

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Факультет гуманітарної та економічної освіти
Кафедра педагогіки вищої школи



РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ
(найменування навчальної дисципліни)

підготовки здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
(вказати рівень вищої освіти)
спеціальності 011– Освітні, педагогічні науки
(шифр і назва спеціальності)
за освітньо-науковою програмою

Освітні, педагогічні науки
(назва освітньої програми)
мова навчання українська

Слов'янськ – 2020 р.

Розробники:

Фатальчук С.Д. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи


Рецензенти:

Гаврилова Л.Г. – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії та практики початкової освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;


Сипченко О.М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки вищої школи

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри  Топольник Я.В. _____
(ПБ)

Погоджено групою забезпечення спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Керівник групи забезпечення  С.А.Саяпіна _____
(ПБ)

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«28» серпня 2020 р.

протокол № 1

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 180	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
	Семестр	
	2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 4; самостійної роботи студента – 10	Лекції	
	-	-
	Практичні	
	30 год.	30 год.
	Індивідуальна робота	
	30 год	30 год
	Самостійна робота	
120 год.	120 год.	
Вид контролю: 2-й семестр – залік		

Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасні технології дослідження» є опанування студентами системою знань про методологічну базу дисертаційних досліджень, логіку, основні елементи, етапи, методи наукової та науково-педагогічної роботи; формування компетентностей щодо здійснення наукового дослідження та забезпечення поглибленої теоретичної та технологічної підготовки до написання науково-дослідницьких робіт з урахуванням сучасних вимог до рівня і якості наукових досліджень.

МАТРИЦЯ

компетентностей, програмних результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни «Сучасні технології дослідження»

Компетентності, які формуються (шифр відповідно до освітньої програми)	Програмні результати навчання (шифр відповідно до освітньої програми)	Методи навчання	Методи контролю
<p>ЗК 1. Здатність проектувати й здійснювати комплексні дослідження на засадах системного наукового світогляду, сформованих знань із філософії наукової діяльності та соціокультурних проблем.</p> <p>ЗК 5. Здатність дотримуватись етичних норм у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність до володіння культурою наукового дослідження в галузі освіти; використання у дослідженні новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	<p>ПРН 5. Дотримуватися основних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; здійснювати особистісний вибір у морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у професійній сфері діяльності.</p> <p>ПРН 6. Формулювати мету професійного і особистісного розвитку, оцінювати власні потенційні можливості, реальність обраних способів і шляхів розв'язання поставлених завдань.</p> <p>ПРН 7. Користуватися нормативно-правовими і програмно-методичними документами, що визначають роботу в науковій установі та</p>	<p>Поєднання традиційних, активних та інтерактивних методів навчання з використанням інноваційних технологій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція (проблемна, лекція-дискусія, лекція-консультація, круглий стіл, лекція-провокація, мультимедійна тощо), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, бесіда, диспут, дискусія, дебати; - наочні методи: спостереження, демонстрація, ілюстрація; - практичні методи: обробка довідкової інформації, тезування, рецензування, складання реферату, тез, наукових статей, плану-проспекту наукового дослідження, зокрема з використання інформаційно-комунікаційних 	<p>Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне, письмове опитування, тестовий контроль, взаємоконтроль (взаємо-оцінювання), самоконтроль (рефлексія, само-оцінювання) оцінювання самостійної роботи (реферати, плани-проспекти наукових досліджень, наукове повідомлення,</p>

	<p>закладі освіти; визначати мету інноваційної діяльності, обґрунтовувати необхідність внесення запланованих змін у наукову роботу; впроваджувати інноваційні прийоми в педагогічному процесі з метою створення умов для ефективної мотивації до навчання здобувачів.</p> <p>ПРН 8. Формулювати концепцію наукового дослідження, визначати етапи проведення експериментальної роботи; організувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації, емпіричних даних та їх інтерпретацію; організувати дослідницьку роботу з узагальнення педагогічного досвіду освітнього або виховного закладу, освітньої структури тощо; проектувати, організувати й оцінювати реалізацію етапів педагогічної експериментальної роботи з використанням інноваційних технологій.</p>	<p>засобів навчання (робота із друкowanими та електронними інформаційними ресурсами, виконання індивідуальних завдань, тестування);</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анотування, рецензування, написання тез, статей); - відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані, гейміфіковані; - активні методи навчання: метод проєктів, кейс метод, мозкова атака; - інтерактивні методи навчання: технології фасилітативного навчання, методи активізації творчої діяльності, ділові та рольові ігри. 	<p>доповідь, мультимедійна презентація, наукова стаття, тези), залік.</p>
--	---	---	---

