

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Педагогічний факультет
Кафедра соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор



Набока
С. Набока

«21» червня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СИСТЕМА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ТА ДІЯЛЬНОСТІ
СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ»
(назва навчальної дисципліни)

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»

(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

«Соціальне забезпечення»

(назва програми)

мова навчання

українська

Слов'янськ – 2022 р.

Розробники:

Пліско Є.Ю., доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензенти:

Панасенко Е. А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Стьопкіна А. С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Робоча навчальна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри соціальної роботи

Протокол № 11 від 23 червня 2022 р.

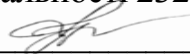
Завідувач кафедри



С.В. Коношенко

Погоджено групою забезпечення спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»

Керівник групи забезпечення



С. В. Коношенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

27 червня 2022 р.,
протокол №9

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|--------------------------------------|-----------------------|
| | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 5 | Обов'язкова | |
| Загальна кількість годин – 150 | Рік підготовки: | |
| | 1-й | 1-й |
| | Семестр | |
| | 1-й | 1-й |
| Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 4 самостійної роботи студента – 5 | Лекції | |
| | 28 год. | 6 год. |
| | Практичні | |
| | 36 год. | 4 год. |
| | Лабораторні | |
| | Самостійна робота | |
| | 86 год. | 140 год. |
| Вид контролю: 1-й семестр – іспит | | |

Метою вивчення навчальної дисципліни «Система соціального захисту та діяльності соціальних служб» є формування у майбутніх фахівців соціальної сфери єдиного підходу до організації процесу надання соціальних послуг у соціальних службах, регулювання організаційно-процедурних питань діяльності персоналу.

2. Матриця компетентностей, програмних результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни

«Система соціального захисту та діяльності соціальних служб»

| Компетентності, які формуються (шифр відповідно до освітньої програми) | Програмні результати навчання (шифр відповідно до освітньої програми) | Методи навчання | Методи контролю |
|--|---|--|---|
| <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (за ЗК-3 ОП). Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (за ЗК-5 ОП). Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах (за СК 3 ОП). Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення (за СК 4 ОП). Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення (за СК 6 ОП). Знання і розуміння системи соціального захисту та діяльності соціальних служб (за СК 21 ОП).</p> | <p>Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження (за ПРН 3 ОП); Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту (за ПРН 6 ОП); Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення (за ПРН 7 ОП); Організовувати соціальну роботу з різними категоріями населення (за ПРН 22 ОП); Знати і розуміти систему соціального захисту та діяльності соціальних служб (за ПРН 24 ОП).</p> | <p>- проблемне навчання (problem learning); - змішане навчання (blended learning); - технологія клікерс (clickers); - фасилітація</p> | <p>Усне опитування, оцінювання самостійної роботи, тестування, захист реферативних робіт, оцінювання презентацій, іспит</p> |

3. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем | Кількість годин | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---------|---|-----|----|--------------|---------|---|-----|----|
| | Денна форма | | | | | Заочна форма | | | | |
| | Усього | зокрема | | | | Усього | зокрема | | | |
| | | л | п | лаб | ср | | л | п | лаб | ср |
| Тема №1. Система соціальних служб. Державні та недержавні соціальні служби. | 14 | 2 | 4 | | 8 | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| Тема №2. Особливості соціальної підтримки сім'ї, жінок, дітей та молоді. | 14 | 2 | 4 | | 8 | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| Тема №3. Соціальна підтримка сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах. | 12 | 2 | 4 | | 6 | 12 | 2 | - | | 10 |
| Тема №4. Напрями соціальної підтримки осіб хворих на ВІЛ/СНІД. | 10 | 2 | 4 | | 6 | 10 | - | - | | 10 |
| Тема №5. Спеціалізовані служби з профілактики правопорушень та злочинності. | 10 | 2 | 2 | | 6 | 10 | - | - | | 10 |
| Тема №6. Соціальна освіта та підтримка молоді в створенні сім'ї. | 10 | 2 | 2 | | 6 | 10 | - | - | | 10 |
| Тема №7. Порядок взаємодії суб'єктів соціальної роботи з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах. | 10 | 2 | 2 | | 6 | 10 | - | - | | 10 |
| Тема №8. Специфіка надання інтегрованих соціальних послуг вимушеним переселенцям. | 10 | 2 | 2 | | 6 | 10 | - | - | | 10 |
| Тема №9. Соціальний супровід. | 10 | 2 | 2 | | 6 | 10 | - | - | | 10 |
| Тема №10. Основні засади державної політики щодо соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. | 10 | 2 | 2 | | 6 | 10 | - | - | | 10 |
| Тема №11. Соціальна підтримка неповних | 10 | 2 | 2 | | 6 | 10 | - | - | | 10 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|----|--|----|-----|---|---|--|-----|
| сімей. | | | | | | | | | | |
| Тема №12. Соціальний захист дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. | 10 | 2 | 2 | | 6 | 10 | - | - | | 10 |
| Тема №13. Дитячі будинки сімейного типу в системі захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. | 10 | 2 | 2 | | 6 | 10 | - | - | | 10 |
| Тема №14. Спеціалізовані служби з вуличної соціальної роботи. | 10 | 2 | 2 | | 4 | 10 | - | - | | 10 |
| Усього годин | 150 | 28 | 36 | | 86 | 150 | 6 | 4 | | 140 |

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

| № з/п | Назва теми | Кількість годин денна форма | Кількість годин заочна форма |
|-------|--|-----------------------------|------------------------------|
| 1 | Тема №1. Мережа соціальних служб України. | 2 | 2 |
| 2 | Тема №2. Надання соціальної допомоги дітям, молоді та жінкам. | 2 | 2 |
| 3 | Тема №3. Соціальна допомога різним категоріям громадян, які перебувають у складних життєвих обставинах. | 2 | 2 |
| 4 | Тема №4. Соціальна підтримка осіб хворих на ВІЛ/СНІД. | 2 | - |
| 5 | Тема №5. Організація профілактики правопорушень та злочинності. | 2 | - |
| 6 | Тема №6. Допомога та підтримка молодій сім'ї. | 2 | - |
| 7 | Тема №7. Взаємодія закладів з соціальної роботи з сім'ями, молоддю та громадянами які опинилися у складних життєвих обставинах. | 2 | - |
| 8 | Тема №8. Соціальна допомога вимушеним переселенцям. | 2 | - |
| 9 | Тема №9. Соціальний патронат, патронаж, супровід. | 2 | - |
| 10 | Тема №10. Державна політика захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. | 2 | - |
| 11 | Тема №11. Соціальна підтримка малозабезпечених та неповних сімей. | 2 | - |

| | | | |
|-------|---|----|---|
| 12 | Тема №12. Соціальний супровід та патронаж дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. | 2 | - |
| 13 | Тема №13. Пенітенціарні заклади для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. | 2 | - |
| 14 | Тема №14. Вулична соціальна робота. | 2 | - |
| Разом | | 28 | 6 |

4.2. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин денна форма | Кількість годин заочна форма |
|-------|---|-----------------------------|------------------------------|
| 1 | Тема №1. Різновиди та типи соціальних служб України. | 4 | 2 |
| 2 | Тема №2. Соціально-педагогічний супровід дітей та молоді. | 4 | 2 |
| 3 | Тема №3. Соціальний супровід сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах. | 4 | - |
| 4 | Тема №4. Соціальний супровід осіб хворих на ВІЛ/СНІД. | 4 | - |
| 5 | Тема №5. Соціально-педагогічна профілактика правопорушень та злочинності. | 2 | - |
| 6 | Тема №6. Соціальний супровід молоді в створенні сім'ї. | 2 | - |
| 7 | Тема №7. Взаємодії спеціалізованих соціальних служб з соціальної роботи з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах. | 2 | - |
| 8 | Тема №8. Соціальний супровід вимушених переселенців. | 2 | - |
| 9 | Тема №9. Соціальний супровід різних категорій громадян, які опинились у складних життєвих обставинах. | 2 | - |
| 10 | Тема №10. Нормативно-правові засади організації соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. | 2 | - |
| 11 | Тема №11. Соціальна підтримка та соціальний супровід неповних сімей. | 2 | - |
| 12 | Тема №12. Соціальна підтримка та соціальний супровід дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. | 2 | - |
| 13 | Тема №13. Інтернати, ДБСТ для дітей-сиріт та | 2 | - |

