

Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
Факультет фізичного виховання  
Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Перший проректор



*С. Набока*

«27» червня 2022 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### АНТРОПОЛОГІЯ

підготовки здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(назва програми)

мова навчання українська

Розробник: Кушакова І.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «ДДПУ».

Рецензенти:

Дичко В.В. – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології ДВНЗ «ДДПУ».

Євтухова Т.А. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики ДВНЗ «ДДПУ».

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології

Протокол № 8 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри фізичної терапії,

фізичного виховання та біології \_\_\_\_\_  В.В. Дичко

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Керівник групи забезпечення \_\_\_\_\_  І.В. Кушакова

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

“27” червня 2022 р.

протокол № 9

## 1. Опис навчальної дисципліни

<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
	<b>денна форма навчання</b>	<b>заочна форма навчання</b>
Кількість кредитів – 5	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 150	Рік підготовки:	
	4-й	4-й
	Семестр	
	7-й	7-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 4 самостійної роботи здобувача – 8	Лекції	
	32 год.	10 год.
	Практичні	
	32 год.	8 год.
	Самостійна робота	
	86 год.	132 год.
Вид контролю: екзамен		

Мета вивчення навчальної дисципліни «Антропологія» полягає у формуванні у студентів знань з історії антропології, її сучасних напрямків, оволодіння основними методами досліджень, спеціальними вміннями: за характерними антропологічними ознаками визначати расу людини, її належність до певного конституціонального типу, орієнтуватись у питаннях ауксології і антропогенезу.

**2. Матриця результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни (вибіркової)  
«Антропологія»**

Результати навчання	Методи навчання	Методи контролю
<ul style="list-style-type: none"> <li>– знання природничих та конкретних біологічних наук в обсязі, необхідному для обґрунтування загальнотеоретичних питань біології і основ здоров'я людини (об'єктно-предметна область, термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження, історія розвитку тощо);</li> <li>– здійснення аналізу структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів;</li> <li>– здатність визначати антропологічні ознаки, користуючись спеціальними таблицями, малюнками, схемами, приладами;</li> <li>– здатність орієнтуватись у питаннях ауксології людини, конституціології, расознавства і антропогенезу;</li> <li>– розуміння загальних закономірностей історичного розвитку біологічних систем.</li> </ul>	<p>Словесний метод (лекції, що проводяться з використанням наочності – застосуванням презентацій, відеоматеріалів, демонстрації натуральних об'єктів, моделей та муляжів; обговорення, бесіда, дискусія, аналіз);</p> <p>практичний метод (практичні роботи, вивчення закономірностей еволюційного процесу, набуття практичних навичок; інтерактивні методи (мозковий штурм, робота у групах), аналіз конкретних ситуацій, розробка презентацій, реферативна робота).</p> <p>У рамках самостійної роботи використовуються діагностичні та пошукові методи навчання відповідно до типу та складності завдання.</p>	<p>Вхідний (бесіда).</p> <p>Поточний контроль (письмові роботи у формі рефератів, презентацій, доповідей); усне опитування; письмове опитування (тестування, звіт про виконання практичної роботи, відповіді на питання).</p> <p>Вирішення компетентісно-орієнтованих практичних завдань; поточні та контрольні тестування.</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен).</p>

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	зокрема			усього	зокрема		
		л	пр.	с. р.		л	пр.	с. р.
<b>Тема 1.</b> Антропология – наука про походження і розвиток людства	14	2	2	10	16			16
<b>Тема 2.</b> Програма і методика антропологічних досліджень	22	6	6	10	20	2	2	16
<b>Тема 3.</b> Ауксология – наука про закономірності росту й розвитку людини	18	4	4	10	18	2		16
<b>Тема 4.</b> Учення про конституцію. Проблеми біосоціальної антропології	18	4	4	10	20	2	2	16
<b>Тема 5.</b> Походження людини (антропогенез)	20	4	4	12	16			16
<b>Тема 6.</b> Расознавство – вчення про антропологічну різноманітність і єдність сучасного людства	20	4	4	12	22	2	2	18
<b>Тема 7.</b> Історична антропология України	18	4	4	10	16			16
<b>Тема 8.</b> Антропологічний склад українського народу	20	4	4	12	22	2	2	18
<b>Усього годин</b>	150	32	32	86	150	10	8	132

