

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
на 2021 – 2025 роки

Схвалено рішенням вченої ради
ДДПУ(протокол №4 від 17.12.2020 р.)

Затверджено на конференції
трудового колективу університету
(протокол №1 від 17.12.2020 р.)

1. Загальні інформація

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету й Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов через реорганізацію (приєднання) у 2012 році. Історію Слов'янського державного педагогічного університету розпочато з діяльності Слов'янського учительського інституту в 1939 р.: педагогічного училища з двома факультетами (філологічним та історичним) постановою Ради Народних Комісарів СРСР № 620 у місті Слов'янськ було створено учительський інститут.

На сьогодні у своєму складі базовий університет має 7 факультетів: фізико-математичний; філологічний; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання; спеціальної освіти; гуманітарної та економічної освіти.

В університеті навчається близько 3000 тисяч осіб за різними формами навчання на бакалаврському, магістерському, освітньо-науковому й науковому рівнях за 27 спеціальностями з 8 галузей знань.

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» входить до рейтингу українських ЗВО, а також рейтингу вишів Європи, складеного системою рейтингу світових університетів Ranking Web of Universities, яка спирається на комбінований показник, що враховує як обсяг веб-вмісту, так і видимий вплив цих публікацій за кількістю зовнішніх цитат. Багато років поспіль університет є учасником таких національних рейтингів: «Консолідований рейтинг вищих навчальних закладів України» (2019 р. – 198 місце), «Топ-200 Україна» (2019 р. – 167 місце), із 2018 року – учасник рейтингу університетів України за показниками бази Scopus (2021 р. – 124 місце).

Викладацький склад університету: близько 40 докторів наук, професорів, понад 250 кандидатів наук, доцентів. Науковці університету мають державні нагороди України та відомчі заохочувальні відзнаки Міністерства освіти і науки України, зокрема Заслужений працівник освіти України – 5, Заслужений працівник культури України – 1, Заслужений працівник народної освіти – 1 та ін. Науково-педагогічні працівники університету є членами Атестаційної колегії, Президії Ради проректорів з наукової роботи закладів вищої освіти й директорів наукових установ, що відносяться до сфери управління, секцій за фаховими напрямками Наукової ради, секцій Експертної ради, секцій Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

В університеті функціонує докторантура за 2 спеціальностями, аспірантура за 10 спеціальностями, 2 спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора наук і кандидата наук за 5 спеціальностями: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.05 – соціальна педагогіка, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії та 09.00.05 – історія філософії.

Упродовж останніх 20 років в університеті виконували та виконують фундаментальні наукові дослідження за такими спеціальностями: «Математика»,

«Фізика та астрономія», «Філологія», викладачі та молоді вчені університету отримували стипендії Кабінету Міністрів України, Гранти Президента України, мають патенти на винаходи та корисні моделі, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір.

Серед наукових шкіл університету: «Теорія нетерових крайових задач», «Теоретико-методологічні основи формування молоді нової генерації в умовах соціального середовища валеонасиченого здоров'язбережувального простору закладу вищої освіти», «Методологія та історіографія мовознавства», «Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі», «Онтологія людини», «Адаптація особистості до навчання, діяльності та соціуму». Функціонує 7 наукових лабораторій, 2 науково-консультативних центри й 1 ресурсний центр.

У виші виходять друком чотири збірники наукових праць, які вміщено до Переліку наукових фахових видань України, одне з яких включено до категорії «Б» за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки та 015 Професійна освіта. Два наукові видання включено до наукометричної бази даних Index Copernicus.

Університет є осередком із проведення наукових і культурних заходів міжнародного, всеукраїнського, регіонального рівнів. На базі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» неодноразово проводили обласні та всеукраїнські етапи Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Здобувачі вищої освіти щороку беруть активну участь у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт і всеукраїнських студентських олімпіадах.

Університет є учасником проєктів: «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті» (разом з Університетом імені Масарика за підтримки Чеської агенції розвитку), «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині», «Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні» (за підтримки Американських Рад з міжнародної освіти та підтримки Посольства США в Україні), «Зміцнення переміщених українських університетів задля сталого розвитку» (за підтримки Програми ім. Фулбрайта в Україні), «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (за підтримки Ради міжнародних наукових досліджень й обмінів (IREX) і Посольства США й Посольства Великої Британії в Україні).

