

Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
Факультет фізичного виховання  
Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Перший проректор



С. Набока

«27» червня 2022 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ПРОТИСТОЛОГІЯ

підготовки здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(назва програми)

мова навчання українська

Розробник: Кушакова І.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «ДДПУ».

Рецензенти:

Дичко В.В. – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології ДВНЗ «ДДПУ».

Євтухова Т.А. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики ДВНЗ «ДДПУ».

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології

Протокол № 8 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри фізичної терапії,

фізичного виховання та біології \_\_\_\_\_  В.В. Дичко

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Керівник групи забезпечення \_\_\_\_\_  І.В. Кушакова

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

“27” червня 2022 р.

протокол № 9

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 150	Рік підготовки:	
	4-й	4-й
	Семестр	
	7-й	7-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 4 самостійної роботи здобувача – 8	Лекції	
	32 год.	10 год.
	Практичні	
	32 год.	8 год.
	Самостійна робота	
	86 год.	132 год.
Вид контролю: екзамен		

Мета вивчення навчальної дисципліни «Протистологія» полягає в ознайомленні студентів із особливостями морфофункціональної організації, екологічними характеристиками, систематикою та філогенією одноклітинних організмів.

## 2. Матриця результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни (вибіркової) «Протистологія»

Результати навчання	Методи навчання	Методи контролю
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання природничих та конкретних біологічних наук в обсязі, необхідному для обґрунтування загальнотеоретичних питань біології і основ здоров'я людини (об'єктно-предметна область, термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження, історія розвитку тощо);</li> <li>– здійснення аналізу структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів;</li> <li>– здатність орієнтуватись у сучасній систематиці одноклітинних, їх екологічних характеристиках, особливостях морфології, фізіології, поширення та походження;</li> <li>– розуміння загальних закономірностей історичного розвитку біологічних систем.</li> </ul>	<p>Словесний метод (лекції, що проводяться з використанням наочності – застосуванням презентацій, відеоматеріалів, демонстрації натуральних об'єктів, моделей та муляжів; обговорення, бесіда, дискусія, аналіз);</p> <p>практичний метод (практичні роботи, вивчення закономірностей еволюційного процесу, набуття практичних навичок; інтерактивні методи (мозковий штурм, робота у групах), аналіз конкретних ситуацій, розробка презентацій, реферативна робота).</p> <p>У рамках самостійної роботи використовуються діагностичні та пошукові методи навчання відповідно до типу та складності завдання.</p>	<p>Вхідний (бесіда).</p> <p>Поточний контроль (письмові роботи у формі рефератів, презентацій, доповідей); усне опитування; письмове опитування (тестування, звіт про виконання практичної роботи, відповіді на питання).</p> <p>Вирішення компетентнісно-орієнтованих практичних завдань; поточні та контрольні тестування.</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен).</p>

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	зокрема			усього	зокрема		
л		пр.	с. р.	л		пр.	с. р.	
<b>Тема 1.</b> Протистологія як наука. Загальна характеристика протист	14	2	2	10	16			16
<b>Тема 2.</b> Філогенія найпростіших	18	4	4	10	20	2	2	16
<b>Тема 3.</b> Тип Саркомастигофори, підтип Саркодові	22	6	6	10	18	2		16
<b>Тема 4.</b> Тип Саркомастигофори, підтип Джгутикові	18	4	4	10	20	2	2	16
<b>Тема 5.</b> Тип Війчасті	20	4	4	12	16			16
<b>Тема 6.</b> Тип Апікомплексні	20	4	4	12	22	2	2	18
<b>Тема 7.</b> Тип Мікроспоридії. Тип Міксоспоридії	18	4	4	10	16			16
<b>Тема 8.</b> Екологія найпростіших. Роль у природі та житті людини	20	4	4	12	22	2	2	18
<b>Усього годин</b>	150	32	32	86	150	10	8	132

### 4. Програма навчальної дисципліни

#### 4.1. Теми лекцій

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Протистологія як наука. Загальна характеристика протист	2	
2	Філогенія найпростіших	4	2
3	Тип Саркомастигофори, підтип Саркодові	6	2
4	Тип Саркомастигофори, підтип Джгутикові	4	2
5	Тип Війчасті	4	
6	Тип Апікомплексні	4	2
7	Тип Мікроспоридії. Тип Міксоспоридії	4	
8	Екологія найпростіших. Роль у природі та житті людини	4	2
<i>Разом:</i>		32	10

#### 4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Протистологія як наука. Загальна характеристика	2	

2	Філогенія найпростіших	4	2
3	Тип Саркомастигофори, підтип Саркодові	6	
4	Тип Саркомастигофори, підтип Джгутикові	4	2
5	Тип Війчасті	4	
6	Тип Апікомплексні	4	2
7	Тип Мікроспоридії. Тип Міксоспоридії	4	
8	Екологія найпростіших. Роль у природі та житті людини	4	2
<i>Разом:</i>		32	8

#### 4.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Розвиток протистології як науки	10	16
2	Еволюція та систематика одноклітинних	10	16
3	Тип Саркомастигофори, підтип Саркодові. Вільноживучі та паразитичні організми: порівняльна характеристика	10	16
4	Тип Саркомастигофори, підтип Джгутикові. Пристосування до середовища життя	10	16
5	Ціліатура інфузорій	12	16
6	Тип Апікомплексні: особливості будови різних стадій життєвого циклу	12	18
7	Тип Мікроспоридії. Тип Міксоспоридії	10	16
8	Поширення у природі, пристосування до середовища, значення найпростіших	12	18
<i>Разом:</i>		86	132

#### 5. Критерії оцінювання результатів навчання

##### Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

#### 6. Засоби діагностики результатів навчання

1) усні опитування на практичних заняттях – індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда (оцінюється рівень розуміння здобувачем

теоретичного матеріалу, вміння формулювати запитання до теми та давати на нього відповідь, якість підготовки домашнього завдання);

2) перевірка виконання завдань практичної роботи – звіт, письмове тестування; вирішення проблемних задач; в тому числі перевірка вміння аналізувати й застосовувати одержані знання для вирішення практичних завдань; перевірка результатів виконання завдань для самостійної роботи.

