

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет фізичного виховання

Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання і біології

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ДОНОЗОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА СТАНУ ЗДОРОВ'Я

підготовки здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(назва програми)

мова навчання українська

Слов'янськ – 2022 р.

Розробник: Клименко Ю.С., кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «ДДПУ».


Рецензенти:

Дичко В.В. – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології ДВНЗ «ДДПУ».

Євтухова Т.А. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики ДВНЗ «ДДПУ».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології

Протокол № 8 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри _____  Дичко В.В.

(ПБ)

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“27” серпня 2022 р.

протокол № 9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДОНОЗОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА СТАНУ ЗДОРОВ'Я

Кількість кредитів	5 кредитів ECTS, 150 годин, з яких 64 год. становить контактна робота з викладачем (32 год. лекцій; 32 год. практичних занять), 86 год. – самостійна робота
Рік підготовки, семестр	4-й рік підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 7 семестр
Дисципліна фахового вибору	вибірковий компонент освітньо-професійної програми
Викладач	Клименко Юлія Сергіївна, <i>доцент</i> кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології, <i>кандидат біологічних наук, доцент</i>
Контактна інформація	klimenkoj.s@ukr.net
Консультації	Консультації проводиться кожний понеділок з 14.30 до 15.30. У разі неможливості відвідування консультацій можна з'ясувати поточні питання на сторінці дистанційного навчання в розділі «Консультація» (залишити повідомлення) http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2657 денна http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2658 заочна або на електронну скриньку klimenkoj.s@ukr.net і надіслати лист із зазначенням назви навчальної дисципліни
Анотація навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Донозологічна діагностика стану здоров'я» є дисципліною фахового вибору здобувачів здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення поняття здоров'я, складових здорового способу життя, основних методів оздоровлення та засобів збереження
Опис навчальної дисципліни	<i>Мета</i> вивчення навчальної дисципліни «Донозологічна діагностика стану здоров'я» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань і розуміння концептуальних основ особливостей індивідуального здоров'я, резервів здоров'я, здорового способу життя та формування навичок педагогічного моніторингу стану фізичного та психічного здоров'я учнів за антропометричними, фізіологічними показниками і функціональними пробами. Очікувані результати навчання. Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувачі зможуть: <ul style="list-style-type: none"> • знати об'єкт, предмет, категоріальний апарат (основні терміни і поняття) дисципліни; • знати визначення, складові компоненти здорового та принципи формування здорового способу життя (рухова

активність, раціональне харчування, гартування, відпочинок, медична профілактика тощо);

- знати основні чинники ризику здоров'я (спосіб життя, спадковість, екологія, медицина), основи раціонального харчування

- знати методичку застосування здоров'язбережувальних технологій;

- знати основні види венеричних захворювань: клінічні прояви, профілактика.

- вміти розробляти інноваційні медико-педагогічні оздоровчі технології (раціональне харчування, загартування, адекватну індивідуальну рухову активність);

- вміти діагностувати рівень здоров'я за антропометричними, фізіологічними показниками та функціональними пробами;

- вміти скласти комплекс вправ фізкультхвилинок на уроці;

- вміти визначати стан серцево-судинної системи за допомогою фізичного навантаження; здійснити оцінку рівня основного обміну та добових енерговитрат;

- вміти визначати тип біологічного ритму;

- вміти контролювати свій психоемоційний стан;

- вміти формувати усвідомлене використання засобів фізичної культури, сил природи та ін. чинників відновлення працездатності і забезпечення активного довголіття;

- вміти проводити профілактичні заходи для попередження інфекційних хвороб, що набули соціального значення;

- створювати стійку мотивацію до здорового способу життя і виховувати культуру здоров'я;

- володіти основами сучасного наукового знання з формування і зміцнення здоров'я людини;

- володіти організаційними навичками проведення індивідуального і колективного оздоровлення осіб, що навчаються способами оздоровчої рекреації;

- володіти основними навичками проведення рухливих ігор;

- володіти методами і засобами вивчення певних критеріїв оцінки умов і станів, що визначають здоровий спосіб життя людини.

Ключові слова: стан здоров'я, здоровий спосіб життя, оздоровче тренування, фізичне здоров'я, раціональне харчування, екологічні аспекти здоров'я.


Матеріали та ресурси:

1. Клименко Ю.С. Методичні рекомендації з дисципліни «Донозологічна діагностика стану здоров'я» для проведення

