

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет філологічний
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Перший проректор



С. Набока

«27» червня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)**

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 232 Соціальне забезпечення
за освітньо-професійною програмою Соціальне забезпечення

мова навчання: англійська, німецька, французька, українська

Розробники:

Рижкова С.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Рецензенти:

Радзієвська О.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

Коротяєва І.Б. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри іноземних мов (протокол № 1 від «28» серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри



Н.П. Нікітіна

Погоджено групою забезпечення спеціальності 232 Соціальне забезпечення

Керівник групи забезпечення



С.В. Коношенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

27 червня 2022 р., протокол № 9

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 12	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 360	Рік підготовки:	
	1, 2, 3, 4-й	1, 2, 3, 4-й
	Семестр	
	1 – 8-й	1 – 8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних: 1, 3, 5, 7-й семестри – 1 год.; 2, 4, 6, 8-й семестри – 1 год. самостійної роботи – 1 год	Практичні	
	160 год.: 1, 3, 5, 7-й семестри – 16 год. 2, 4, 6, 8-й семестри – 24 год.	48 год.: 1 – 8 семестри – 6 годин.
	Самостійна робота	
	200 год.: 1, 3, 5, 7-й семестри – 14 год. 2, 6-й семестри – 21 год. 4, 8-й семестри – 51 год.	312 год.: 1, 3, 5, 7-й семестри – 24 год. 2, 6-й семестри – 39 год. 4, 8-й семестри – 69 год.
	Вид контролю:	
	2, 6 семестри – залік 4, 8 семестри – екзамен	

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування у студентів професійних мовних та мовленнєвих компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ. Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб успішно оволодіти іноземною мовою як засобом спілкування як у суспільно-політичному, культурному середовищі, так і в науково-академічній та обраній науково-галузевій сферах в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формах відповідно до вимог Загальноєвропейського рамкового рівня володіння мовою B2 з урахуванням фахової специфіки.

2. Матриця компетентностей, програмних результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни (обов'язкова) «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Компетентності, які формуються з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми	Програмні результати навчання з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми	Методи навчання	Методи контролю
<p>ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13 – Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>СК 5 – Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p>	<p>ПРН 9 – Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лексичний метод, - комунікативний метод, - граматико-перекладний метод, - моСКовий штурм, - обмін думками, - парні інтерв'ю. 	<ul style="list-style-type: none"> - поточне тестування, - проектна робота, - творчі завдання, - співбесіди за текстами, - залік, - екзамен.

3. Структура навчальної дисципліни

1, 2-й семестри

Назви тем	Кількість годин					
	Денна форма			Заочна форма		
	усього	зокрема		усього	зокрема	
		пр.	с.р.		пр.	с.р.
Тема 1. Моя біографія. Моя родина, друзі. Сімейні стосунки. <i>Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння</i>	15	8	7	15	3	12
Тема 2. Мій робочий/вихідний день. Мої улюблені заняття. Хобі. <i>Часи групи "Indefinite"</i>	15	8	7	15	3	12
Тема 3. Навчання у виші. Моя майбутня професія. <i>Часи групи "Continuous"</i>	15	8	7	15	2	13
Тема 4. Мій дім. Моя кімната. Будинок моєї мрії. <i>Часи групи "Perfect"</i>	15	8	7	15	2	13
Тема 5. Моє рідне місто (село). <i>Часи групи "Perfect Continuous"</i>	15	8	7	15	2	13
Разом:	75	40	35	75	12	63

3, 4-й семестри

Назви тем	Кількість годин					
	Денна форма			Заочна форма		
	усього	зокрема		усього	зокрема	
		пр.	с.р.		пр.	с.р.
Тема 1. Погода. Пори роки. <i>Пасивний стан дієслова.</i>	15	8	7	15	3	12
Тема 2. Їжа та напої. Приготування їжі. Мої улюблені страви. <i>Пасивний стан дієслова.</i>	15	8	7	15	3	12
Тема 3. Покупки. Одяг. Типи магазинів. <i>Узгодження часів.</i>	25	8	17	25	2	23
Тема 4. Подорож. Різні способи подорожі. <i>Умовний спосіб дії. Типи умовних речень.</i>	25	8	17	25	2	23