| | | | |
|-------|--|----|---|
| | дітей, позбавлених батьківського піклування. | | |
| 14 | Тема №14. Організація вуличної соціальної роботи. | 2 | - |
| Разом | | 36 | 4 |

4.3. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин денна форма | Кількість годин заочна форма |
|-------|--|-----------------------------|------------------------------|
| 1 | Тема №1. Система соціальних служб. Державні та недержавні соціальні служби. | 8 | 10 |
| 2 | Тема №2. Особливості соціальної підтримки сім'ї, жінок, дітей та молоді. | 8 | 10 |
| 3 | Тема №3. Соціальна підтримка сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах. | 6 | 10 |
| 4 | Тема №4. Напрями соціальної підтримки осіб хворих на ВІЛ/СНІД. | 6 | 10 |
| 5 | Тема №5. Спеціалізовані служби з профілактики правопорушень та злочинності. | 6 | 10 |
| 6 | Тема №6. Соціальна освіта та підтримка молоді в створені сім'ї. | 6 | 10 |
| 7 | Тема №7. Порядок взаємодії суб'єктів соціальної роботи з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах. | 6 | 10 |
| 8 | Тема №8. Специфіка надання інтегрованих соціальних послуг дітям і сім'ям в умовах села (селища). | 6 | 10 |
| 9 | Тема №9. Соціальний супровід. | 6 | 10 |
| 10 | Тема №10. Основні засади державної політики щодо соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. | 6 | 10 |
| 11 | Тема №11. Соціальна підтримка неповних сімей. | 6 | 10 |
| 12 | Тема №12. Соціальний захист дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. | 6 | 10 |
| 13 | Тема №13. Дитячі будинки сімейного типу в системі захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. | 6 | 10 |
| 14 | Тема №14. Спеціалізовані служби з вуличної соціальної роботи. | 4 | 10 |
| Разом | | 86 | 140 |

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Результати навчання студентів із вивчення навчальної дисципліни визначаються у балах, які виставляються згідно з критеріями оцінювання.

Оцінювання результатів навчання здійснюється під час проведення навчальних занять (лекційні, практичні) та самостійної роботи. Для студентів заочної форми бали розподіляються пропорційно годинам у навчальному плані, відведеним на навчальні заняття та самостійну роботу.

Оцінювання результатів навчання студентів у процесі *лекційного заняття* виставляється за такими критеріями: присутність здобувача на лекції (0,5 балів), складання її конспекту та активна участь у процесі лекції (0,5 балів).

Відповідь на *практичному занятті* оцінюється за наступними критеріями:

3 бали - здобувач у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.

2 бали - здобувач володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.

1 бал - здобувач загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стисло характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється у 32 б. (денна форма навчання) та 91 б. (заочна форма навчання).

