

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет фізичного виховання

Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання і біології

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

МЕТОДИКА КЛАСНОГО КЕРІВНИЦТВА

**підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)
спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я
людини)
(шифр і назва спеціальності)
за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
(назва програми)**

мова навчання українська

Слов'янськ – 2022 р.

Розробник:

Євтухова Т. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензенти:

Дичко В. В. – доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

Гринько В. О. – доктор педагогічних наук, професор кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Робоча навчальна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології.

Протокол № 8 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри  Дичко В.В.
(ПБ)

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«27» червня 2022 р.
Протокол № 9

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИКА КЛАСНОГО КЕРІВНИЦТВА**

Кількість кредитів	6
Рік підготовки, семестр	4 рік, 5 семестр
Компонент освітньої програми	вибірковий
Викладач	Євтухова Т. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»
Контактна інформація	evtuhovaddpu@gmail.com
Консультації	Вівторок: 14.00 – 16.00 онлайн; Четвер: 14.00 – 16.00 онлайн.
Анотація навчальної дисципліни	Об'єкт – організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. Предмет – методична підготовка майбутніх фахівців, які володіють системою теоретичних знань та практичних умінь щодо організації освітнього процесу на посаді класного керівника в Новій українській школі.
Опис навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування в здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти системи теоретичних знань та практичних умінь і способів діяльності, готовності до виконання освітньої функції класного керівника в Новій українській школі. Ключові слова: Нова українська школа, освітній процес, позаурочна робота, класний керівник, функції класного керівника, форми виховної роботи, дитячий колектив, планування виховної роботи, педагогіка партнерства, виховні заходи, методика проведення виховної години. Очікувані результати навчання: - планувати й здійснювати виховний процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання, застосовувати диференціацію навчання; - організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу закладу середньої освіти, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування;

	<ul style="list-style-type: none"> - організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних норм, протиепідемічних правил; вживати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів; уміти надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу, планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед здобувачів й інших учасників освітнього процесу; - планувати та організовувати освітній процес у закладах середньої освіти (на рівні базової середньої освіти), позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання, сучасні методи і методики та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів; - управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах ЗСО, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах. <p>Матеріали та ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дистанційний курс «Медіапедагогіка початкової школи» http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2453 - мультимедійна апаратура, екран, проектор; - бібліотечні фонди.
Теми	<p>Програма навчальної дисципліни містить такі теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика класного керівництва як навчальний предмет. 2. Діти ХХІ ст. Вивчення особистості учнів. 3. Сучасний учитель НУШ. Функції класного керівника. Нормативні документи класного керівника. 4. Освітній процес в НУШ. 5. Учніський колектив. Методи створення. 6. Педагогіка партнерства в роботі з батьками. 7. Форми виховної роботи. Сучасний план виховної роботи. 8. Методика проведення виховних заходів.
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p>Методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); ділові ігри, тренінги; самостійна</p>

	робота: створення власного освітнього контенту.
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	Види роботи здобувачів: тестування; есе; командні та індивідуальні проекти; захист проектів і презентації результатів виконаних завдань (у тому числі і в соцмережах); презентації та виступи на наукових заходах.
Оцінювання	<p>Види, методи та форми контролю.</p> <p><i>Види:</i> поточний контроль, семестровий контроль – екзамен. <i>Методи:</i> перевірка самостійної роботи, усне опитування. <i>Форми:</i> індивідуальна та фронтальна перевірка.</p> <p>Організаційні процедури та порядок виявлення якості засвоєння навчального матеріалу, рівня відповідності отриманих знань, умінь і навичок здобутій кваліфікації в межах освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про контрольні заходи в ДВНЗ «ДДПУ» за посиланням до Положення про контрольні заходи в ДВНЗ «ДДПУ» за посиланням: https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf</p> <p><i>Критерії оцінювання результатів навчання</i> здобувачів вищої освіти, затверджені в ДДПУ (для оцінювання екзамену): Умовою допуску до складання екзамену є накопичення здобувачем протягом навчального семестру не менше 60 балів з навчальної дисципліни.</p> <p>Здобувачі, які за поточним оцінюванням у семестрі мають результат навчання з дисципліни 60 балів і вище, можуть, за бажанням, бути:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 60–80 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни; - звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 81–100 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни, – за відсутності пропусків занять з усіх предметів семестру без поважних причин (до 10%), але за обов’язкового надання в деканат виконаних самостійних завдань з відповідної дисципліни. <p>Здобувач може підвищити оцінку, яку він отримав за результатами роботи в семестрі, під час складання екзамену в період сесії. Якщо здобувач на екзамені отримав оцінку нижчу, ніж за результатами роботи в семестрі, у відомість обліку успішності виставляється підсумкова оцінка за результатами роботи в семестрі.</p> <p>Результати підсумкових форм контролю оцінюються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за національною п’ятибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «неприйнятно»); - за 100-бальною шкалою. <p>Для визначення критеріїв оцінювання відповідей на екзамені потрібно зважати на такі загальні положення: оцінки</p>