### 4. Програма навчальної дисципліни

#### 4.1. Теми лекцій

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Антропология як наука. Історія антропології	2	
2	Програма і методика антропологічних досліджень	6	2
3	Ауксология – наука про закономірності росту й розвитку людини	4	2
4	Учення про конституцію. Проблеми біосоціальної антропології	4	2
5	Походження людини (антропогенез)	4	
6	Расознавство – вчення про антропологічну різноманітність і єдність сучасного людства	4	2
7	Історична антропология України	4	
8	Антропологічний склад українського народу	4	2
<i>Разом:</i>		32	10

#### 4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Історія антропологічних знань. Видатні антропологи	2	
2	Палеоантропологічні дослідження. Вивчення антропологічних ознак сучасної людини. Антропологічне дослідження власного тіла	6	2
3	Вивчення закономірностей ростових процесів у сучасного людства	4	
4	Типи конституції людини та їх ознаки	4	2
5	Еволюційне походження людини	4	
6	Расові класифікації і расові ознаки	4	2
7	Антропологічний склад давнього населення України	4	
8	Антропологічний склад сучасного населення України	4	2
<i>Разом:</i>		32	8

#### 4.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Формування антропологічних знань у різні історичні епохи. Розвиток антропології в Україні. Видатні антропологи	10	16
2	Антропометрія. Антропологічний інструментарій. Основні напрями антропологічних студій	10	16
3	Акселерація як біологічне та соціальне явище	10	16
4	Медичні та екологічні аспекти конституції. Проблеми біосоціальної антропології	10	16
5	Антропогенез. Вузлові проблеми походження людини і формування людського суспільства	12	16
6	Походження рас. Наука проти расизму	12	18
7	Населення України від палеоліту до XIX ст.	10	16
8	Антропологічний склад сучасних українців	12	18
<i>Разом:</i>		86	132

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

### Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

## 6. Засоби діагностики результатів навчання

1) усні опитування на практичних заняттях – індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда (оцінюється рівень розуміння здобувачем теоретичного матеріалу, вміння формулювати запитання до теми та давати на нього відповідь, якість підготовки домашнього завдання);

2) перевірка виконання завдань практичної роботи – звіт, письмове тестування; вирішення проблемних задач; в тому числі перевірка вміння аналізувати й застосовувати одержані знання для вирішення практичних завдань; перевірка результатів виконання завдань для самостійної роботи.

3) екзамен, який вимагає підготовки відповіді на три теоретичних запитання.

### Питання до екзамену

1. Предмет і завдання антропології.
2. Розділи антропології: антропогенез, етнічна антропологія (расознавство), морфо-фізіологічна антропологія.
3. Розвиток антропології від спостережень до науки.
4. Зародження антропологічних знань в античний час і середньовіччя.
5. Формування антропології як самостійної науки.
6. Головні напрямки сучасної антропології.
7. Розвиток антропології в Україні.
8. Палеоантропологічні дослідження.
9. Визначення віку і статі людини.
- 10.Краніометричні дослідження.
- 11.Реконструкція обличчя за черепом.
- 12.Вивчення кісток посткраніального скелета.
- 13.Пігментація шкіри і очей.
- 14.Волосяний покрив.
- 15.Розміри голови і будова обличчя.
- 16.Дерматогліфічні ознаки.