	<p>ПРН 12. Застосовувати програмні засоби і мультимедіа у науково-педагогічній діяльності та наукових дослідженнях; аналізувати й систематизувати результати досліджень засобами інформаційних технологій.</p>		
--	--	--	--

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	зокрема				Усього	зокрема			
го		л	пр	інд.	с.р.		л	пр	інд.	с.р.
Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі.	14	-	2	2	10	14		2	2	10
Тема 2. Засоби та методи наукового дослідження	14	-	2	2	10	14		2	2	10
Тема 3. Наукова проблема як основа задуму дослідження	14	-	2	2	10	14		2	2	10
Тема 4. Нормативно-правові основи використання інформаційних технологій.	14	-	2	2	10	14		2	2	10
Тема 5. Формування інформаційної культури, академічна доброчесність у дослідницькій діяльності.	26	-	2	4	20	26		2	4	20
Тема 6. Інформаційні системи і бази даних у науковій діяльності	32	-	6	6	20	32	-	6	6	20
Тема 7. Інформаційні технології для обробки та публікації результатів наукових досліджень.	28	-	4	4	20	28	-	4	4	20
Тема 8. Комп'ютерна графіка у науково - дослідницькій діяльності.	18	-	4	4	10	18	-	4	4	10
Тема 9. Мережеві інформаційні технології в наукових дослідженнях	20	-	6	4	10	20	-	6	4	10

Усього годин	180	-	30	30	120	180	-	30	30	120
--------------	-----	---	----	----	-----	-----	---	----	----	-----

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

4.2. Теми практичних занять

№ п/п	Тема практичного заняття	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Наука й наукові дослідження в сучасному світі.	2	2
2.	Засоби та методи наукового дослідження	2	2
3.	Наукова проблема як основа задуму дослідження	2	2
4.	Нормативно-правові основи використання інформаційних технологій.	2	2
5.	Формування інформаційної культури, академічна доброчесність у дослідницькій діяльності.	2	2
6.	Інформаційні системи і бази даних у науковій діяльності	6	6
7.	Інформаційні технології для обробки та публікації результатів наукових досліджень.	4	4
8.	Комп'ютерна графіка у науково - дослідницькій діяльності.	4	4
9.	Мережеві інформаційні технології в наукових дослідженнях	6	6
	Разом	30	30

4.3. Теми індивідуальної роботи

№ п/п	Тема індивідуальної роботи	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Структура наукового пізнання	2	2
2.	Характеристика типових методів наукових досліджень	2	2
3.	Єдністю наукового мислення, ідей і методів реалізації у вирішенні проблеми	2	2
4.	Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у роботу ЗНЗ	2	2
5.	Складові інформаційної культури в забезпеченні ефективності навчання і дослідницької діяльності	4	4
6.	Принципи побудови сучасних баз даних.	6	6

7.	Інформаційні технології репрезентації результатів наукового дослідження.	4	4
8.	Комп'ютерна графіка, як важлива складова дослідницької діяльності.	4	4
9.	Мережеві інформаційні технології у сфері науки і освіти	4	4
	Разом	30	30

4.4. Самостійна робота

№ п/п	Тема	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Основи теорії пізнання.	10	10
2.	Засоби проведення наукового дослідження	10	10
3.	Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми.	10	10
4.	Дотримання прав інтелектуальної власності при використанні ІКТ в дослідницькій діяльності.	10	10
5.	Методичні основи формування інформаційної культури	10	10
6.	Інформаційні системи та ефективність науково-дослідної діяльності	20	20
7.	Інформаційні технології в системних наукових дослідженнях.	20	20
8.	Комп'ютерна графіка, як невідємна складова у науково - дослідницькій діяльності.	10	10
9	Використання мережевих технологій у наукових дослідженнях.	10	10
	Разом	120	120

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100 – бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для іспитів, звітів з практики, курсових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: завдання для вхідного, поточного та підсумкового контролю, взаємоконтролю (взаємооцінювання), самоконтролю (рефлексія, самооцінювання), тестового контролю, усного, письмового опитування, оцінювання самостійної роботи (наукове повідомлення, доповідь, реферат, тези, наукова стаття, есе, творче завдання, науковий проєкт, кейс, план-проспект наукового дослідження, мультимедійна презентація), семестровий залік.