Серед партнерів університету є заклади вищої освіти таких країн: Болгарії, Ізраїлю, Китаю, Киргизстану, Польщі, Словаччини, Чехії. Діють угоди про співробітництво із 19 закордонними навчальними закладами й організаціями.

Фонд бібліотеки базового університету містить більш ніж пів мільйона одиниць зберігання. Бібліотека працює в режимі новітніх інформаційних технологій: функціонує власний сайт бібліотеки, у локальній мережі бібліотеки діє інституційний репозитарій (у форматі DSpace), працює «Віртуальна довідкова служба», є вихід в Internet, доступ до зони Wi-Fi. Бібліотека використовує АБІС – UNILIB, що дозволяє оптимізувати обслуговування користувачів. Постійно оновлюють та збільшують функціональні можливості електронного каталогу.

Із 2017 року університет має доступ до наукометричної бази даних Web of Science Core Collection, із 2018 року – до наукометричної бази даних Scopus. Найбільше статей представлено з таких галузей знань: «Математика», «Енергетика», «Комп'ютерні науки».

В університеті розвивається 9 видів спорту й працюють відповідні спортивні секції з кожного виду спорту, більше 100 здобувачів вищої освіти є рекордсменами та призерами Паралімпійських ігор, чемпіонатів світу, Європи, України, Всеукраїнських турнірів і Кубків світу, рекордсменами Чемпіонатів Світу та Європи з плавання, пауерліфтингу, кікбоксингу, хортингу, греко-римської боротьби. Збірні команди університету та факультету фізичного виховання – багаторазові переможці зимових і літніх універсіад серед ЗВО з футболу, баскетболу, скелелазіння, легкої атлетики, волейболу. Здобувачі вищої освіти факультету фізичного виховання є членами збірних команд України з триатлону, плавання, сумо, вільної боротьби, легкої атлетики.

Навчальних приміщень в університеті є 212, зокрема: 72 лекційних аудиторних приміщення для занять здобувачів вищої освіти, 69 навчальних кабінетів для проведення практичних занять, 45 спеціалізованих предметних кабінетів/лабораторій, 16 комп'ютерних класів, із них 7 лекційних аудиторій та 26 спеціалізованих кабінетів і комп'ютерних класів забезпечено відео-, аудіо- та мультимедійним обладнанням, 10 спортивних залів різного призначення, 17 навчальних майстерень. Наявна матеріально-технічна база університету повністю дає змогу забезпечити успішну організацію освітнього процесу за всіма напрямками й спеціальностями.

2. SWOT аналіз

Стратегію університету спрямовано на визначення візії, місії та стратегічних векторів розвитку університету, що сприятимуть його успішному просуванню на регіональному, національному й міжнародному рівнях. Цю Стратегію створено з позицій сучасних викликів та розуміння **сильних і слабких сторін діяльності, можливостей та загроз** для вишу. Створення, затвердження та подальше впровадження заходів із реалізації Стратегії вможливить утвердження концептуальних засад діяльності університету на період найближчих 5 років, забезпечить конкурентоспроможність та успішність ДДПУ як у національному, так і в міжнародному освітньому-науковому просторі.

2.1. Освітня складова діяльності університету

Сильні сторони:

- 80 років на ринку освітніх послуг – підготовка фахівців педагогічного напрямку для України в умовах відсутності педагогічних закладів вищої освіти в регіоні.

Можливості:

- учитель – престижна професія – розробка маркетингової стратегії університету, оновлення й просування бренду Університету завдяки участі в міжнародних наукових й освітніх організаціях, популяризація професії учителя;

- індивідуалізація освітньої траєкторії – реалізація механізму індивідуального вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін; використання платформи дистанційного навчання Moodle;

- розширення асортименту освітніх послуг – створення нових освітніх та освітньо-наукових програм і підготовка кваліфікованих спеціалістів, що

відповідають викликам сучасності; створення англо- (німецько-, франко- тощо) мовних груп для іноземних громадян;

- діяльність освітнього центру «Донбас-Україна» – супровід і допомога абітурієнтам, які мешкають на території, непідконтрольній Україні, в отриманні атестата про повну загальну середню освіту та під час вступу до університету.