Результати поточного контролю рівня знань студентів очної та заочної форм навчання (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до відома всіх студентів і виставляються в «Журналі обліку поточної успішності та відвідування занять» та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Шкала оцінювання: національна та накопичувальна 100-бальна

| За 100-бальною шкалою | За національною шкалою |
|-----------------------|------------------------|
| 90 – 100 балів | відмінно |
| 89 – 75 балів | добре |
| 60 – 74 балів | задовільно |
| 26 – 59 балів | незадовільно |
| 0 – 25 балів | неприйнято |

Допуск до підсумкового контролю (іспит) з навчальної дисципліни становить 60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки «задовільно», крок шкали – 1. При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за поточним оцінюванням у семестрі мають результат навчання з дисципліни 60 балів і вище, можуть, за бажанням, бути:

– звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 60-80 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни;

– звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 81-100 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни, - за відсутності пропусків занять з усіх предметів семестру без поважних причин (до 10%), але за обов'язкового надання в деканат виконаних самостійних завдань з відповідної дисципліни;

– допущені до складання екзамену (у деканат обов'язково надається аркуш відповіді здобувача).

Розподіл балів із дисципліни (денна форма навчання)

| Теми лекцій та практ. занять | | | | | | | | | | | | | | Самостійна робота | Підсумк. бал (Іспит) |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------|----------------------------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | 32 б. | 60-100 б. |
| 1+6 | 1+6 | 1+6 | 1+6 | 1+3 | 1+3 | 1+3 | 1+3 | 1+3 | 1+3 | 1+3 | 1+3 | 1+3 | 1+3 | | |
| 68 б. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 б. (Мінімум 60 балів) | | | | | | | | | | | | | | | |

| Тема | Лекції | | Практичні заняття | | Самостійна робота | |
|--------------|-----------|----------|----------------------|----------|----------------------|----------|
| | Max | Min | Max | Min | Max | Min |
| T1 | 1 | 0 | 6 | 0 | 3 | 0 |
| T2 | 1 | 0 | 6 | 0 | 3 | 0 |
| T3 | 1 | 0 | 6 | 0 | 3 | 0 |
| T4 | 1 | 0 | 6 | 0 | 3 | 0 |
| T5 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| T6 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| T7 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| T8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| T9 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| T10 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| T11 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| T12 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| T13 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| T14 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Разом | 14 | 0 | 54 | 0 | 32 | 0 |

**Розподіл балів із дисципліни
(заочна форма навчання)**

| Теми лекцій та практ. занять | | | | | | | | | | | | | | Самостійна робота | Підсумк. бал (Іспит) |
|------------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------|----------------------------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | 91 б. | 60-100 б. |
| 1+3 | 1+3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 9 б. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100 б. (Мінімум 60 балів) | | | | | | | | | | | | | | | |

| Тема | Лекції | | Практичні заняття | | Самостійна робота | |
|--------------|----------|----------|----------------------|----------|----------------------|----------|
| | Max | Min | Max | Min | Max | Min |
| T1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 7 | 0 |
| T2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 7 | 0 |
| T3 | 1 | 0 | - | - | 7 | 0 |
| T4 | - | - | - | - | 7 | 0 |
| T5 | - | - | - | - | 7 | 0 |
| T6 | - | - | - | - | 7 | 0 |
| T7 | - | - | - | - | 7 | 0 |
| T8 | - | - | - | - | 6 | 0 |
| T9 | - | - | - | - | 6 | 0 |
| T10 | - | - | - | - | 6 | 0 |
| T11 | - | - | - | - | 6 | 0 |
| T12 | - | - | - | - | 6 | 0 |
| T13 | - | - | - | - | 6 | 0 |
| T14 | - | - | - | - | 6 | 0 |
| Разом | 3 | 0 | 6 | 0 | 91 | 0 |

Здобувач вищої освіти може підвищити оцінку, яку він отримав за результатами роботи в семестрі, під час складання екзамену в період сесії. Якщо здобувач вищої освіти на екзамені отримав оцінку нижчу, ніж за результатами роботи в семестрі, у відомість обліку успішності виставляється підсумкова оцінка за результатами роботи в семестрі. Іспит проводиться у письмовій формі.

