

НАУКОВА КОМУНІКАЦІЯ



Наукова комунікація

- **Факультет** початкової, технологічної та професійної освіти
- **Кафедра** теорії і практики початкової освіти
- **Рівень вищої освіти** магістерський



Наукова комунікація

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент Лобачова Ірина Миколаївна

Профайл викладача:

<http://psll.paradox.dn.ua/personalii/vykladachi/lobachova-iryna-mykolajivna>

E-mail: sbitneva.irina@ukr.net

Сторінка курсу в Moodle:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2077>

Розклад консультацій: Понеділок 10.00 – 12.00

Середа 10.00 – 12.00



Наукова комунікація

Навчальна дисципліна «Наукова комунікація» розроблена для здобувачів магістерського рівня вищої освіти.

Вивчення дисципліни забезпечує підготовку висококваліфікованого фахівця, здатного виявляти стійкі фахові знання української / іноземної мов та професіоналізм під час обміну науковою інформацією (ідеями, поглядами, знаннями, повідомленнями, результатами наукових досліджень тощо) у межах професійної комунікації.

Наукова комунікація

Мета вивчення дисципліни:

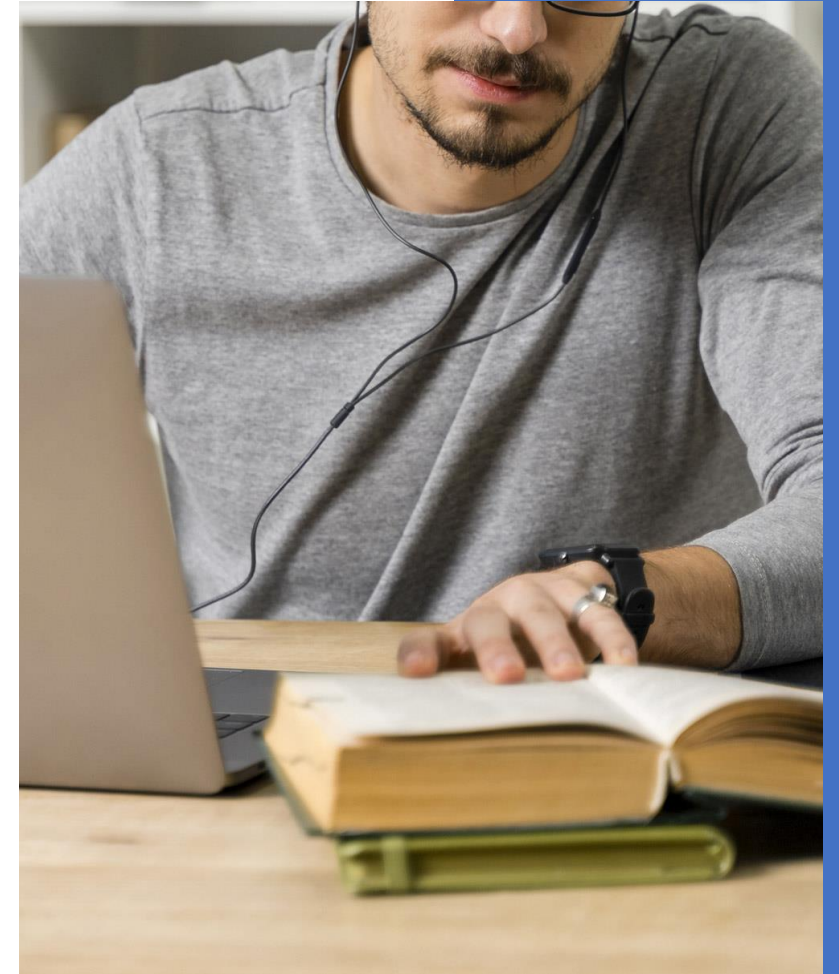
формування системи теоретичних і методичних знань про наукову комунікацію, її основні складники, новітні тренди і технології та вміння застосовувати їх під час пошуку інформації і поширення результатів дослідження



Наукова комунікація

За результатами вивчення дисципліни будуть сформовані такі компетентності:

здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; здатність виявляти ініціативу та підприємливість; здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі; здатність спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації, формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною



Наукова комунікація

Очікувані результати навчання:

критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування початкової освіти в Україні у перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах;
спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати в учнів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії;
застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях



Наукова комунікація

Очікувані результати навчання:

створювати особисту методичну систему навчання здобувачів початкової освіти предметів початкової школи, адаптувати її до різних умов освітнього процесу; відповідати критеріям академічної доброчесності у власній науково-пошуковій діяльності в галузі початкової освіти;

планувати, організовувати і здійснювати наукові (експериментальні) дослідження у сфері початкової освіти; аналізувати, узагальнювати й презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію;

складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж



Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «Наукова комунікація»

- 1. Наукова комунікація як основний механізм функціонування й розвитку науки.**
- 2. Наукова комунікація: система, процеси та канали.**
- 3. Наукова інформація.**
- 4. Науково-інформаційна діяльність.**
- 5. Наукова мова як комунікативний феномен.**