Тема 5. Ігри та спорт. Літні та зимові види спорту. Умовний спосіб дії. Типи умовних речень.	25	8	17	25	2	23
Разом	105	40	65	105	12	93

5, 6-й семестри

Назви тем	Кількість годин					
	Денна форма			Заочна форма		
	усього	зокрема		усього	зокрема	
		пр.	с.р.		пр.	с.р.
Тема 1. Географічне положення Великої Британії. Клімат. Політичний устрій. Визначні місця. Звичай та традиції. Сутність та зміст соціальної роботи. Модальні дієслова. <i>Must. Have to. Be to. Be supposed to.</i>	15	8	7	15	3	12
Тема 2. Визначні міста Великої Британії. Лондон, його історичні пам'ятки. Знайомство з містом. Виникнення соціальної роботи як професії. Модальні дієслова. <i>Can. Could. Be able to.</i>	15	8	7	15	3	12
Тема 3. Географічне положення США. Клімат. Політичний устрій. Визначні місця. Звичай та традиції. Переваги та недоліки у професії соціального робітника. Модальні дієслова. <i>May. Might. Could.</i>	15	8	7	15	2	13
Тема 4. Визначні міста Сполучених Штатів Америки. Нью-Йорк, його славні пам'ятки. Знайомство з містом. Соціальний працівник та його професійна ідеологія. Модальні дієслова. <i>Should. Ought to. Need.</i>	15	8	7	15	2	13
Тема 5. Географічне положення України. Міста та селища України. Визначні місця. Київ, його історичні пам'ятки. Соціальне забезпечення в англomовних країнах. Модальні	15	8	7	15	2	13

<i>дієслова. Must have done. Should have done. Can't have done. Might have done.</i>						
Разом:	75	40	35	75	12	63

7, 8-й семестри

Назви тем	Кількість годин					
	Денна форма			Заочна форма		
	усього	зокрема		усього	зокрема	
		пр.	с.р.		пр.	с.р.
Тема 1. Система освіти у Великобританії. Соціальна робота з людьми з обмеженими можливостями. <i>Неособові форми дієслова. Інфінітив. Інфінітивні конструкції.</i>	15	8	7	15	3	12
Тема 2. Система освіти у Сполучених Штатах Америки. Соціальна робота з молоддю. <i>Неособові форми дієслова. Інфінітив. Інфінітивні конструкції.</i>	15	8	7	15	3	12
Тема 3. Система освіти в Україні. Соціальна робота з покинутими дітьми. <i>Неособові форми дієслова. Герундій. Герундіальні конструкції.</i>	25	8	17	25	2	23
Тема 4. Професійний блок. Роль соціального психолога в суспільстві. <i>Неособові форми дієслова. Дієприкметник. Дієприкметникові конструкції.</i>	25	8	17	25	2	23
Тема 5. Професійний блок. Професійна етика в соціальній роботі. <i>Неособові форми дієслова. Дієприкметник. Дієприкметникові конструкції.</i>	25	8	17	25	2	23
Разом	105	40	65	105	12	93

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми практичних занять

1, 2-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Моя біографія. Моя родина, друзі. Сімейні стосунки.	8	3
2.	Мій робочий/вихідний день. Мої улюблені заняття. Хобі.	8	3
3.	Навчання у виші. Моя майбутня професія.	8	2
4.	Мій дім. Моя кімната. Будинок моєї мрії.	8	2
5.	Моє рідне місто (село).	8	2
Разом		40	12