Оцінювання на іспиті відбувається за такими критеріями. Здобувач вищої освіти отримує оцінку:

Відмінно (90-100 б.) – здобувачів вищої освіти демонструє концептуальні та методологічні знання з дисципліни; критично оцінює концепції і теорії; демонструє знання різноманітних підходів до вирішення проблеми організації інформаційного пошуку, самостійного відбору і якісної обробки наукової інформації та емпіричних даних; вміє писати тези, наукові статті; демонструє вміння започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної

академічної доброчесності, здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей. За час навчання виявив вміння вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових знань, самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються, високий ступінь самостійності, академічної та професійної доброчесності.

Добре (75-89 б.) – здобувачів вищої освіти припускається певних логічних помилок в аргументації власної позиції щодо розуміння концептуальних та методологічних знань з дисципліни; оцінює концепції і теорії; демонструє знання різноманітних підходів до вирішення проблеми організації інформаційного пошуку, самостійного відбору і якісної обробки наукової інформації та емпіричних даних; вміє писати тези, наукові статті; вміє започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, здійснювати аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей. За час навчання виявив вміння спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових знань, надавати вичерпні пояснення, переважно самостійно вирішувати поставлені завдання, включатись в дискусії, висловлювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються, самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною, діяти з академічною та професійною доброчесністю.

Задовільно (60-74 б.) – здобувачів вищої освіти припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції щодо розуміння концептуальних та методологічних знань з дисципліни; є упущення і неточності під час оцінювання концепцій і теорій; демонструє низький рівень сформованості вміння писати тези, наукові статті; має ускладнення у започаткуванні, плануванні, реалізації та коригуванні послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження. За час навчання досить формально ставився до вирішення поставлених завдань, участі у дискусіях, презентації власної позиції в питаннях та рішеннях, що розглядаються; може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати з допомогою викладача, діє з академічною та професійною доброчесністю.

Незадовільно (26-59 б.) – не здатний продемонструвати розуміння основних понять навчальної дисципліни; демонструє низький рівень сформованості вміння писати тези, наукові статті; не демонструє будь-яких знань або розуміння основних питань дисципліни; демонструє фундаментальне нерозуміння предмета та відсутність активності у проведенні наукового дослідження.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: завдання для поточного та підсумкового контролю, екзамен, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень,

студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.

Питання до екзамену

1. Дайте визначення соціального забезпечення.
2. Охарактеризуйте предмет поняття соціального забезпечення.
3. З'ясуйте систему соціального забезпечення.
4. Поняття, мета встановлення та принципи формування державних соціальних стандартів, державних соціальних гарантій, соціальних норм і нормативів.
5. Проаналізуйте процес виникнення та формування соціального забезпечення.
6. Назвіть види правовідносин щодо соціального забезпечення.
7. Визначте коло суб'єктів правовідносин з соціального забезпечення.
8. Охарактеризуйте об'єкт правовідносин з соціального забезпечення.
9. Проаналізуйте підстави виникнення, зміни та припинення правовідносин з соціального забезпечення.
10. Дайте визначення та назвіть види трудового стажу.
11. Дайте визначення вислуги років.
12. Проаналізуйте докази трудового стажу.
13. Поняття, ознаки, види соціальних ризиків.
14. Охарактеризуйте повноваження Міністерства праці і соціальної політики України та його органів у сфері соціального забезпечення.
15. Проаналізуйте повноваження обласних, міських, районних, районних у містах управлінь праці та соціального захисту населення, що входять до складу відповідних місцевих державних адміністрацій.
16. Розкрийте завдання та функції будинків-інтернатів (пансіонатів) для громадян похилого віку, інвалідів і дітей.
17. Охарактеризуйте завдання фонду соціального захисту інвалідів.
18. Дайте оцінку основних функцій Пенсійного фонду України.
19. З'ясуйте основні завдання головних управлінь Пенсійного фонду України в областях, містах Києві та Севастополі.
20. Проаналізуйте основні завдання управлінь Пенсійного фонду України в районах, містах і районах у містах.
21. Розкрийте зміст функцій і завдань Фонду соціального страхування від нещасних випадків.
22. Розкрийте зміст функцій і завдань Фонду соціального страхування з тимчасової втрати працездатності.
23. Розкрийте зміст функцій і завдань Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття.
24. Дайте визначення пенсій і назвіть їх види.
25. Дайте визначення пенсій за віком.
26. Розкрийте особливості пільгового пенсійного забезпечення за віком.