Слабкі сторони:

- пасеїзм щодо інновацій – неготовність певної частини працівників університету до інноваційної діяльності;

- відсутність належної матеріально-технічної бази – недостатнє фінансування та занепад матеріально-технічної бази, її невідповідність рівню провідних університетів світу, недостатнє забезпечення інформаційними ресурсами та інформаційно-комунікаційними технологіями;

- відлуння війни – до теперішнього часу залишаються виведеними із експлуатації части на приміщень навчального корпусу № 3 унаслідок прямого потрапляння боєприпасів улітку 2014 року (проведення активної фази АТО на території м. Слов'янськ); відсутність впевненості в безпеці через військовий конфлікт на Сході України призводить до появи страху в молоді з інших регіонів вступати до ЗВО.

Загрози:

- гальмування ефективного просування до європейського освітнього простору – повільна інтеграція університету в міжнародне академічне співтовариство, зокрема через відсутність широкої практики міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти і НПП тощо;

- унеможливлення широкого апгрейду освітніх послуг – скорочення попиту на окремі спеціальності на ринку праці, недостатнє фінансування, низька якість знань абітурієнтів;

- ЗВО в зоні ООС – зменшення кількості абітурієнтів, відтік робочої сили й молоді до інших регіонів.

2.2. Наукова складова діяльності університету

Сильні сторони:

- кваліфікований склад науково-педагогічних працівників, що засвідчують, зокрема, кількісні показники та питома вага осіб із вченими званнями та науковими ступенями; функціонування наукових шкіл; наявність наукових фахових видань;

- проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, так само за кошти державного бюджету; використання наукометричних баз даних Scopus та Web of Science Core Collection;

- багаторічний досвід партнерства з українськими закладами вищої освіти та науковими установами;

- недостатня кількість програмного забезпечення відділів університету, відсутність адресних програм.

Можливості:

- якісне зростання наукового професіоналізму. Результативність наукових шкіл – функціонування ефективно діючих аспірантури й докторантури, створення освітньо-наукових програм і підготовка кваліфікованих спеціалістів; розвиток та розширення наукових шкіл; робота спеціалізованих вчених рад;
- забезпечення умов ефективної науково-інноваційної діяльності – комерціалізація результатів наукових досліджень і розробок;
- академічна доброчесність – підтримка принципів академічної доброчесності, впровадження системи запобігання плагіату на всіх рівнях діяльності університету, формування нової культури відношення до інтелектуальної власності;
- успішне міжнародне партнерство – поглиблення інтеграції Університету у світовий освітній і науковий простір, створення умов для міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів, залучення іноземних фахівців і здобувачів вищої освіти до освітнього процесу.

Слабкі сторони:

- низька ймовірність комерціалізації та патентування досліджень – недостатня кількість прикладних досліджень, що зумовлено специфікою ЗВО; низька активність НПП у патентуванні об'єктів права інтелектуальної власності;
- відсутність видань університету, що індексуються Scopus і Web of Science Core Collection – недостатній досвід у редакційних колегій університету щодо включення видань до наукометричних баз, якість наукових публікацій, низька культура академічної доброчесності, відсутність НПП, які є членами редколегій видань, що індексуються Scopus і Web of Science Core Collection;
- географічне розташування університету – складність запрошення іноземних та вітчизняних топ-науковців до участі в наукових заходах, керівництва аспірантами, читання лекцій.

Загрози:

- обмежені можливості отримання коштів для проведення наукових досліджень – Національний фонд досліджень не працює, інші канали – непрозорий розподіл, недостатнє фінансування наукової галузі;
- відсутність стимулів для інвестицій у дослідження та розробки – географічне розташування університету, специфіка ЗВО;
- низька кількість українських наукових видань гуманітарного й суспільного спрямування, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science Core Collection – складнощі в аспірантів і докторантів гуманітарного та суспільного напрямів під час виконання вимог до захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів, а також у науково-педагогічних працівників під час виконання вимог для присвоєння вчених звань;
- недостатній розвиток партнерських відносин з іноземними закладами вищої освіти й організаціями через воєнні дії на Сході України – повільна інтеграція університету в міжнародне академічне співтовариство, зокрема через низьку академічну мобільність, грантову діяльність тощо.

2.3. Молодіжна політика в університеті

Сильні сторони:

- молодь Сходу України – активна участь викладачів і здобувачів вищої освіти як членів громадських організацій у житті міста, регіону та країни.