3, 4-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Погода. Пори роки та погода.	8	3
2.	Їжа та напої. Приготування їжі. Мої улюблені страви.	8	3
3.	Покупки. Одяг. Типи магазинів.	8	2
4.	Подорож. Різні способи подорожі. Види транспорту.	8	2
5.	Ігри та спорт. Літні та зимові види спорту.	8	2
Разом		40	12

5, 6-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Географічне положення Великої Британії. Клімат. Політичний устрій. Визначні місця. Звичаї та традиції.	8	3
2.	Визначні міста Великої Британії. Лондон, його історичні пам'ятки. Знайомство з містом.	8	3
3.	Географічне положення США . Клімат. Політичний устрій. Визначні місця. Звичаї та традиції.	8	2
4.	Географічне положення України. Міста та селища України. Визначні місця. Київ, його історичні пам'ятки.	8	2

5.	Професійний блок	8	2
Разом		40	12

7, 8-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Система освіти у Великобританії.	8	3
2.	Система освіти у Сполучених Штатах Америки.	8	3
3.	Система освіти в Україні.	8	2
4.	Професійний блок.	8	2
5.	Професійний блок.	8	2
Разом		40	12

4.2. Самостійна робота

1, 2-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Характер та зовнішність. Люди, з якими я спілкуюсь.	7	12
2.	Вихідний день студента. Дозвілля.	7	12
3.	Мій університет. Видатні університети.	7	13
4.	Моя оселя. Сучасні умови проживання.	7	13
5.	Переваги та недоліки життя у великому місті.	7	13
Разом		35	63

3, 4-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Поговоримо про погоду. Прогноз погоди.	7	12
2.	Їжа та кулінарія. Корисна та шкідлива їжа.	7	12
3.	Жіночий та чоловічий стиль робити покупки. Торгівельні центри.	17	23
4.	Користування транспортом. Громадський транспорт.	17	23
5.	Популярні види спорту в англійських країнах. Олімпійські ігри.	17	23
Разом		65	93

5, 6-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Цікаві факти стосовно географічного положення і клімату. Релігійні та державні свята країни, мова якої вивчається	7	12
2.	Британія та британці. Подорож визначними містами Великої Британії.	7	12
3.	Столиця та визначні міста Сполучених Штатів Америки	7	13
4.	Україна та українці.	7	13
5.	Професійний блок	7	13
Разом		35	63

7, 8-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Освіта у Великобританії (дошкільна, початкова, середня та вища освіта).	7	12
2.	Освіта у Сполучених Штатах Америки (дошкільна, початкова, середня та вища освіта).	7	12
3.	Освіта в Україні (дошкільна, початкова, середня та вища освіта).	17	23
4.	Професійний блок	17	23
5.	Професійний блок	17	23
Разом		65	93

5. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Результати навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни визначаються у балах, що виставляються згідно з критеріями оцінювання, затвердженими в ДДПУ, а саме за 100-бальною шкалою та національною п'ятибальною шкалою для екзаменів («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «неприйнятно»).

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків
90–100 балів	відмінно	зараховано
89–75 балів	добре	
60–74 балів	задовільно	
26–59 балів	незадовільно	не зараховано
0-25 балів	неприйнятно	

Оцінку «відмінно» (90-100 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який продемонстрував всебічні, систематичні й глибокі знання навчально-програмного матеріалу, уміння без похибок виконувати завдання, передбачені програмою, опанував основну й додаткову літературу, рекомендовану навчальною програмою, засвоїв значущі для майбутньої кваліфікації підвалини основних дисциплін, виявив творчі здібності в усвідомленні, засвоєнні й застосуванні навчально-програмного матеріалу;

оцінку «добре» (75-89 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який продемонстрував ретельне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану навчальною програмою, показав систему засвоєних знань з дисципліни та здатність до їх самостійного поповнення й оновлення під час подальшої навчальної роботи й професійної діяльності;

оцінку «задовільно» (60-74 бали) заслуговує здобувач вищої освіти, який продемонстрував знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою, але припустився помилок у відповіді на екзамені та під час виконання екзаменаційних завдань, хоча має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача;

оцінку «незадовільно» (26-59 балів) виставляється здобувачу вищої освіти, який має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу, припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, і не може продовжувати навчання без виконання додаткових завдань з відповідної дисципліни;

оцінку «неприйнятно» (0-25 балів) виставляється здобувачу вищої освіти, який не надав для перевірки потрібну кількість правильно виконаних завдань, пропустив без поважних причин значну кількість занять (більше ніж 50%), і не може продовжувати навчання без проходження повторного курсу навчання.