27. Дайте визначення пенсії по інвалідності.
28. Висвітліть порядок встановлення інвалідності для призначення пенсії.
29. Проаналізуйте особливості призначення пенсії по інвалідності внаслідок трудового каліцтва чи професійного захворювання.
30. Розкрийте зміст пенсії у зв'язку з втратою годувальника.
31. Охарактеризуйте особливості пенсійного забезпечення осіб, які мають особливі заслуги перед Україною.
32. Дайте визначення пенсії за вислугу років.
33. З'ясуйте умови призначення пенсії за вислугу років.
34. Розкрийте особливості пенсійного забезпечення за вислугу років військовослужбовців та осіб начальницького і рядового складу органів внутрішніх справ.
35. Охарактеризуйте особливості пенсійного забезпечення за вислугу років державних службовців, суддів, працівників прокуратури і митних органів.
36. Висвітліть особливості пенсійного забезпечення наукових працівників.
37. Охарактеризуйте особливості пенсійного забезпечення за вислугу років окремих категорій працівників цивільної авіації та льотно-випробного складу.
38. Розкрийте зміст пенсій за вислугу років окремим категоріям працівників інших галузей народного господарства.
39. Дайте визначення загальнообов'язкового державного пенсійного страхування.
40. Розкрийте зміст принципів загальнообов'язкового державного пенсійного страхування.
41. Охарактеризуйте коло суб'єктів системи загальнообов'язкового державного пенсійного страхування.
42. Розкрийте зміст пенсії за віком у солідарній системі.
43. Висвітліть порядок обчислення пенсії.
44. Охарактеризуйте умови призначення та розміри пенсії у зв'язку з втратою годувальника.
45. Проаналізуйте призначення, перерахунок і виплату пенсій у системі загальнообов'язкового державного пенсійного страхування.
46. Розкрийте суть управління солідарною системою загальнообов'язкового державного пенсійного страхування.
47. Проаналізуйте державний нагляд і контроль за правильністю призначення (перерахунків) і виплати пенсій в солідарній системі.
48. Значення запровадження Накопичувального фонду.
49. Розкрийте роль пенсійних виплат за рахунок коштів Накопичувального фонду.
50. Розкрийте систему недержавного пенсійного забезпечення.
51. Охарактеризуйте принципи недержавного пенсійного забезпечення.
52. Розкрийте зміст суб'єктів недержавного пенсійного забезпечення.
53. Дайте визначення недержавних пенсійних органів.
54. З'ясуйте види недержавних пенсійних органів.
55. Органи управління недержавних пенсійних фондів.