3) екзамен, який вимагає підготовки відповіді на три теоретичних запитання.

### **Питання до екзамену**

1. Протистологія як наука.
2. Еволюція найпростіших.
3. Загальна характеристика одноклітинних.
4. Систематика найпростіших (одноклітинних).
5. Тип Саркомастигофори: ознаки, класифікація.
6. Підтип Саркодові: будова, фізіологія, представники.
7. Будова і життєдіяльність амеби протей.
8. Черепашкові амеби: представники, особливості будови, спосіб життя.
9. Форамініфери, їх життєвий цикл.
10. Радіолярії: специфіка організації, спосіб життя.
11. Загальна характеристика джгутиконосців.
12. Будова джгутика.
13. Класифікація підтипу Джгутикові. Рослинні джгутиконосці.
14. Ряд Евгленові, ряд Панцирні, ряд Вольвоксові: будова, представники.
15. Загальна характеристика тваринних джгутиконосців.
16. Ряд комірцеві: особливості будови і життєдіяльності, представники.
17. Ряд Кінетопластиди: відмітні ознаки, морфологічні фази. Трипанозомози.
18. Поняття про трансмісивні захворювання та захворювання, що мають природні вогнища. Специфічні й неспецифічні переносники збудників захворювань.
19. Лейшманія: будова, життєдіяльність, хвороби, які викликає.
20. Ряд Дипломонадні: морфологічні ознаки. Лямблія кишкова.
21. Ряд Трихомонади: будова, представники.
22. Ряд багатоджгутикові. Особливості життєдіяльності, спосіб життя.
23. Підтип опалінові, будова, життєвий цикл.
24. Загальна характеристика типу Інфузорії: систематичне положення, поширення, органели.

- 25.Будова кортексу інфузорій. Цитоскелет.
- 26.Трихоцисти у інфузорій, їх значення.
- 27.Ціліатура інфузорій, її види.
- 28.Кон'югація у інфузорій.
- 29.Війкові та Сисні інфузорії, відмінності, представники.
- 30.Загальна характеристика типу Апікомплексні: систематика, будова на різних фазах життєвого циклу, статевий процес.
- 31.Підклас Грегарини: форма тіла, спосіб життя, розмноження.
- 32.Кокцидії: будова, життєвий цикл, представники, значення. Поняття про основного та проміжного хазяїна паразитичного організму.
- 33.Малярійний плазмодій як значущий представник кров'яних споровиків: види, цикл розвитку, будова різних фаз. Боротьба з малярією.
- 34.Підклас Піроплазми, значення представників у природі та господарській діяльності людини.
- 35.Екологія найпростіших. Роль у природі та житті людини.

## **7. Рекомендована література**

### **Основна**

1. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Вид. 2-ге, випр. і допов. Суми : Університетська книга, 2020. 615 с.
2. Неведомська Є.О., Маруненко І.М., Омері І.Д. Зоологія. Навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 290 с.
3. Медична біологія: посібник з практичних занять / О.В. Романенко, М.Г. Кравчук, В.М. Грінкевич, О.В. Костильов; за редакцією О.В. Романенка. К. : Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2020. 472 с.
4. Корж О.П. Основи еволюції : навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2018. 381 с.
5. Сабадишин Р.О., Бухальська С.Є. Медична біологія. 3-тє вид. Вінниця : Нова книга, 2020. 344 с.

### **Додаткова**

1. Мазуркевич А.Й., Трокоз В.О., Карповський В.І. та ін. Фізіологія сільськогосподарських тварин. Практикум. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 340 с.
2. Сабадишин Р.О., Бухальська С.Є. Медична біологія. 3-тє вид. Вінниця : Нова книга, 2020. 344 с.



3. Енциклопедія мігруючих видів диких тварин України / під загальною редакцією Полуди А.М. Київ, 2018. 694 с.
4. Циммер К. Еволюція. Тріумф ідеї. Х. : Книжковий клуб сімейного дозвілля, 2020. 400 с. (електронне видання).
5. Світ тварин. Ілюстрований атлас. Київ : Рідна мова, 2020. 264 с

### **8. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. [https://www.youtube.com/watch?v=Qwffw5m9Xgc&ab\\_channel=%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%A6](https://www.youtube.com/watch?v=Qwffw5m9Xgc&ab_channel=%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%A6)
2. <https://tvarunu.com.ua/>
3. <https://discover.in.ua/animals/>
4. [https://www.youtube.com/watch?v=oX4dyDpy2lA&t=1s&ab\\_channel=MikoBiolog%2F%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD](https://www.youtube.com/watch?v=oX4dyDpy2lA&t=1s&ab_channel=MikoBiolog%2F%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD)
5. <https://ua.thpanorama.com/articles/biologa/amoebozoa-charactersticas-taxonoma-morfologa-nutricin.html>

### **9. Посилання на дистанційний курс**

Дистанційний курс «Протистологія» на навчальній платформі Moodle  
<http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2682>