	<p>практичних занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2022. 51 с.</p> <p>2. Бойчук, Ю. Д. Сучасні підходи до розуміння сутності здоров'я людини та суміжних з ним понять. Харків, Україна: Вид-во С.Г. Рожко, 2018. С. 5-16.</p> <p>3. Горобець І. А. Теоретичні підходи науковців до визначення поняття «здоров'я». Педагогічний альманах: збірник наукових праць / ред. кол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2018. Вип. 34. С. 29–35.</p> <p>4. ВІЛ-інфекція в Україні: Інформаційний бюлетень № 49. Взято з веб-сайту Українського центру контролю за соціально небезпечними хворобами Міністерства охорони здоров'я України 2018.</p> <p>5. Глобальне дослідження вживання тютюну серед дорослих людей (GATS). ВООЗ, 2019 рік.</p> <p>6. Міжнародний проект «Здоров'я та поведінкові орієнтації учнівської молоді» (HBSC), 2018 рік.</p> <p>Розміщення основної інформації з навчальної дисципліни передбачено на навчальній платформі Moodle http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2657 денна http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2658 заочна</p>
<p style="text-align: center;">Теми</p>	<p>Тема 1. Регіональні особливості впливу екологічних чинників на здоров'я Українців.</p> <p>Тема 2. Рухова активність і здоров'я</p> <p>Тема 3. Характер харчування сучасної людини</p> <p>Тема 4. Основи психічного та духовного здоров'я</p> <p>Тема 5. Причини вживання наркотичних речовин</p> <p>Тема 6. Шляхи профілактики різних форм довіантної поведінки</p> <p>Тема 7. Статеве виховання як основа формування здорової сім'ї</p> <p>Тема 8. Інфекційні хвороби, що набули соціального значення</p> <p>Тема 9. Індивідуальна оздоровча система як основа повноцінного довголітнього життя</p> <p>Тема 10. Здоров'я в системі людських цінностей</p>
<p style="text-align: center;">Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</p>	<p>Опанування навчальної дисципліни відбувається в межах студентоцентрованого, компетентнісного, особистісно зорієнтованого, діяльнісного підходів. Лекції (проблемні, візуалізації, із застосуванням техніки зворотнього зв'язку) проводяться у супроводі навчальних відеоматеріалів, презентацій PowerPoint; відбувається демонстрація теоретичного матеріалу; проводиться його обговорення, аналізуються професійні ситуації, дискусія. Практичні заняття передбачають проведення дискусій, бесід, ситуаційного</p>

	аналізу, аналізу конкретних ситуацій. В рамках самостійної роботи використовуються репродуктивні та проблемно-пошукові, евристичні та дослідницькі методи навчання здобувачів відповідно до типу та складності завдання.
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	Для того, щоб успішно опанувати навчальну дисципліну необхідно бути активними під час обговорень теоретичних питань, тестувань, презентацій результатів самостійних робіт, практичних завдань, аналізу педагогічних ситуацій, захист практичних робіт
Оцінювання	<p>Для успішного складання навчальної дисципліни здобувач повинен:</p> <p>1).Набрати достатню кількість балів відповідно до вимог поточного контролю:</p> <p>а) під час лекційних занять здобувач може отримати 1 бал за кожну лекцію. Оцінювання залежить від роботи здобувача на лекції. Загальна максимальна сума балів за лекції дорівнює 10 балам;</p> <p>б) під час практичного заняття здобувач може набрати бали в залежності від виду, складності завдань та якості їх виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опитування або тестування оцінюється до 3 балів; • участь під час обговорення дискусійного питання, доповнення або суттєве запитання до доповідача оцінюється в 1 бал; • виконання практичного завдання під час практичного заняття оцінюється до 5 балів. <p>Загальна максимальна сума балів за практичні заняття – 50 балів.</p> <p>в) за результатами виконання завдань самостійної роботи здобувач може отримати до 5 балів за кожний тип роботи. Оцінювання залежить від якості виконаної роботи й рівня сформованості навчальної автономії здобувача. Загальна максимальна сума балів за самостійну роботу – 40 балів.</p> <p>З детальним розподілом балів за кожною окремою темою можна ознайомитись на освітній платформі Moodle за лінком: http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2657 денна http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2658 заочна</p> <p>2). Формою підсумкового контролю є залік.</p> <p>Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу.</p> <p>На останньому аудиторному занятті оголошуються здобувачам вищої освіти відкрито (у присутності групи) накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни «Донозологічна діагностика стану здоров'я», отримані під час лекційних, практичних занять та за виконану</p>

	<p>самостійну роботу. Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов’язкової присутності здобувача вищої освіти.</p> <p>Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.</p> <p>➤ Порядок повторного проходження контрольних заходів і ліквідації академічної заборгованості врегульовано «Положенням про контрольні заходи в ДВНЗ «ДДПУ» (https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf)</p> <p>➤ Політика щодо відвідування занять: відсутність здобувача з неповажної причини під час перебігу заняття є неприпустимою. Якщо здобувач за певних обставин (лікарняний, академічна мобільність, відпустка тощо) пропустив заняття, він може виконати поточні контрольні заходи з іншою академічною групою або під час встановлених консультаційних годин за попередньою домовленістю з викладачем. На заняттях здобувачі можуть використовувати мобільні телефони або ноутбуки, але, безпосередньо, з навчальною метою – для вивчення дисципліни.</p> <p>➤ Політика щодо академічної доброчесності: індивідуальні завдання перевіряються на наявність плагіату методом експертної оцінки та за допомогою on-line сервісу Unicheck. Очікується, що кожний здобувач виконує завдання свідомо та самостійно й несе відповідальність за збереження, резервне копіювання виконаних завдань. Здобувач, у роботі якого було виявлено факт порушення академічної доброчесності, отримує за завдання 0 балів. З «Положенням про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у ДВНЗ “ДДПУ”» можна ознайомитись на лінком: https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/013.pdf</p>
<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p>	<p>Унікальність та цінність навчальної дисципліни «Донозологічна діагностика стану здоров’я» полягає в набутті здобувачами теоретичних знань, практичних умінь все це, в свою чергу, підвищить рівень сформованості професійної компетентності майбутніх вчителів біології та основ здоров’я Нової української школи й надають їм конкурентних переваг на ринку професійних послуг</p>

Доцент кафедри ФТФВіБ _____  Ю.С. Клименко

