховний процес в університеті. По-перше, куратор розглядається як людина, яка призначена реалізувати мету виховання. По-

друге, місце, яке посідає куратор у цілісному освітньому процесі, є важливим в діяльності педагогічного університету, який бере на себе функції не лише становлення фахівця за обраним фахом, а й виховання особистості у широкому сенсі.

Важливо, щоб робота куратора не йшла в розріз зі студентським самоврядуванням, а доповнювала б його, утворюючи єдину демократичну виховну систему. Особливо потрібна допомога куратора у взаємодії здобувачів вищої освіти із численними університетськими структурами і службами, які здійснюють навчальну й позанавчальну діяльність, в організації спеціальних заходів, особливо загально університетського характеру.

СИСТЕМА ВИХОВНОЇ РОБОТИ

I курс

1. Робота по сприянню адаптації першокурсників до умов і специфіки навчання в університеті.

1. Соціологічні та психологічні дослідження інтересів здобувачів вищої освіти, рівня їх вихованості, спеціальних здібностей.

2. Ознайомлення здобувачів вищої освіти з історією університету, факультету, правами і обов'язками.

3. Формування первинних студентських колективів (академічна група, профгрупа).

4. Виховання громадських позицій поваги до духовних цінностей регіону, духовної культури у майбутніх фахівців.

5. Формування навичок правового та соціально-побутового життя в умовах гуртожитку.

6. Залучення здобувачів вищої освіти до різноманітних форм культурно-масової роботи студентського самоврядування.

7. Залучення до різноманітних творчих, наукових, самодіяльних і спортивних видів діяльності на факультеті та в університеті.

II курс

1. Подальше удосконалення загальнотеоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, удосконалення умінь в освітньому процесі, професійно-педагогічних знань в ході педагогічної практики в закладах освіти та на заняттях, у гуртожитку.

1. Удосконалення стосунків у студентському колективі, перетворення здобувачів вищої освіти в активного суб'єкта освітнього процесу та студентського самоврядування ЗВО.

2. Формування традицій групи, факультету, поширення зв'язків з іншими колективами.

3. Залучення здобувачів вищої освіти до різнобічної громадської активності та реалізація її за допомогою студентського самоврядування.

III курс

1. Подальше удосконалення спеціальної підготовки на ґрунті активної спеціалізації діяльності здобувачів вищої освіти.

1. Опанування досвідом діяльності, професійними навичками і уміннями під час навчальної та педагогічної практик.

2. Поглиблення інтересу до самостійної та науково-дослідної роботи.

3. Підвищення ролі самооцінки та самоконтролю в освітньому процесі.

4. Формування інтересу до вивчення духовних культурно-історичних цінностей, вміння використовувати отримані знання в роботі з вихованцями.

5. Виховання почуттів відповідальності за виконання своїх професійних обов'язків, опанування правовими та соціальними знаннями, що регулюють права та обов'язки майбутнього фахівця в умовах ринкової економіки та реформи освіти.

IV курс

1. Завершення роботи з формування особистості здобувачів вищої освіти як професіоналів, фахівців обраних спеціальностей.

2. Творча участь в удосконаленні та реалізації освітнього процесу зі здобувачами вищої освіти молодших курсів.

3. Участь у профорієнтаційній роботі з молоддю міста, району, регіону.

4. Закріплення знань професійного спрямування під час виробничої практики.

5. Формування спрямованості здобувачів вищої освіти на той чи інший вид професійної діяльності, надання допомоги у працевлаштуванні випускникам.

6. Підтримка зв'язків зі випускниками, надання допомоги у подальшому підвищенні професійної та фахової майстерності.

7. Відбір кращих випускників та рекомендація їх до вступу у магістратуру.

Магістратура

1. Завершення роботи з формування особистості науковця, підготовка свідомого інтелігентного освітянина.

1. Творча участь у науково-дослідній роботі, публікація наукових доробків магістрантів та викладачів у наукових виданнях різних рівнів.

2. Участь у профорієнтаційній роботі з молоддю міста, району, регіону.

3. Участь в удосконаленні зв'язків із підприємствами, установами, закладами освіти тощо.

4. Закріплення знань професійного спрямування під час магістерської практики.

5. Надання допомоги у працевлаштуванні магістрантів, підтримування зв'язку з ними після закінчення ЗВО.

6. Відбір кращих випускників та рекомендація їх до вступу в аспірантуру.