Можливості:

- студентоцентризм як домінанта – вільний вибір здобувачами вищої освіти власних освітніх траєкторій, участь студентства у формуванні змісту навчання, стимулювання академічної мобільності та наукової роботи;

- студентське самоврядування як рушійна сила – залучення здобувачів вищої освіти до процесу прийняття управлінських рішень; забезпечення впровадження студентських ініціатив;

- громадянсько-патріотична позиція як норма – виховання здобувачів вищої освіти на засадах національних традицій і культурно-історичного надбання українського народу; посилення патріотичного та національного виховання в умовах інформаційної війни.

Слабкі сторони:

- індиферентність – вияви байдужості серед учасників освітнього процесу до питань знання, моралі; низька громадянська активність; відсутність програм гарантування першого робочого місця та житла для молодих спеціалістів, що призводить до байдужості серед молоді.

Загрози:

- девальвація духовно-моральних цінностей – дефіцит моральної культури та потреба створення умов, які б сприяли розвитку загальнолюдських моральних цінностей молоді;

- пасивна життєва позиція – відсутність відповідальності й активності в різних видах діяльності в учасників освітнього процесу, неусвідомлення дій і вчинків;

- втрата національної ідентифікації через інформаційну війну – зростання аномальної залежності людини від інформаційного потоку, що можна розцінювати як загрозу національної свідомості, соціальної апатії.

2.4. Фінансово-господарська діяльність університету

Сильні сторони:

- фінансова прозорість – наявність прозорої системи фінансової звітності бухгалтерії університету;

- стабільна заробітна плата – забезпечення виконання вимог законодавства про оплату праці;

- фінансове заохочення співробітників та здобувачів вищої освіти – використання фінансового заохочення не лише як засобу стимулювання співробітників та здобувачів вищої освіти, і як чинник, що сприяє забезпеченню трудової дисципліни, підвищенню ефективності освітнього процесу та ролі наукової роботи;

- урегульована система енергозбереження тепло-, водопостачання – планові й системні заходи з енергозбереження тепло-, водопостачання, що дозволить стабілізувати розмір платні за підвищення цін (вода, газ, електроенергія).

Можливості:

- прозорий моніторинг розподілу та використання фінансових ресурсів – наявність прозорої системи моніторингу розподілу й використання фінансових ресурсів;

- розробка й упровадження механізму узгодження дій між учасниками фандрейзингового процесу – оптимізація процесу комунікації між учасниками фандрейзингового процесу, розширення грантової діяльності для отримання університетом додаткових коштів; залучення інвесторів і меценатів для поліпшення матеріально-технічної бази Університету.

Слабкі сторони:

- відсутність цільового фінансування на відновлювальні роботи після 2014 р. та заходи з пожежної безпеки;

- зношеність комунально-технічного парку та недостатність автопарку;

- недостатність власного бюджету для активного розвитку матеріально-технічної бази університету та якісного забезпечення освітнього процесу.

Загрози:

- обмеженість використання площ університету через залежність від державних інституцій;

- зростання ступеня аварійності на мережах тепло-, водо-, електропостачання – наявні кошти дають можливість проводити щорічно ремонт і повну заміну не більше 10-12 %;

- ускладнення в ліцензуванні та акредитації освітніх програм – через невідповідність матеріально-технічної бази вимогам.

3. Девіз, місія та візія університету

Девіз Донбаського державного педагогічного університету: Сучасний університет – умотивований студент – ефективний учитель – успішна Україна!

Місія Донбаського державного педагогічного університету: формування та примноження інтелектуального, творчого і духовного потенціалу особистості, громади, суспільства.

Візія університету: Донбаський державний педагогічний університет – освітній, науковий та культурний лідер Сходу України, що реалізує державну інноваційну політику в галузі освіти відповідно до запитів ринку та трендів цифрового суспільства ХХІ століття, керуючись загальнолюдськими й національними цінностями, принципами демократії та Євроінтеграції, і створює умови для формування високоосвічених, конкурентоспроможних фахівців з активною громадянською позицією, патріотів України!

4. Стратегічні цілі розвитку:

1. Усебічний розвиток людського капіталу освічених, високоморальних, патріотичних особистостей задля забезпечення суспільного й економічного зростання регіону та країни.

2. Органічне поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності, що ґрунтується на принципах академічної доброчесності для формування висококваліфікованих фахівців системи освіти й інших галузей економіки України.

3. Культивування інноваційної корпоративної культури розвитку й співпраці працівників, здобувачів вищої освіти й стейкхолдерів університету на підставі соціальної відповідальності.

4. Розвиток міжнародної співпраці з організаціями й установами, що здійснюють діяльність у галузі освіти, науки, культури та спорту.

