

Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет філологічний  
Кафедра германської та слов'янської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор



*Handwritten signature*

С. Набока

«27» червня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
*БІОЛОГІЧНА ЛАТИНСЬКА МОВА***

**підготовки здобувачів**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

(назва рівня вищої освіти)

**спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**

(шифр і назва спеціальності)

**за освітньо-професійною програмою**

**Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**

(назва програми)

**мова навчання латинська, українська**

Слов'янськ – 2022 р.

Розробник:

Піскунов О. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «ДДПУ»

Рецензенти:

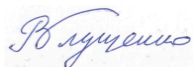
Орел А. С., кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «ДДПУ»

Пампура С. Ю., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «ДДПУ»

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «ДДПУ»

Протокол № 12 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри



д. ф. н., проф. Глущенко В. А.

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Керівник групи забезпечення



доц. Кушакова І. В.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
“27” червня 2022 р.  
протокол № 9

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	обов'язкова	
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
	Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 3 самостійної роботи студента – 6	1-й	1-й
	Лекції	
	-	-
	Практичні	
	48 год.	6 год.
	Самостійна робота	
	42 год.	84 год.
	Вид контролю: залік	

**Метою** є ознайомити студентів з основами латинської мови, допомогти набути практичних умінь та навичок використання фахової латиномовної термінології у навчальній, науковій та виробничій діяльності. Навчити правильно, з додержанням фонетичних, граматичних та стилістичних норм, та на основі засвоєння словникового запасу писати латинською мовою, перекладати письмово і усно з латинської мови на рідну будь-які тексти, які розвивають, закріплюють та поглиблюють набуті теоретичні знання, знання відповідної біологічної та хімічної лексики і термінів, підводять здобувача вищої освіти до читання спеціальних текстів з біології та хімії і формують усвідомлення того, що знання цієї мови забезпечує вільне розуміння і можливість опрацювання літератури зі спеціальності.

## 2. МАТРИЦЯ

**Матриця компетентностей, програмних результатів навчання, результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни «Біологічна латинська мова» (обов'язкова)**

<b>Компетентності, які формуються з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми</b>	<b>Програмні результати навчання з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Методи контролю</b>
<p><b>ЗК 3</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p><b>ЗК 10</b> Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітньо-професійну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.</p>	<p><b>ПРН 03</b> Зрозуміло висловлювати іноземною мовою власні думки, пояснювати свої дії в освітньому процесі та професійному спілкуванні</p> <p><b>ПРН 10</b> Розвивати у здобувачів ключові та предметні компетентності з предметної спеціальності, формувати готовність до їх практичного застосування</p>	<p>Методи навчання: словесний метод (пояснення, обговорення); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).</p>	<p>Усне опитування, виконання вправ, виконання тестових завдань, підготовка презентацій, підготовка проєктів, написання рефератів, залік.</p>

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	у с ь о г о	зокрема				ус ьог о	зокрема			
		л	п	ла б	с.р.		л	п	ла б	с.р.
Тема 1. Вступ. Фонетична система латинської мови.	4	-	2	-	2	8	-	2	-	6
Тема 2. Довгі та короткі склади. Наголос.	4	-	2	-	2	6	-	-	-	6
Тема 3. Частини мови. Іменник. Граматичні категорії іменників.	4	-	2	-	2	8	-	2	-	6
Тема 4. Прикметник. Граматичні категорії та прикметників.	4	-	2	-	2	8	-	2	-	6
Тема 5. Іменники і прикметники I відміни. Біологічна таксономія. Біномінальні назви .	4	-	2	-	2	6	-	-	-	6
Тема 6. Іменники і прикметники II відміни.	4	-	2	-	2	6	-	-	-	6
Тема 7. Іменники і прикметники III відміни.	4	-	2	-	2	6	-	-	-	6
Тема 8. Іменник и IV та V відмін	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6

.										
Тема 9. Біологічна таксономія: триномінальні та складені назви рослин і тварин.	1 0	-	6	- 2	4	6	-	--	-	6 0,5
Словотвір. Латинські прийменники і ролі префіксів Латинські числівники і ролі префіксів.		-		2				-		0,5
Словотвір. Грецькі префікси. Грецькі числівники і ролі префіксів Словотворення за допомогою суфіксів		-		2				-		0,5
Аналіз термінів- комполітів з заданими		-		2				-		0,5
Тема 10 Біологічна таксономія: Уніноміналь ні назви рослин і тварин. Загальна характеристика ботанічної номенклатури	1 0	-	6	-	4	6	-	-	-	6
Тема 11 Числівник	6	-	2	-	4	6	-	-	-	6

Тема 12 Основи латинського словотворення: суфіксація, префіксація.	6	-	2	-	4		-	-	-	6
Тема 13 Хімічна номенклатура.	1 2	-	8	-	4	6	-	-	-	6
Тема 14 Інформативні та індиферентні назви рослин і тварин.	1 2	-	8	-	4	6	-	-	-	6
<b>Разом</b>	<b>9 0</b>	-	<b>48</b>	-	<b>42</b>	<b>90</b>	-	<b>6</b>	-	<b>84</b>