У разі отримання оцінки «незадовільно» здобувач має право на два перескладання: викладачу та комісії.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих під час практичного заняття здійснюється за такими критеріями:

під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття;

під час тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття;

у процесі виконання ситуаційних мовленнєвих вправ і завдань – за логічно побудовані речення, діалогічну взаємодію, відповідність з мовленнєвою ситуацією, використання певних ґраматичних структур та лексичних одиниць.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в процесі написання поточних, проміжних контрольних робіт здійснюється за правильні відповіді на всі питання роботи.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час контрольного заходу здійснюється за правильні відповіді на питання.

Оцінювання презентацій за визначеними темами здійснюється відповідно до таких критеріїв:

- відповідність змісту теми;
- ясне і логічне представлення;
- повнота розкриття теми.

У разі виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям кількість балів, яка виставляється здобувачу, може бути знижена:

- за неповну відповідь;
- за кожну неправильну відповідь;
- за невчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми.

Результати поточних контролів рівня знань здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання (у вигляді певної кількості отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до їхнього відома, виставляються в Журнал обліку роботи академічної групи та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Підведення підсумків поточної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється в період від останнього практичного та/або лабораторного заняття до дня консультації перед екзаменом із цієї дисципліни, підставою чого є графік екзаменаційної сесії. На останньому аудиторному занятті викладач має оголосити здобувачам вищої освіти відкрито (за присутності академічної групи) накопичені ними бали поточного оцінювання за результатами навчання з навчальної дисципліни, отримані під час лекційних, практичних та/або лабораторних занять, та за виконану самостійну роботу.

Перед екзаменом згідно з розкладом екзаменаційної сесії обов'язково проводиться консультація. Під час консультації викладач доводить до відома здобувачів, хто з них і з яких причин є не допущеним до екзамену; знайомить із порядком проведення іспиту; відповідає на теоретичні чи практичні

запитання здобувачів, пояснює певні теоретичні положення, аспекти їх практичного застосування.

Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки «задовільно», крок шкали – 1. При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Допуск здобувача вищої освіти до складання екзамену з певної дисципліни відбувається незалежно від результатів навчання з інших дисциплін.

Здобувачі вищої освіти, які за поточним оцінюванням у семестрі мають результат навчання з дисципліни 60 балів і вище, можуть, за бажанням, бути:

- звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 60-80 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни;

- звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 81-100 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни, - за відсутності пропусків занять з усіх предметів семестру без поважних причин (до 10%), але за обов'язкового надання в деканат виконаних самостійних завдань з відповідної дисципліни;

- допущені до складання екзамену (у деканат обов'язково надається аркуш відповіді здобувача).

Навчальна дисципліна оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.

Здобувач вищої освіти може підвищити оцінку, яку він отримав за результатами роботи в семестрі, під час складання екзамену в період сесії.

Якщо здобувач вищої освіти на екзамені отримав оцінку нижчу, ніж за результатами роботи в семестрі, у відомість обліку успішності виставляється підсумкова оцінка за результатами роботи в семестрі.

Результати семестрового контролю обов'язково оголошуються екзаменатором здобувачам після перевірки їхніх робіт (того ж дня) і заносяться у відомість обліку успішності та залікові книжки здобувачів, а письмові роботи передаються до деканату на зберігання.