- 17.Одентологічні ознаки.
- 18.Групи крові як антропологічна ознака.
- 19.Поняття росту і розвитку.
- 20.Біологічний вік і показники зрілості.
- 21.Роль спадковості і факторів середовища у контролі над ростом.
- 22.Акселерація.
- 23.Загальні уявлення про конституцію.
- 24.Морфологічна конституція.
- 25.Психологічні аспекти конституції. Психосоматичні асоціації.
- 26.Конституція і статевий диморфізм.
- 27.Медичні та екологічні аспекти конституції.
- 28.Деякі проблеми біосоціальної антропології.
- 29.Головні принципи расової класифікації.
- 30.Морфологічна характеристика основних расових груп.
- 31.Співвідношення расових, етнічних та лінгвістичних класифікацій.
- 32.Антропологічна структура населення земної кулі.
- 33.Первісний дицентричний поділ людства.
- 34.Пристосувальний характер расових прикмет і утворення великих рас.
- 35.Зміни расових ознак в процесі соціально-економічного розвитку людства.
- 36.Наука проти расизму.
- 37.Раси, психіка, культура.
- 38.Фенотипічний поліморфізм популяцій людини.
- 39.Антропологічні особливості українського народу початку ХХ ст. згідно досліджень Федора Вовка. Пігментація (барви очей та волосся). Зріст, головний та висотний показники. Лицевий та носовий показники. Довжина руки й ноги.
- 40.Антропологічний склад сучасного українського народу. Соматологічні дослідження.
- 41.Дерматогліфічні дослідження сучасного українського народу.
- 42.Одентологічні дослідження сучасного українського народу.
- 43.Гематологічні дослідження сучасного українського народу.

## **7. Рекомендована література**

### **Основна**

1. Вовк Ф. Студії з української етнографії та антропології. К. : Центр навчальної літератури, 2020. 378 с.
2. Борисова О.В. Соціальна антропологія. К. : Кондор, 2021. 416 с.



3. Корж О.П. Основи еволюції : навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2018. 381 с.

4. Циммер К. Еволюція. Триумф ідеї. Х. : Книжковий клуб сімейного дозвілля, 2020. 400 с. (електронне видання).

5. Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Волковська Г.І. Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 184 с.

6. Задорожний К. Від мавпи до людини. Харків : Ранок, 2021. 96с.

#### **Додаткова**

1. Фізіологія : навчально-методичний посібник / Гжегоцький М. Р., Петришин Ю. С., Мисаковець О. Г.; за ред. М. Р. Гжегоцького. Вінниця : Нова Книга, 2019. 464 с.

2. Анатомія людини : підручник / [Кривко Ю. Я., Черкасов В. Г., Кравчук С. Ю. Сопнева Н. Б. та ін.] ; за ред.: проф. Кривка Ю. Я., проф. Черкасова В. Г. Вінниця : Нова Книга, 2020. 448 с.

3. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В. М. Мороз, М. В. Йолтухівський, Н. В. Белік та ін.]; за ред.: проф. В. М. Мороза, проф. М. В. Йолтухівського. 2-ге вид. допов. і переробл. Вінниця : Нова Книга, 2019. 400 с.

#### **8. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. [https://www.youtube.com/watch?v=cOoaLUvmILc&ab\\_channel=WildFox](https://www.youtube.com/watch?v=cOoaLUvmILc&ab_channel=WildFox)
2. [https://www.youtube.com/watch?v=IO\\_CQy9j6oA&ab\\_channel=%D0%A1%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8](https://www.youtube.com/watch?v=IO_CQy9j6oA&ab_channel=%D0%A1%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8)
3. <https://subject.com.ua/biology/medical/90.html>
4. <http://litopys.org.ua/segeda/se03.htm>
5. [https://www.slideshare.net/ssuser628e89/ss-53205883?from\\_action=save](https://www.slideshare.net/ssuser628e89/ss-53205883?from_action=save)
6. [http://e-pidruchniki.com/content/365\\_51\\_Zakonomirnosti\\_ta\\_sychasni\\_tendencii\\_fi\\_zichnogo\\_rozvitky\\_ditei\\_riznogo\\_viky.html](http://e-pidruchniki.com/content/365_51_Zakonomirnosti_ta_sychasni_tendencii_fi_zichnogo_rozvitky_ditei_riznogo_viky.html)
7. <https://www.youtube.com/channel/UC7OEbuj75LYjOxj6tjYXVjA>

#### **9. Посилання на дистанційний курс**

Дистанційний курс «Антропологія» на навчальній платформі Moodle <http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=35>