**План виховної роботи зі здобувачами вищої освіти факультету
гуманітарної та економічної освіти на 2021-2022 навчальний рік**

Термін проведення	Захід	Відповідальні
1 семестр		
24.08.2021 р.	Участь у вишиванковій ході до Дня незалежності України	Саяпіна С.А., Попова Г.В., завідувачі кафедр, ОСС
31.08.2021 р.	Посвята першокурсників в Студенти. Участь у загальноуніверситетському заході Святковий захід на факультеті	Саяпіна С.А., Попова Г.В., куратори 1-х курсів, завідувачі кафедр, ОСС
01.09.2021 р.	Кураторські години на тему: Особиста безпека в умовах пандемії Covid-19. Щеплення як важливий крок до збереження здоров'я людини.	Куратори груп 1-4 курсів бакалаврського рівня вищої освіти, 1-2 курсу магістерського рівня вищої освіти
06.09. 2021 р.	Відвідування університетської бібліотеки здобувачами вищої освіти 1 курсу	Куратори здобувачів вищої освіти 1 курсу
10.09.21 р.	Участь у святі «День фізичної культури та спорту – BeActive»	Мартиненко О.В., студенти 1-х курсів
18.09.2021 р.	Участь в екологічній акції до Всесвітнього дня прибирання	Саяпіна С.А., Попова Г.В., завідувачі кафедр, ОСС
30.09.21 р.	День студентського самоврядування з нагоди професійного свята "День вчителя"	Попова Г.В., ОСС
01.10.2021 р.	Конкурс презентацій «Моя майбутня професія: мріяти, вчитися, бути»	Мартиненко О.В., куратори груп
08.10.21 р.	Кураторські години на тему: «СНІД: подумай про майбутнє - обери життя»	Куратори груп
08- 12.11.2021р.	Участь у тижні української мови та літератури в університеті.	Попова Г.В., куратори груп, ОСС
17.11.2021 р.	Заходи до Дня студента (відеоролик для соц. мереж)	Попова Г.В., Гончарова Н.В.
19.11.2021р.	День Гідності та Свободи. Відвідування заходів у бібліотеці на онлайн платформах та у соцмережах.	Попова Г.В., куратори груп
24- 26.11.2021р.	Участь у акції «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті жертв голодомору	Попова Г.В., куратори груп, ОСС

Грудень 2021 р.	Участь у благодійній акції, до Дня дітей з обмеженими можливостями.	Куратори груп, ОСС
19.12. 2021 р.	Заходи, присвячені Дню Святого Миколая <i>(вітання на Фейсбуці)</i>	Попова Г.В
Грудень, 2021 р.	Новорічне оформлення Святкової фото-зони на факультеті	Саяпіна С.А., Попова Г.В., Свіденська Г.М., Гончарова Н.В., Смоляр Є.
2 семестр		
21.01.2022 р.	Захід, присвячений Дню Соборності України <i>(вітання на Фейсбуці, тематична виставка світлин на факультеті)</i>	Попова Г.В., куратори академічних груп
28.01.2022 р.	Відкрита інформаційна година «Квіти у полі, там де Крути...»	Осика О.В., студенти 2 курсу спеціальності 053 Психологія
лютий, 2022 р.	Захід, присвячений випуску магістрів	Куратори випускових курсів
14.02.2022 р.	Захід, присвячений до Дня закоханих (Привітання у Фейсбук, групу Viber «Здобувачі вищої освіти ФГЕО»)	Органи студентського самоврядування (ОСС)
20.02.2022 р.	Відкрита інформаційна година до Дня Пам'яті Героїв Небесної Сотні «Молитва лине в небеса»	Погребна А.О., студенти 4 курсу спеціальності 053 Психологія
28.02-04.03.2022 р.	Масляна. Участь у конкурсі на кращий фото-пост у соцмережах присвячений Масляній серед студентів та викладачів	Куратори груп, студенти
06.03.2022 р.	Міжнародний жіночий день (онлайн-привітання у Фейсбук, відеоролік)	Коркішко А.В., Фатальчук С.Д., Мартинов Р.С., ОСС
7.03-11.03.2022 р.	Декада «Шевченківський березень». Участь у проведенні круглих столів, літературних вечорів та читань у бібліотеці.	Куратори груп, ОСС
березень, 2022 р.	День відкритих дверей (оновлення відео-роліку, буклетів, розміщення профорієнтаційних оголошень у соціальних мережах)	Попова Г.В., голови профорієнтаційних комісій кафедр

15.04.2022 р.	День довкілля.«Від ЕКОлогії природи – до ЕКОлогії душі». Презентація інсталяцій, диспути на онлайн платформах та у соцмережах.	Попова Г.В., куратори груп, ОСС
08.05.2022 р.	Інформаційні години в академічних групах до Дня пам'яті та примирення присвячених пам'яті жертв Другої світової війни «У пам'яті назавжди!».	Куратори груп
23.04.2022 р.	Заходи до Дня психолога	Кафедра психології
18.05.2022 р.	День вишиванки (флешмоб у соціальних мережах)	Попова Г.В., куратори академічних груп
Червень, 2022 р.	Захід, присвячений випуску бакалаврів	Куратори випускових курсів

*У плані можливі зміни та доповнення.

Заступник декана ФГЕО

Попова Г.В.