У разі, якщо здобувач вищої освіти не з'явився в день складання екзамену, у відомість обліку успішності ставиться запис «не з'явився».

Здобувач, який протягом семестру не набрав 60 балів з навчальної дисципліни, вважається недопущеним до складання екзамену з цієї дисципліни, й у відомість обліку успішності ставиться запис «не допущений».

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є:

- стандартизовані тести;
- наскрізні проекти;
- командні проекти;
- презентації результатів виконаних завдань;

- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- заліки, екзамени.

Діагностика результатів навчання здобувачів вищої освіти під час екзамену відбувається за білетами відповідно до робочої навчальної програми.

Структура білету для 2 курсу:

1. Виконання лексичного тесту;
2. Виконання граматичного тесту;
3. Розмовна тема.

Тематика по першому питанню

1. Моя родина.
2. Мій робочий день.
3. Моя оселя.
4. Навчання в університеті.
5. Погода. Пори року.
6. Їжа. Страви різних країн.
7. Покупки. Одяг. Види магазинів.
8. Подорож. Різні способи подорожі.
9. Ігри та спорт. Літні та зимові види спорту.

Тематика по другому питанню

1. Частини мови.
2. Вживання часів групи “Indefinite”
3. Вживання часів групи “Continuous”
4. Вживання часів групи “Perfect”
5. Вживання часів групи “Perfect Continuous”
6. Пасивний стан дієслова.
7. Узгодження часів.
8. Умовний спосіб дії. Типи умовних речень.

Розмовні теми

1. Моя родина.
2. Робочий день студента.
3. Переваги та недоліки мешкання у студентському гуртожитку.
4. Моє рідне місто.
5. Переваги кожної пори року
6. Моя найулюбленіша пора року
7. Національна кухня Великобританії
8. Прийоми їжи в Англії
9. Національна кухня України

10. Прийоми їжи в Україні
11. Переваги та недоліки здійснення покупок онлайн
12. Подорож. Чому люди подорожують
13. Переваги та недоліки подорожі персональним транспортом
14. Спорт у моєму житті
15. Літні та зимові види спорту.

Структура білету для 4 курсу:

1. Виконання лексичного тесту;
2. Виконання граматичного тесту;
3. Читання та бесіда по тексту за фахом;
4. Розмовна тема.

Тематика по першому питанню

1. Географічне положення Великої Британії.
2. Клімат Великої Британії.
3. Лондон- столиця Великої Британії.
4. Географічне положення США .
5. Клімат США.
6. Визначні міста Сполучених Штатів Америки.
7. Географічне положення України.
8. Клімат України.
9. Київ – столиця України.
10. Система шкільної освіти у Великобританії.
11. Система вищої освіти у Великобританії
12. Система шкільної освіти у Сполучених Штатах Америки.
13. Система вищої освіти у Сполучених Штатах Америки
14. Система шкільної освіти в Україні.
15. Система вищої освіти в Україні

Тематика по другому питанню

1. Модальні дієслова. Can. Could. Be able to.
2. Модальні дієслова. Must. Have to. Be to. Be supposed to. Модальні дієслова. May. Might.
3. Модальні дієслова. Should. Ought to. Need.
4. Неособові форми дієслова. Інфінітив.
5. Інфінітивні конструкції.
6. Неособові форми дієслова. Герундій.
7. Герундіальні конструкції.
8. Неособові форми дієслова. Дієприкметник.

9. Дієприкметникові конструкції

Тематика по третьому питанню

1. Сутність та зміст соціальної роботи.
2. Виникнення соціальної роботи як професії.
3. Переваги та недоліки професії соціального робітника.
4. Соціальне забезпечення в англomовних країнах.
5. Професія соціального робітника. Її актуальність.
6. Соціальна робота з людьми з обмеженими можливостями.
7. Зміст соціально-профілактичної роботи у дошкільному та шкільному закладах.
8. Сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні.
9. Роль соціального психолога в суспільстві.
10. Етика в соціальній роботі.