56. Охарактеризуйте особливості створення та функціонування корпоративних і професійних пенсійних фондів.
57. Розкрийте суть пенсійного контракту та пенсійної схеми.
58. Види пенсійних виплат.
59. Охарактеризуйте умови та порядок їх виплати.
60. Розкрийте суть державного нагляду та контролю у сфері недержавного пенсійного забезпечення.
61. Поняття, ознаки та види страхових допомог.
62. Висвітліть загальну характеристику допомог з соціального забезпечення.
63. Охарактеризуйте види допомог з соціального забезпечення.
64. Види соціальних допомог сім'ям з дітьми.
65. Умови і порядок призначення допомоги по вагітності та пологах.
66. Умови і порядок призначення одноразової допомоги при народженні дитини.
67. Умови і порядок призначення допомоги по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку.
68. Умови і порядок призначення допомоги на дітей, які перебувають під опікою чи піклуванням.
69. Умови і порядок призначення допомоги малозабезпеченим сім'ям з дітьми.
70. Умови і порядок призначення державної соціальної допомоги дітям-інвалідам та інвалідам з дитинства.
71. Умови і порядок призначення державної допомоги дітям віком до 16 років, інфікованим вірусом імунодефіциту людини або хворим на СНІД.
72. Розкрийте зміст забезпечення за загальнообов'язковим державним соціальним страхуванням у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності.
73. Розкрийте зміст допомоги по безробіттю в системі загальнообов'язкового державного соціального страхування.
74. Розкрийте зміст допомоги на поховання.
75. Державна соціальна допомога малозабезпеченим сім'ям.
76. Поняття та ознаки соціальних пільг як виду соціального забезпечення.
77. Дайте визначення стаціонарного соціального обслуговування.
78. Роль дитячих будинків-інтернатів.
79. Роль психоневрологічних інтернатів.
80. Роль спеціальних будинків-інтернатів для осіб похилого віку та інвалідів.
81. Розкрийте зміст сприяння у працевлаштуванні інвалідів.
82. Розкрийте зміст забезпечення інвалідів транспортними засобами, іншими засобами пересування та протезно-ортопедичними засобами.
83. Охарактеризуйте соціальний захист ветеранів праці, ветеранів війни, ветеранів військової служби і ветеранів органів внутрішніх справ.
84. Охарактеризуйте соціальну захищеність інвалідів в Україні. Охарактеризуйте соціальний захист дітей війни.

7. Рекомендована література

Основна

1. Історія та теоретичні основи технології соціальної роботи в Україні / уклад.: О. М. Палилюцько, Г. Г. Кучеров, О. В. Шевчук та ін. Тернопіль: Економічна думка, 2020. 235 с.
2. Лукашевич М. П., Шандор Ф. Ф. Соціологія соціальної роботи: теорія та практика: підручник. Державний вищ. навч. закл. «Ужгород. нац. ун-т». Ужгород: РІК-У, 2018. 231 с.
3. Навчальна волонтерська безвідривна практика: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики: для студентів галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота» за освітньою програмою «Соціальна робота» (ден. форма навчання) та ін.: навч.-метод. посіб. / уклад.: Л. П. Мельник, Я. М. Раєвська, Ж. В. Мельник. Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, ф-т корекц. та соц. педагогіки і психології, каф. соц. педагогіки і соц. роботи. Кам'янець Подільський: Панькова А. С., 2020. 111 с.
4. Пліско Є.Ю. Система соціального захисту та діяльності соціальних служб: соціальне забезпечення та соціальне обслуговування населення: курс лекцій: навчальний посібник / укладач: Є. Ю. Пліско. Слов'янськ: Видавництво Б. І. Маторіна, 2021. 120 с.
5. Соціальна робота з вимушеними переселенцями в сучасній Україні: монографія / О. В. Борисова та ін.; Луган. нац. аграр. ун-т. Київ: Кондор, 2019. 465 с.
6. Соціальна робота з особами з особливими потребами: навч. посіб. / уклад. Г. В. Феценко. Комунальний вищ. навч. закл. «Уман. гуманіт.-пед. коледж ім. Т. Г. Шевченка. Умань: Сочінський М. М., 2020. 134 с.
7. Соціальне управління: теорія і практика: навч.-метод. посіб. / авт.-уклад. : М. М. Тріпак, А. О. Вольська, Г. Г. Кучеров та ін. За ред. Тріпака М. М. Подільський спец. навч.-реабілітац. соц.-екон. коледж; Кам'янець-Подільський. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 288 с.
8. Соціально-психологічний супровід у роботі фахівців служби зайнятості: монографія / Колектив авторів: Бегеза Л. Є., Дорожкін В. Р., Євтушенко І. В. та ін. Ін-т підгот. кадрів Держ. служби зайнятості України. Київ: ІПК ДСЗУ, 2020. 325 с.
9. Тренінги в соціальній роботі: теорія, організаційні засади, методика проведення: навч. посіб.: 2-ге вид., перероб. і доп. / уклад.: Н. Куб'як, Т. Шоліна. Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 159 с.
10. Тренінги в соціальній роботі: теорія, організаційні засади, методика проведення: навч. посіб.: 2-ге вид., перероб. і доп. / уклад.: Н. Куб'як, Т. Шоліна. Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича; Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 159 с.
11. Тюптя О. В. Консультативна взаємодія в соціальній роботі: навч. посіб. Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ: Київський ун-т, 2018. 317 с.