5. Студентоцентризм – домінанта молодіжної політики університету.

6. Створення та укріплення в університеті потужної матеріально-технічної бази, забезпечення фінансової стабільності діяльності вишу.

5. Стратегічні напрями розвитку університету.

1. Утвердження статусу університету як потужного освітнього центру, що передбачає:

1.1. Ефективне забезпечення апгрейду компетентним, креативним, конкурентноспроможним професорсько-викладацьким складом:

Терміни реалізації	Заходи	Індикатори
2021- 2022	1. Оновлення нормативної документації щодо організації освітньої діяльності	Кількість оновлених нормативних документів, од
2022-2024	1. Ліцензування спеціальностей на першому –другому рівнях вищої освіти спеціальностей	Кількість спеціальностей, од.
Постійно	1. Відкриття актуальних програм підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників.	Кількість програм підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників, од Кількість договорів із закладами освіти
2021-2022	1. Створення передумов для професійного кар'єрного зростання випускників	Кількість працевлаштованих випускників за спеціальністю, % Кількість договорів з роботодавцями, %
2021-2022	1. Розвинення змішаного навчання (аудиторного та дистанційного)	Кількість дистанційних навчальних курсів

2023-2024	1. Комерціалізація окремих освітніх послуг за популярними на ринку освітніх послуг напрямами (спеціальна/інклюзивна освіта, фізична терапія, лікувальна гімнастика, іноземна філологія тощо).	Кількість наданих освітніх послуг %.. Доходи від наданих послуг, тис. грн.
------------------	---	---

1.2. Гармонійне поєднання традиційних та цифрових технологій, удосконалення форм дистанційного навчання:

Терміни реалізації	Заходи	Індикатори
2021-2025	1. Акредитація освітніх програм на першому–другому рівнях вищої освіти в межах проліцензованих спеціальностей	Кількість акредитованих освітніх програм, %
2021-2025	1. Відкриття актуальних освітніх програм на першому–другому рівнях вищої освіти в межах проліцензованих спеціальностей	Кількість освітніх програм, од.
Постійно	1. Відкриття актуальних сертифікаційних програм в межах роботи Ресурсного центру університету	Кількість сертифікаційних програм, од.
Постійно	1. Відкриття актуальних програм підвищення кваліфікації для педагогічних працівників	Кількість програм підвищення кваліфікації для педагогічних працівників, од Кількість договорів із закладами освіти
Постійно	1. Запровадження систематичного моніторингу якості освіти з боку здобувачів, стейкхолдерів	Кількість опитувань, од. на рік
Постійно	1. Посилення практичної підготовки здобувачів	Кількість договорів з базами практик, %
2021-2025	1. Індивідуалізація освітніх траєкторій навчання здобувачів	Кількість позитивних оцінок при опитуванні здобувачів
Постійно	1. Розвинення академічної мобільності здобувачів	Кількість здобувачів, що беруть участь у програмах академічної мобільності

2. Входження до європейського наукового простору через результативну наукову, інноваційну та міжнародну діяльність

Стратегічний план розвитку ставить за мету:

2.1. Створення сприятливих умов для проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень, комерціалізацію науково-дослідних робіт та розробок:

Терміни реалізації	Заходи	Індикатори
2021-2022	<p>1. Проходження вперше університетом державної атестації в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності за всіма наявними в університеті науковими напрямками.</p> <p>2. Забезпечення доступу до наукометричних ресурсів (зокрема, Scopus, Web of Science Core Collection) та видавничої платформи ScienceDirect.</p> <p>3. Налагодження редакційними колегіями наукових видань університету роботи з включення їх до Переліку наукових фахових видань України категорій «А» та «Б».</p>	<p>Отримання атестації на рівні категорії В</p> <p>Підписання угоди щодо доступу</p> <p>Включення 3 наукових видань до Переліку</p>
2023-2024	<p>1. Збільшення кількості й якості прикладних досліджень, подальша комерціалізація результатів цих досліджень.</p> <p>2. Урізноманітнення засобів мотивації провідних науковців.</p>	<p>Надходження на спеціальний фонд</p> <p>Збільшення фонду преміювання на 30% щороку</p>
2025	<p>1. Покращення матеріально-технічної бази наукових лабораторій університету.</p>	<p>Виділення додаткового фінансування на обладнання</p>
Постійно	<ul style="list-style-type: none"> • Підтвердження отриманого рівня державної атестації в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності за всіма наявними в університеті науковими напрямками. • Розвиток наукових шкіл університету. • Залучення до проведення досліджень молодих науковців. • Збільшення якості і кількості публікацій науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science Core Collection. • Участь у щорічному конкурсному відборі проектів наукових досліджень і 	<p>Отримання атестації на рівні категорії В</p> <p>Щорічне зростання кількості публікацій на 10%, зростанні кількості публікацій у виданнях з Q1-Q2</p> <p>Підготовка і подання не менше 1 проекту щорічно за кожним конкурсом</p>