«відмінно» (90–100 балів) заслуговує здобувач, який продемонстрував всебічні, систематичні й глибокі знання навчально-програмного матеріалу, уміння без помилок виконувати завдання, передбачені програмою, опанував основну й додаткову літературу, рекомендовану навчальною програмою, засвоїв значущі для майбутньої кваліфікації підвалини основних дисциплін, виявив творчі здібності в усвідомленні, засвоєнні й застосуванні навчально-програмного матеріалу;

- оцінки «добре» (75–89 балів) заслуговує здобувач, який продемонстрував ретельне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану навчальною програмою, показав систему засвоєних знань з дисципліни та здатність до їх самостійного поповнення й оновлення під час подальшої навчальної роботи й професійної діяльності;

- оцінки «задовільно» (60–74 бали) заслуговує здобувач, який продемонстрував знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою, але припустився помилок у відповіді на екзамені та під час виконання екзаменаційних завдань, хоча має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача;

- оцінка «незадовільно» (26–59 балів) виставляється здобувачу, який має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу, припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, і не може продовжувати навчання без виконання додаткових завдань з відповідної дисципліни;

- оцінка «неприйнятно» (0–25 балів) виставляється здобувачу вищої освіти, який не надав для перевірки потрібну кількість правильно виконаних завдань, пропустив без поважних причин значну кількість занять (більше ніж 50%), і не може продовжувати навчання без проходження повторного курсу навчання.

У разі отримання оцінки «незадовільно» здобувач має право на два перескладання: викладачу та комісії. Замість перескладання комісії здобувач може обрати повторне вивчення дисципліни, проходження практики чи виконання курсової роботи.

Здобувачі вищої освіти, які отримали у відомості обліку успішності позначку «не допущений», мають можливість ліквідувати академічну заборгованість згідно з відповідним графіком. Умовою для ліквідації академічної заборгованості є накопичення необхідної кількості балів за виконання визначених викладачем самостійних завдань до складання екзамену.

Здобувачі вищої освіти, які не ліквідували академічну заборгованість у визначений термін без поважної причини, відраховуються з ДДПУ. Відрахування за виконання навчального плану має здійснюватися до початку теоретичного навчання наступного семестру.

Здобувачам вищої освіти у разі отримання незадовільної оцінки на контрольному заході надається можливість для перескладання екзамену: один раз – тому ж викладачу, удруге – комісії. У цьому випадку здобувач подає заяву до деканату з проханням дозволити повторно скласти екзамен комісії.

З метою забезпечення довіри до результатів навчання, здобувачі повинні дотримуватися академічної доброчесності, що передбачає *самотійне* виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмових роботах є підставою для незарахування їх викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. У разі потреби здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання всіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.

Політика академічної доброчесності, що її мають дотримуватися майбутні вчителі/льки, здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність за посиланням: <https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf>

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю
(денна форма навчання)**

Тема	Практичні (лабораторні) заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min
Т 1	3	1	4	2
Т 2	4	2	6	4
Т 3	4	2	6	4
Т 4	5	3	6	4
Т 5	6	3	8	5
Т 6	6	3	10	7
Т 7	6	3	10	7
Т 8	6	3	10	7
Разом	40	20	60	40

(заочна форма навчання)

Тема	Практичні (лабораторні) заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min
Т 1	3	1	4	2
Т 2	4	2	6	4
Т 3	4	2	6	4
Т 4	5	3	6	4
Т 5	6	3	8	5
Т 6	6	3	10	7
Т 7	6	3	10	7
Т 8	6	3	10	7
Разом	40	20	60	40

Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»

Опановуючи курс «Методика класного керівництва», ви усвідомите, що місія Нової української школи – допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками. Також поглибите знання з педагогіки і психології; оволодієте ефективним інструментарієм для створення успішного учнівського колективу; навчитесь координувати виховні впливи на школярів, створювати належні умови для самовираження кожної дитини, розкриття її потенційних здібностей. Зможете успішно створювати умови для гуманних взаємин між дітьми в учнівському колективі й ситуацію захищеності та емоційного комфорту.

Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології

Євтухова Т. А.