7. Рекомендована література

Основна

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: кол. моногр. / за заг. ред. Н.Г. Сорокіної, А.С.Артюхова, І.О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів Київський університет ім. Б. Грінченка. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 240 с.
3. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження: підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 336 с.
4. Гуревич Р.С. Кадемія М.Ю. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: Навчальний посібник для студентів педагогічних ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної педагогічної освіти. Кадемія -Вінниця: ООО „Планер”, 2015. 366 с.
5. Дубасенюк О.А. Методологія та методи науково-педагогічного дослідження: навч.-методичний посібник. Житомир: Полісся, 2016. 256 с.
6. Козловський Ю. М. Методологія педагогічного дослідження: навч. посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 196 с.
7. Хриков Є.М. Методологія педагогічного дослідження. Х.: ФОП Панов А. М., 2017. 237 с.
8. Шпортко О.В., Шпортко Л.В. Розробка баз даних в Субд Microsoft Access 2010/2013. Практикум / Практикум з Ms Access 2010 / Практикум з Ms Access 2013 (укр.) Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів Навч. пос. Рівне: О. Зень, 2016. 184 с.

Допоміжна

1. Гордієнко І. В. Інформаційні системи і технології в менеджменті: навч.- метод. посіб. для самост. вивч. дисц. 2-ге вид., переробл. і доповн. – К.: КНЕУ, 2003. 259 с.
2. Сучасні інформаційні системи і технології: навч. метод. посіб.

для самот. роботи та практ. занять з навч. дисципліни /уклад.: В. Г. Іванов, С. М. Іванов, В. В. Карасюк та ін. – Х.: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2014. – 151 с.

3. Степанова Я.М. Рассмакін В.Я. Сучасні методи і засоби передачі даних : підручник Київ : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2006. 252 с .

4. Козловський Ю. М. Методика науково-педагогічного дослідження: навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 192 с.

5. Ярощук Лілія Основи наукових досліджень: навч. посіб. 2-ге вид., оновл. Saarbrücken–Riga:LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. 162 с.

8. Інформаційні ресурси

1. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування. URL: <https://scholar.google.com.ua/2> .

2. База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського- URL:: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/>

3. Загально- і конкретно-наукова методологія педагогіки [Електронний ресурс]. URL: http://pidruchniki.com/17390919/pedagogika/pedagogichni_tsinnosti

4. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>; <http://www.nau.kiev.ua>; <http://www.ukrpravo.kiev.com>; <http://www.liga.kiev.ua>.

5. Логіка і методика науково-педагогічних досліджень. URL: http://pidruchniki.com/1082030235381/pedagogika/logika_metodika_naukovo-pedagogichnih_doslidzhen#741

6. Методологія і методи педагогічних досліджень. URL: http://pidruchniki.com/19120621/pedagogika/metodologiya_metodi_pedagogichnih_doslidzhen

7. Методологія педагогічного дослідження. URL: <http://studentam.net.ua/content/view/3523/97/>

8. Методологія, методи, логіка наукових досліджень. URL: http://pidruchniki.com/1056112760990/dokumentoznavstvo/metodologiya_metodi_logika_naukovih_doslidzhen#172

9. Науменко О. М. Методика організації наукових досліджень в умовах запровадження комп'ютерно орієнтованих засобів навчання : методичні рекомендації // Інформаційні технології і засоби навчання. 2010. №6 (20). URL: <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/ITZN/em20/content/10nomsf.htm>

10. Роїк М.В, Присяжнюк О.І., Денисюк В.О. Огляд програмних засобів статистичного аналізу даних - URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5676>