	<p>розробок, проектів наукових робіт і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які проводить МОН України.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участь у різноманітних грантових програмах на проведення наукових досліджень, що діють в Україні, ЄС, США. • Організація та проведення наукових заходів із наукових напрямів із залученням провідних науковців у певній галузі. • Залучення педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти регіону/області/країни до наукової діяльності на базі університету (написання дисертацій, участь у спільних наукових та методичних заходах тощо). 	<p>Щорічне зростання кількості підготовлених і поданих проектів</p> <p>Особиста участь провідних науковців в заходах</p> <p>Укладання угод про співпрацю, зростання кількості та якості спільних публікацій, захисти дисертацій</p>
--	---	---

2.2. Поглиблення партнерства з українськими та зарубіжними закладами вищої освіти та науковими установами, що передбачає:

Терміни реалізації	Заходи	Індикатори
2021-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток академічної мобільності здобувачів та викладачів. 2. Залучення іноземних фахівців та здобувачів вищої освіти до освітнього процесу й проведення наукових досліджень на базі університету. 3. Створення Українсько-польського міжнародного центру освіти і науки. 4. Створення підрозділу міжнародної співпраці з метою залучення молоді до написання грантів та посилення міжнародних зв'язків. 	<p>Участь у проєкті САМ та інших проєктах мобільності</p> <p>Залучення не менше одного фахівця на рік на постійній основі, і не менше 2 для читання окремих лекцій.</p> <p>Рішення Вченої ради, затвердження положення та плану заходів</p> <p>Затвердження штатного розкладу, положення та плану роботи підрозділу</p>
2023-2024	1. Прийняття на навчання в аспірантурі іноземних здобувачів вищої освіти.	Поповнення контингенту аспірантів іноземцями
2025	1. Створення академічних програм подвійних дипломів.	Затвердження не менше 1 програми

Постійно	1. Проведення спільних наукових досліджень, організація конференцій, семінарів, круглих столів, симпозіумів. 2. Спільна розробка освітніх та наукових проєктів.	Проведення щороку не менше 3 наукових заходів Підготовка щороку не менше 1 спільних наукових проєктів
-----------------	--	--

2.3. Подальший розвиток діяльності аспірантури та докторантури, робота зі створення постійно діючих та разових спеціалізованих вчених рад:

Терміни реалізації	Заходи	Індикатори
2021-2022	1. Оптимізація начальних планів підготовки докторів філософії відповідно до нових вимог акредитації освітньо-наукових програм. 2. Акредитація освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти. 3. Налагодження роботи щодо створення разових спеціалізованих вчених рад.	Охоплення 100% навчальних планів Акредитація на менше 3 програм Створення не менше 3 разових спецрад
2023-2024	1. Ліцензування нових спеціальностей для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня.	Розширення переліку спеціальностей в аспірантурі
2025	1. Розширення переліку спеціальностей у докторантурі, збільшення контингенту докторантів.	Відкриття докторантури за спеціальністю 015 Професійна освіта

2.4. Формування нової культури академічної доброчесності:

Терміни реалізації	Заходи	Індикатори
2021-2022	1. Розробка Кодексу честі та гідності, Положення про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів, Положення про комісії з питань етики та академічної доброчесності у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». 2. Проведення «тижнів академічної доброчесності» на початку кожного навчального року для здобувачів вищої освіти 1-го року навчання рівня вищої освіти «бакалавр» та рівня вищої освіти «магістр».	Затвердження Кодексу та Положень на Вченій раді Участь у заходах не менше 75 % здобувачів 1 курсу

