

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет фізичного виховання

Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання і біології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор



С. Набока

«27» червня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

НАУКОВА РОБОТА ТА ЇЇ ЕЛЕМЕНТИ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

підготовки здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(назва програми)

мова навчання українська

Слов'янськ – 2022 р.

Розробник: Бобирєв В.Є., кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології

Рецензенти:

Дичко В.В. – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології ДВНЗ «ДДПУ».

Євтухова Т.А. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики ДВНЗ «ДДПУ».

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології

Протокол № 8 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри фізичної терапії,

фізичного виховання та біології _____  В.В. Дичко

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Керівник групи забезпечення _____  І.В. Кушакова

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“27” червня 2022 р.

протокол № 9

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки:	
	4-й	4-й
	Семестр	
	8-й	8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних –4 самостійної роботи студента –8	Лекції	
	24 год.	8 год.
	Практичні	
	24 год.	6 год.
	Самостійна робота	
	42 год.	76 год.
Вид контролю: залік		

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Наукова робота та її елементи в навчальному процесі» є забезпечити підготовку майбутніх вчителів до самостійного проведення наукових досліджень у сфері педагогіки і методики навчання біології та основ здоров'я.

**2. Матриця компетентностей, програмних результатів навчання,
методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни (вибіркової)
«Наукова робота та її елементи в навчальному процесі»**

Результати навчання з дисципліни	Методи навчання	Методи контролю
<ul style="list-style-type: none"> -Вміти застосовувати принципи і методи організації навчальної діяльності. -Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній сфері. - Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. - Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. - Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. -Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. 	<p>Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття, реферативна робота); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, відео); робота з навчально-методичною літературою; інтерактивні методи (мозковий штурм, робота у групах) самостійна робота.</p>	<p>Вхідний (бесіда). Поточний контроль (письмові роботи у формі рефератів, презентацій, доповідей); усне опитування; письмове опитування (тестування, розв'язання задач, відповіді на питання) Вирішення компетентісно-орієнтованих практичних завдань; поточні та контрольні тестування; Підсумковий контроль (залік)</p>

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	зокрема			усього	зокрема		
		л	пр	с.р.		л	пр	с.р.
Тема 1. Теоретичні засади організації педагогічного дослідження.	16	4	4	8	20	2	2	16
Тема 2. Формулювання наукового апарату дослідження. Логіка та програма педагогічного експерименту.	22	6	6	10	22	4	2	16
Тема 3. Характеристика методів педагогічного дослідження.	16	4	4	8	14	-	-	14
Тема 4. Характеристика етапів педагогічного експерименту.	16	4	4	8	14	-	-	14
Тема 5. Обробка, інтерпретація та оформлення результатів дослідження	20	6	6	8	20	2	2	16
Усього годин	90	24	24	42	90	8	6	76

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Теоретичні засади організації педагогічного дослідження.	4	2
2	Формулювання наукового апарату дослідження. Логіка та програма педагогічного експерименту.	6	4
3	Характеристика методів педагогічного дослідження	4	-
4	Характеристика етапів педагогічного експерименту.	4	-
5	Обробка, інтерпретація та оформлення результатів дослідження.	6	2
	<i>Разом:</i>	24	8

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Формулювання наукового, категоріального апарату дослідження і матриці понять.	4	2
2	Розробка програми педагогічного дослідження.	6	2
3	Складання педагогічної моделі.	4	-
4	Організація і методи педагогічного дослідження. Підготовка та проведення опитування і педагогічного спостереження.	4	-
5	Статистична обробка даних. Зведення, обробка і аналіз даних дослідження.	6	2
	<i>Разом:</i>	24	6

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Науково-дослідна діяльність. Педагогічний досвід.	8	16
2.	Розроблення анкет для вчителів і учнів за темою наукового.	10	16
3.	Експеримент в навчальних та позашкільних закладах.	8	14
4.	Організаційна робота щодо початку експерименту.	8	14
5.	Умови успіху експериментальної діяльності.	8	16
	<i>Разом:</i>	42	76

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

6. Засоби діагностики результатів навчання

1) усні опитування на практичних заняттях – індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда (оцінюється рівень розуміння здобувачем теоретичного матеріалу, вміння формулювати запитання до теми та давати на нього відповідь, якість підготовки домашнього завдання);

2) перевірка виконання завдань практичної роботи – звіт, письмове тестування; вирішення дослідницьких задач; в тому числі перевірка вміння аналізувати й застосовувати одержані знання для вирішення практичних завдань; перевірка результатів виконання завдань для самостійної роботи.

3) залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) і не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше, ніж до початку екзаменаційної сесії.

7. Рекомендована література

Основна:

1. Анєнкова І. П., Байдан М. А., Горчакова О. А., Руссол В. М. Педагогіка. Навчальний посібник / І. П. Анєнкова, М. А. Байдан, О. А. Горчакова, В. М. Руссол : – Львів : “Новий Світ2000”, 2020. – 567 [1] с.
2. Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навч. посіб. для студ. та викл. ВНЗ. К. : Форум, 2020. 270 с.
3. Бобирєв В.Є. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи науково – дослідної роботи» для студентів спеціальності 6.010203 Здоров'я людини /уклад.: В.Є. Бобирєв; Донбаський державний педагогічний університет. – Слов'янськ : Вид-во ДДПУ, 2019. – 19с.
4. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень : навч.посібник. – К.: Ліра –К, 2018. - 352 с.
5. Гаркуша С.В. Методи математичної статистики в педагогічних дослідженнях. Навчально-методичний посібник для аспірантів. Чернігів: б.в., 2019. 72 с.
6. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
7. Іванченко О.І., Носачова Ю.В. Основи наукових досліджень – ВД Кондор, 2020 – 132с.

8. Карлов В. Д., Нос А. І., Лукашук О. В. Методологія наукових досліджень, - Харків ХНУПС, 2018.

9. Колесніков О.В. Основи наукових досліджень - Центр навчальної літератури, 2019.- 132с.

10. Костюкевич В. М., Коннова М. В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця. 2017. Т. 172.

11. Нагачевська З.І. Педагогіка : навч.-метод. посіб. для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (спеціалізація історія). Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 144 с.

12. Хриков Є. М. Методологія педагогічного дослідження: монографія. – Харків: ФОП Панов А. М., 2017. – 2017. – 237 с.

Допоміжна:

13. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с

14. Мальська М. П. Організація наукових досліджень : навчальний посібник / М. П. Мальська, І. Г. Пандяк. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 136 с.

15. Методологія та організація наукових досліджень: Навч.посіб./ І.С. Добронравова, О.В. Руденко, Л.І. Сидоренко та ін.; за ред.. І.С. Добронравової(ч.1), О.В. Руденко(ч.2).-К.: ВПЦ «Київський університет, 2018. - 607с.

16. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / Ладанюк А. П., Власенко Л. О., Кишенько В. Д. ; Нац. ун-т харч. технологій. - Київ : Ліра-К, 2018. - 351 с.

17. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: Навч.посіб./ Л.Г. Ліпич, С.М. Бортнік, Л.Г. Волинець та ін. ; за аг. Ред.. Л.Г. Ліпич. – Луцьк: Вежа-Друк, 2018. – 220с.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Міністерство освіти і науки України. Розділ “Державні стандарти”. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti>.
2. Міністерство освіти і науки України. Розділ “Нова Українська школа”. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>.
3. Нова українська школа: Концептуальні засади реформування середньої школи. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
4. Нова українська школа: Порадник для вчителя / під заг. ред. Бібік Н. М. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с. URL: <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/NUSH-poradnyk-dlya-vchytelya.pdf>.
5. Про затвердження концепції розвитку інклюзивного навчання : Наказ МОН від 01 жовтня 2010р. № 912. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-kontseptsii-rozvitku-inklyuzivnogo-navchannya>.
6. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

9. Посилання на дистанційний курс

Вивчення навчальної дисципліни «Наукова робота та її елементи в навчальному процесі» може відбуватися дистанційно або змішано на платформі Moodle ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» URL: <http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2660>

Дистанційний курс розраховано на п'ять тем. Кожна тема містить такі компоненти: лекції, практичні заняття, перелік тем рефератів, завдання до самостійної роботи.