

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ: ПРАКТИКУМ З МЕТОДИКОЮ

Факультет початкової, технологічної та професійної освіти

Кафедра теорії і практики початкової освіти

вибіркова дисципліна

освітня програма «Дошкільна освіта», «Початкова освіта»
рівень вищої освіти бакалавр

ФЕДЬ ІРИНА ЄВГЕНІВНА
кандидат педагогічних наук, доцент

профайл викладача:

<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-teorii-i-praktyky-pochatkovoi-osvity/sklad-kafedri>

e-mail: **irina.e.fed@gmail.com**

посилання на дисципліну:

<https://moodle.ddpu.edu.ua/course/view.php?id=1118>

консультації: вівторок о 10.00 – 12.00

АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

- *Об'єкт* вивчення навчальної дисципліни – система теоретичних і методичних знань з технологічної освітньої галузі.
- *Предмет* вивчення навчальної дисципліни – процес формування готовності майбутніх учителів початкової освіти до реалізації змісту освітньої галузі «Технології» у початковій школі.

МЕТОЮ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Є:

формування ключових та проєктно-технологічної компетентностей; розвиток творчості, системного і критичного мислення, готовності засобами дизайну змінювати навколишній світ без заподіяння йому шкоди, здатності до підприємливості, партнерської взаємодії; використання техніки і технологій для самозарадності, культурного й національного самовираження.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- демонструвати особисті моральні, культурні та наукові цінності, зіставляти та пояснювати історичні факти й закономірності розвитку предметної області, дотримуватися здорового способу життя, сприяти збереженню довкілля;
- застосовувати знання фундаментальних основ наук, які забезпечують реалізацію Державного стандарту початкової освіти, Концепції Нової української школи, пояснювати, узагальнювати, співставляти інформацію із різних наук.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Вступ до дисципліни «Трудове навчання: практикум з методикою». Законодавча база змісту трудового навчання в дошкільних закладах і початковій школі
2. Змістові лінії реалізації навчального предмета
3. Методика організації навчальних занять з технологічної освітньої галузі
4. Методика організації проєктної діяльності з технологій дошкільнят та учнів початкової школи
5. Зміст технологічної освітньої галузі у дошкільних закладах та початковій освіті