Допоміжна

1. Жінки в історії професійної соціальної роботи: від ХІХ століття – до сьогодення: колектив. моногр. / Колектив авторів І. Албул, О. Балдинюк, Г. Бондаренко та ін.; Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. Умань: Сочінський М. М., 2020. 315 с.

2. Менеджмент соціальної роботи: навч.-метод. посіб. / уклад.: Т. А. Тернавська, Я. М. Раєвська, Ж. В. Мельник. ПВНЗ «Кропивниц. ін-т держ. та муніцип. упр.», Каф. заг. підгот. та соціальної роботи. Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка та ін.; Кам'янець Подільський: Панькова А. С., 2020. 261 с.

3. Навчально-практичний органайзер з курсу «Менеджмент соціальної роботи»: навч.-метод. посіб. / уклад. : Т. А. Тернавська, Я. М. Раєвська, Ж. В. Мельник. ПВНЗ «Кропивниц. ін-т держ. та муніцип. упр.», каф. заг. підгот. та соц. роботи, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, ф-т корекц. та соц. педагогіки і психології, каф. соц. педагогіки і соц. роботи. Кам'янець Подільський: Панькова А. С., 2020. 246 с.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. soc.lib.ru – електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).

2. www.socioline.ru – електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).

3. www.useps.org – офіційний сайт українського центру економічних та політичних досліджень ім. Разумкова (представлені результати досліджень, діаграми, кількісні показники, наводяться дані порівняльних досліджень).

4. www.socis.kiev.ua – сайт центру соціальних та маркетингових досліджень (Київ), викладено багатий емпіричний матеріал (результати соціологічних досліджень, публікації центру, статистичні дані).

5. www.sociology.kharkov.ua – Sociology Hall, сайт соціологічного факультету ХНУ ім. В. Н. Каразіна.

6. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> – офіційний сайт журналу “Социологический журнал” – можна ознакомитися не тільки с оглявом. Содержит большое количество электронных версий статей по различным направлениям социологии.

7. <http://www.socium.info/library.html> – бібліотека соціологічної літератури

8. <http://www.studfiles.ru/all-vuz/879/folder:2208/> - бібліотека соціологічної літератури

9. www.useps.com.ua/ukr/all/sociology (Архів соціологічних даних Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, м.Київ).

10. www.ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України)

11. www.sociology.kharkov.ua (Домашня сторінка харківських соціологів)

12. www.i-soc.com.ua (Домашня сторінка Інституту соціології НАН України).

13. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування. URL: <https://scholar.google.com.ua/2> .

14. Єдине освітнє інформаційне вікно України. URL: <http://www.osvita.com>

15. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>; <http://www.nau.kiev.ua>; <http://www.ukrpravo.kiev.com>; <http://www.liga.kiev.ua>.

16. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

17. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.kiev.ua8>.

18. Освіта України. URL: <http://osvita-ukrainy.com.ua>

19. Портал полегшення процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт. URL: www.vak.org.ua

20. Сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського. URL: <http://www.dnpb.gov.ua>

21. Суть нової методології педагогіки. URL: http://pidruchniki.com/11431213/pedagogika/sut_novoyi_metodologiyi_pedagogiki#49

22. Харківська державна наукова бібліотека ім. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkov.com>

9. Посилання на дистанційний курс

Дистанційний курс «Система соціального захисту та діяльності соціальних служб» . URL: <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1059>