#### 4. Програма навчальної дисципліни

##### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Тема 1. Вступ. Фонетична система латинської мови	2	2
2.	Тема 2. Довгі та короткі склади. Наголос.	2	-
3.	Тема 3. Частина мови. Іменник. Граматичні категорії іменників	2	2
4.	Тема 4. Прикметник. Граматичні категорії та прикметників..	2	2
5.	Тема 5. Іменники і прикметники I відміни. Біологічна таксономія. Біномінальні назви	2	-
6.	Тема 6. Іменники і прикметники II відміни.	2	-
7.	Тема 7. Іменники і прикметники III відміни.	2	-
8.	Тема 8. Іменники IV та V відмін	2	-
9.	Тема 9. Біологічна таксономія: тринімінальні та складені назви рослин і тварин	6	-
10.	Тема 10 Біологічна таксономія. Унімінальні назви рослин і тварин.	6	-

	Загальна характеристика ботанічної номенклатури		
11.	Тема 11 Числівник	2	-
12.	Тема 12 Основи латинського словотворення: суфіксація, префіксація.	2	-
13.	Тема 13 Хімічна номенклатура.	8	-
14.	Тема 14 Інформативні та індіферентні назви рослин і тварин	8	-
<b>Разом</b>		<b>48</b>	<b>6</b>

### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Числівники.	4	8
2.	Кон'юнктив. Загальна характеристика	4	8
3.	Описова дієвідміна.	4	8
4.	Латинський алфавіт	4	8
5.	Правила вимови	4	8
6.	Довгота і стислість голосних звуків	4	8
7.	Правила наголосу	2	8
8.	Прикметники III відміни	4	8
9.	Participium praesentis activi	4	8
10.	Вказівний займенник is, ea, id	4	8
11.	Дієслова у словнику	4	4
	<b>Разом</b>	<b>42</b>	<b>84</b>

### 5. Критерії оцінювання результатів навчання

#### Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	



## **6. Засоби діагностики результатів навчання**

1) усні опитування на практичних заняттях – індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда (оцінюється рівень розуміння здобувачем теоретичного матеріалу, вміння формулювати запитання до теми та давати на нього відповідь, якість підготовки домашнього завдання);

2) перевірка виконання завдань практичної роботи – звіт, письмове тестування; вирішення дослідницьких задач; в тому числі перевірка вміння аналізувати й застосовувати одержані знання для вирішення практичних завдань; перевірка результатів виконання завдань для самостійної роботи.

3) залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) і не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше, ніж до початку екзаменаційної сесії.

## **7. Рекомендована література**

### **Основна**

1. Євгенія Світлична, Ірина Толок Латинська мова. Центр навчальної літератури. 2019. 440 с

2. В. Литвинов Самовчитель латинської мови за методом Генріха Шлімана. Києво-Могилянська академія. 2019.

3. Перерва В. В. Латинь. Ботанічна термінологія : Довідник для студентів спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Кривий Ріг: КДПУ, 2020. 120 с.

4. Гольтер І. М. Конспект лекцій з дисципліни «Латинська мова» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі зі

біоінженерія». Кам'янське: ДДТУ, 2020. 67 с.

### Допоміжна

1. Латинська мова в Україні (історичний екскурс). Режим доступу: [http://bko.com/book\\_21\\_glava\\_65\\_%D0%92%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BD%D1%82\\_2.html](http://bko.com/book_21_glava_65_%D0%92%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BD%D1%82_2.html) 6. Українська латиномовна література. Режим доступу: <http://medievist.org.ua/>.

### 8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Вакулик І. І. Запозичення з класичних мов у науковій термінології сучасних європейських мов (на матеріалі юридичних та економічних термінів української, російської, німецької, французької, англійської мов). Режим доступу:

[http://librar.org.ua/sections\\_load.php?s=philology&id=819&start=7](http://librar.org.ua/sections_load.php?s=philology&id=819&start=7)

2. Гриценко С. П. Латинська мова в Україні (історичний екскурс). Режим доступу: [http://b-ko.com/book\\_21\\_glava\\_65\\_варіант\\_2.html](http://b-ko.com/book_21_glava_65_варіант_2.html).

3. Лапідарна латина.

Режим доступу: <http://ukrlife.org/main/prosvita/latyna.html>.

4. Латинські словникові уроки на Інтернет Поліглоті. Режим доступу: <http://www.internetpolyglot.com/ukrainian/lessons-ln-uk>.

5. Балалаєва О. Ю. Латинська мова для студентів агрономічного та плодоовочевого факультетів: Навч. посібник / О. Ю. Балалаєва, І. І. Вакулик. Режим доступу: [http://elibrary.nubip.edu.ua/4849/1/ЛАТИНСЬКА\\_МОВА.pdf](http://elibrary.nubip.edu.ua/4849/1/ЛАТИНСЬКА_МОВА.pdf)

### 9. Посилання на дистанційний курс

Курс на платформі Moodle:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1497>