Розмовні теми

1. Географічне положення Великої Британії.
2. Клімат Великої Британії.
3. Лондон- столиця Великої Британії.
4. Географічне положення США .
5. Клімат США.
6. Визначні міста Сполучених Штатів Америки.
7. Географічне положення України.
8. Клімат України.
9. Київ – столиця України.
10. Система шкільної освіти у Великобританії.
11. Система вищої освіти у Великобританії
12. Система шкільної освіти у Сполучених Штатах Америки.
13. Система вищої освіти у Сполучених Штатах Америки
14. Система шкільної освіти в Україні.
15. Система вищої освіти в Україні
16. Моя майбутня професія
17. Роль вищої освіти при працевлаштуванні.
18. Переваги та недоліки роботи в онлайн режимі
19. Роль соціального працівника в суспільстві

7.1. Рекомендована література (основна)

для вивчаючих англійську мову

1. Новий англо-український та українсько-англійський словник. Ф. В. Малишев, О. Ю. Петраковський. Київ: ПП «Див», 2018. 576 с.
2. Тучина Н. В., Жарковська І. В., Зайцева Н. О. A Way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2018. – 335 с.
3. Тучина Н. В., Жарковська І. В., Зайцева Н. О. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2019. – 256 с.
4. Тучина Н. В., Невська Ю. В., Жарковська І. В. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 1. Харків: Фоліо, 2018. – 207 с.
5. Тучина Н. В., Невська Ю. В., Жарковська І. В. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 2. Харків: Фоліо, 2019. – 207 с.

для вивчаючих німецьку мову

1. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Niveau B 2. Berlin/München, 2018. 200 с.
2. Fit für Goethe-Zertifikat B2. Ismaning, 2018. 98 с.

для вивчаючих французьку мову

1. Барановська В. П. Французька мова: Навч. посіб. для студ. I курсу. Харків: Право, 2018. 235 с.
2. Крючков Г. Г. Прискорений курс французької мови. Підручник для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. Київ: «Вища школа», 2019. 216 с.
3. Матвіїшин В. Г. Французька мова: підручник. Київ: Вища школа, 2019. 327 с.

7.2. Рекомендована література (допоміжна)

1. Навчально-методичний посібник для студентів I-го курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 231 Соціальна робота педагогічного факультету. ДДПУ / уклад. Наріжна Л. М. – Слов'янськ, Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. 75 с.
2. Навчально-методичний посібник для студентів II-го курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 231 Соціальна робота педагогічного факультету. ДДПУ / уклад. Наріжна Л. М. – Слов'янськ, Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. 56 с.
3. Навчально-методичний посібник для студентів I-го та II-го курсів немовних спеціальностей «Ukraine». ДДПУ / уклад. Нікітіна Н. П., Стрельченко А. І. – Слов'янськ, Вид-во Б.І. Маторіна, 2019, 68 с.
4. Навчально-методичний посібник для студентів I-го та II-го курсів немовних спеціальностей «Education in Ukraine, the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland and the USA». ДДПУ / уклад. Нікітіна Н. П., Стрельченко А. І. – Слов'янськ, Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 74 с.

5. English for students not majoring in foreign languages: навчальний посібник для студентів I курсу спеціальностей: 232 Соціальне забезпечення, 015 Професійна освіта, 014 Середня освіта (Інформатика) / уклад. С.В. Рижкова, Радзієвська О.В. – Слов'янськ, Вид-во Б.І. Маторіна, 2020. – 101 с.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Online Dictionaries. URL: <http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html>
2. English for Science Links. URL: <http://www.hut.fi/rvilmi/EST>
3. Advice on Academic Writing. URL: <http://www.utoronto.ca/writing/>
4. Academic English resources. URL: http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/al/learning_english/activities/aez/resources/

9. Посилання на дистанційні курси

<http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2198>

<http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2598>

<http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2205>

<http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2602>

<http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2606>