	3. Створення комісій з питань етики та академічної доброчесності у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».	Затвердження складу комісій на Вченій раді
2023-2024	1. Створення групи сприяння академічній доброчесності в університеті. 2. Регулярне проведення заходів для інформування всіх учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності.	Затвердження складу та плану роботи групи на Вченій раді Участь у заходах не менше 50% здобувачів та НПП університету
2025	1. Інтеграція в освітні програми окремих навчальних блоків у частині академічної доброчесності. 2. Розроблення та реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Етика та академічна доброчесність в освіті і науці». 3. Створення електронного архіву курсових та кваліфікаційних робіт.	Охоплення не менше 75% освітніх та освітньо-наукових програм Затвердження програм на Науково-методичній раді, залучення на навчання не менше 10% НПП
Постійно	1. Технічна перевірка та експертна оцінка за допомогою спеціалізованих сервісів щодо ознак академічного плагіату в кваліфікаційних роботах, дисертаціях і авторефератах, підготовлених до захисту, монографіях, наукових статтях та ін.	Зростання на 10% щороку обсягу перевірених текстів

2.5. Розробка маркетингової стратегії університету, оновлення й просування бренду університету:

Терміни реалізації	Заходи	Індикатори
2021-2022	1. Створення єдиного стилю для друкованої продукції.	
2023-2024	1. Удосконалення графічного інтерфейсу сайту університету.	Збільшення відвідуваності сайту на 25%
2025	1. Створення брендбуку університету.	
Щорічно	• Участь у міжнародних і національних рейтингах університетів, міжнародних виставках, наукових та освітніх заходах та організаціях.	Щорічне покращення позицій університету у світових і національних рейтингах: Webometrics, Uni Rank, наукометричної бази Sci

	<ul style="list-style-type: none"> Урізноманітнення форм і методів профорієнтаційної роботи структурними підрозділами університету та Центром кар'єри та соціально-психологічної підтримки (науково-популярні лекції, наукові конференції та конкурси для школярів, дні відкритих дверей у формі квестів, екскурсій в лабораторії, тощо). 	Verse консолідований рейтинг ВНЗ України, ТОП-200 Збільшення кількості поданих заяв на 10% щороку
--	--	--

2.6. Інноваційна діяльність, зокрема, створення на базі університету Регіонального акселератора GCIP для інновацій, технологій та стартапів у Донецькій області:

Терміни реалізації	Заходи	Індикатори
2021-2022	1. Організація навчання та проходження тренінгів щодо створення регіональних акселераторів. 2. Організація та проведення на базі університету за підтримки Організації Об'єднаних Націй із промислового розвитку (UNIDO) двох конкурсів екологічно дружніх стартап-проектів.	Навчання 5 осіб Залучення до участі в кожному з конкурсів не менше 10 стартап-проектів
2023-2024	Реалізація проекту «Інтерактивне лото «Інтерграйко» для Нової української школи» за результатами конкурсу Проекту ЮНІДО/ГЕФ «Глобальна інноваційна програма чистих технологій для малих та середніх підприємств України».	Налагодження співпраці з видавництвами з метою серійного виробництва та продажу розробки, участь у міжнародних і національних виставках
2025	Створення в університеті координаційного центру як підрозділу щодо надання консультаційної, технічної та проектної допомоги.	
Постійно	Організація та проведення на базі Регіонального акселератора GCIP для інновацій, технологій та стартапів у Донецькій області конкурсу екологічно дружніх	Не менше 1 конкурсу на 2 роки із залучення до участі не менше 10 стартап-проектів

3. Розвиток соціально-гуманітарної сфери Університету

3.1. Створення належних умов для всебічного розвитку особистості майбутнього фахівця – патріотично свідомого, соціальноактивного, висококультурного, конкурентоспроможного, інтелігентного, фізично здорового громадянина

Терміни реалізації	Заходи	Індикатори
2021 – 2025	Активізувати взаємодію з органами студентського самоврядування та допомогу щодо виконання ними повноважень відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Створення умов для розвитку громадянської активності, професіоналізму, високої мотивації до праці як основи конкурентоспроможності громадянина.	Участь у конференціях, симпозіумах, конкурсах, програмах обміну.
2021 – 2025	Утверджувати національно-патріотичні цінності, повагу до Конституції України, Законів України, державної символіки, культурного та історичного минулого України; формувати громадянську гідність, виховувати шанобливе ставлення до рідної землі та українських традицій, готовність до захисту Батьківщини.	Участь у відповідних заходах
2021 – 2025	Сприяти розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я; задоволення естетичних та культурних потреб молоді. Створити необхідні умови для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів; сприяти розвитку культурно-мистецьких осередків та майданчиків.	Укладання угод про співпрацю з міськими та обласними закладами культури, молодіжними організаціями й центрами.

3.2. Забезпечення соціального захисту працівників та здобувачів вищої освіти, соціальної відповідальності Університету перед індивідуальними і колективними споживачами, суспільством, відкритість діяльності.

Терміни реалізації	Заходи	Індикатори
2021 – 2022	Урізноманітнити заходи щодо посилення соціального захисту співробітників і здобувачів вищої освіти; покращити умови для занять фізичною культурою та	Створення нових дозвілєвих гуртків, спортивних секцій

	спортом; створити умови для фізреабілітації.	
2021 – 2025	Підтримувати функціонування середовища, вільного від здирництва та хабарництва, зловживань адміністративним положенням. <i>Відповідальні:</i> ректор, проректори з науково-педагогічної роботи, юридичний відділ.	Проведення щорічного моніторингу серед викладачів та студентів, забезпечення правової підтримки
2021 – 2025	Підтримувати ініціативи, спрямовані на збереження навколишнього середовища, популяризувати серед співробітників та здобувачів вищої освіти ресурсо-, енергозберезувальні технології в усіх видах життєдіяльності.	Участь в екологічних заходах

1. Ефективна фінансово-господарська діяльність – запорука сталого розвитку університетської інфраструктури:

Терміни реалізації	Заходи	Індикатори
Постійно	- Розвиток системи середньострокового фінансово-економічного прогнозування рівня доходів університету, факультетів, інститутів по окремим видам діяльності для своєчасного прийняття рішень: - планування сум надходжень від основної діяльності до спеціального фонду помісячно/квартально; - управлінське звітування щодо надходжень від основної діяльності до спеціального фонду у розрізі структурних підрозділів; - аналіз структури доходів від основної діяльності та їх порівняння з видатками за структурними підрозділами.	Наявність коштів на рахунках закладу які використовуються за чітким планом та є прогнозованими.
Постійно	Удосконалення механізмів планування і контролю за виконанням бюджету університету: - оптимізація видатків спеціального фонду; - оптимізація штатного розпису..	Економія коштів. Прогнозовані та контрольовані витрати бюджетних коштів.
Постійно	Створення умов для використання та впровадження енергоефективних технологій і економії поточних витрат: - раціональне споживання теплової енергії;	Зменшення використання енергоносіїв. (відповідно до одиниці

	<ul style="list-style-type: none"> - зменшення обсягів видатків за відповідними статтями; - оперативне регулювання температури приміщень закладу 	вимірювання)
2021-2025	Розширення грантової діяльності для отримання університетом додаткових коштів.	% коштів, який залучено
2021-2025	Сприяння створенню привабливого інноваційного середовища для недержавних інвесторів, зацікавлених у науково-технологічних розробках університету.	Кількість залучених недержавних інвесторів.
Постійно	<p>Розвиток організаційно-фінансових механізмів, що забезпечують підвищення самостійності, зацікавленості і відповідальності за кінцеві результати діяльності підрозділів університету (кафедр, факультетів, інститутів та ін.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення переліку платних послуг, закріплених за окремим структурним підрозділом; - створення переліку платних послуг, закріплених за окремим структурним підрозділом; - диверсифікація платних послуг, що можуть надаватися університетом у межах чинного законодавства 	<p>Кількість наданих послуг.</p> <p>Кількість залучених коштів.</p>
2021-2025	Удосконалення нормативної бази, яка регламентує планування, виконання, моніторинг, звітність і аналіз ефективності виконання фінансових планів університету: - складання та затвердження внутрішніх положень, нормативів, указів, регламентів	Кількість регламентованих норм.
2021-2025	Систематичне обслуговування та забезпечення систем пожежної безпеки в навчальних корпусах та гуртожитках.	Кількість об'єктів та обсяги виконаних робіт.
2021-2025	Оновлення матеріально-технічної бази структурних підрозділів університету здатних надавати платні послуги.	Кількість оновленої матеріально-технічної бази.

Реалізація Стратегії розвитку Університету буде здійснюватися внаслідок систематичної оцінки досягнення цілей Стратегії розвитку шляхом порівняння фактичних значень індикаторів (показників) оцінки результативності виконання плану заходів з їх прогнозованим значенням у відповідному періоді.

Ректор

проф. С.О. Омельченко