

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет гуманітарної та економічної освіти

Кафедра педагогіки вищої школи



“ЗАТВЕРДЖУЮ”:

Перший проректор

Набока О.Г.

(ПІБ)

«28» серпня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІТЬ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ
СПІЛЬНОТИ
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності “014 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)”
(шифр і назва спеціальності)
за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)”
(назва програми)
мова навчання _____ українська _____

Слов’янськ – 2020 р.

Розробники:

Топольник Я. В. – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Гарань Н. С. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».


Рецензенти:

Шайда Н.П. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Сипченко О.М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

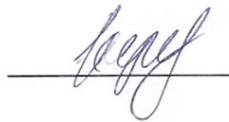
Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри педагогіки вищої школи

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри  Топольник Я.В.
(ПІБ)

Погоджено групою забезпечення

Керівник групи забезпечення
Кандидат пед. наук, доцент,
доцент кафедри фізичної терапії,
фізичного виховання та біології



Кушакова. І.В.

Затверджено та рекомендовано до впровадження

вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«28» серпня 2020 р.

протокол № 1

Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4 | Обов'язкова | |
| Загальна кількість годин – 120 | Рік підготовки: | |
| | 1-й | 1-й |
| | Семестр | |
| | 2-й | 2-й |
| | Лекції | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 2 самостійної роботи студента – 5 | 14 год. | 6 год. |
| | Практичні | |
| | 26 год. | 6 год. |
| | Самостійна робота | |
| | 80 год. | 108 год. |
| | Вид контролю: залік | |

Метою вивчення навчальної дисципліни «Академічна доброчесність університетської спільноти» є формування цілісної системи знань про сучасні принципи академічної доброчесності в освітянському та науковому просторі, набуття здобувачами навичок і компетентностей щодо організації освітньої та наукової роботи, з дотриманням правил академічної доброчесності та етичних норм здійснення освітньої діяльності.

2. МАТРИЦЯ

компетентностей, програмних результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни «Академічна доброчесність університетської спільноти»

| Компетентності, які формуються з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми | Програмні результати навчання з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми | Методи навчання | Методи контролю |
|---|--|---|---|
| <p>ЗК 3. Здатність учитись і оволодівати сучасними знаннями, критично оцінювати інформацію з різноманітних джерел, переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність та ухвалювати конструктивні рішення.</p> <p>ЗК 4. Здатність діяти на засадах етичних мотивів, соціально відповідально й свідомо.</p> <p>ЗК 7 Знання основних методів наукового пошуку; вміння планувати й організувати дослідження за прикладною тематикою, узагальнювати отримані результати, оформлювати і презентувати наукові здобутки відповідно до чинних вимог.</p> <p>ЗК 8. Уміння виробляти власну стратегію і тактику професійної поведінки, діяльності з урахуванням інтересів колективу, навички роботи в команді.</p> <p>ФК 8. Здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію суб'єктів навчального процесу,</p> | <p>ПРН 2. Знає особливості розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією, представляє результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, вміє коректно вести дискусію.</p> <p>ПРН 3. Розуміє основні засади функціонування міжнародної наукової спільноти: принципи рецензування рукописів публікацій, вимірювання наукометричних індексів, організації міжнародного співробітництва, подання конкурсних заявок на гранти та принципи їх відбору.</p> <p>ПРН 4. Знає основні вимоги чинного законодавства України щодо використання біологічних ресурсів, користується</p> | <p>Словесні методи: інтерактивні лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-презентації, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання).</p> <p>Практичні методи: практичні заняття, навчальні дискусії, робота в групах, робота в парах.</p> <p>Наочні методи: методи спостереження, ілюстрації, демонстрації, презентації.</p> <p>Робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, аналіз, рецензування.</p> <p>Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані.</p> | <p>Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, оцінювання самостійної роботи (проект, доповідь, реферат, есе, повідомлення, презентація, складання глосарію, ментальних карт, таблиць),</p> |

| | | | |
|---|---|--|---------------|
| <p>створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, здатність аргументовано переконувати колег у правильності пропонуваного рішення, вміння донести до інших свою позицію.</p> <p>ФК 14. Здатність виконувати роботу з дотриманням правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту.</p> <p>ФК 15. Здатність проводити дослідження та здійснювати викладання із дотриманням норм академічної доброчесності, розуміти основні засади міжнародних практик з ділового адміністрування науково-дослідної діяльності.</p> | <p>нормативно-правовими актами та нормативно-технічною документацією.</p> <p>ПРН 13. Має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності і обдуманого вибору шляхів їх вирішення, здатний нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН 20. Дотримується норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів наукової роботи, знає основні правові категорії та особливості використання результатів інтелектуальної діяльності.</p> | <p>Самостійна робота: складання глосарію, ментальних карт, таблиць, розробка проєкту, написання доповіді, есе, повідомлення, підготовка презентацій.</p> | <p>залік.</p> |
|---|---|--|---------------|

3. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем | Кількість годин | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------|----------|------------|
| | денна форма | | | | заочна форма | | | |
| | Усього | зокрема | | | Усього | зокрема | | |
| | | л. | пр. | с.р. | | л. | пр. | с.р. |
| Тема 1. Основні засади курсу «Академічна доброчесність університетської спільноти». | 14 | 2 | 2 | 10 | 15 | 1 | 1 | 13 |
| Тема 2. Дотримання стандартів і принципів академічної доброчесності як запорука успішного розвитку суспільства. | 16 | 2 | 4 | 10 | 15 | 1 | 1 | 13 |
| Тема 3. Основні види порушень академічної доброчесності та відповідальність. | 16 | 2 | 4 | 10 | 15 | 1 | 1 | 13 |
| Тема 4. Дотримання академічної доброчесності здобувачами, педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками закладів вищої освіти. | 16 | 2 | 4 | 10 | 15 | 1 | 1 | 13 |
| Тема 5. Проблема академічного плагіату у вищій освіті. | 16 | 2 | 4 | 10 | 16 | 1 | 1 | 14 |
| Тема 6. Реалізація програм академічної доброчесності в Україні. | 26 | 2 | 4 | 20 | 28 | - | - | 28 |
| Тема 7. Основні засади академічного письма. | 16 | 2 | 4 | 10 | 16 | 1 | 1 | 14 |
| Усього годин | 120 | 14 | 26 | 80 | 120 | 6 | 6 | 108 |

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|---|-----------------|-------|
| | | Д.ф.н | З.ф.н |
| 1 | Основні засади курсу «Академічна доброчесність університетської спільноти». | 2 | 1 |
| 2 | Дотримання стандартів і принципів академічної доброчесності як запорука успішного розвитку суспільства. | 2 | 1 |
| 3 | Основні види порушень академічної доброчесності та відповідальність. | 2 | 1 |
| 4 | Дотримання академічної доброчесності здобувачами, педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками закладів вищої освіти. | 2 | 1 |
| 5 | Проблема академічного плагіату у вищій освіті. | 2 | 1 |
| 6 | Реалізація програм академічної доброчесності в Україні. | 2 | |
| 7 | Основні засади академічного письма. | 2 | 1 |

| | | |
|-------|----|---|
| Разом | 14 | 6 |
|-------|----|---|

4.2. Темі практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|---|-----------------|-------|
| | | Д.ф.н | З.ф.н |
| 1 | Академічна доброчесність. Етичний кодекс молодого вченого. | 2 | 2 |
| 2 | Стандарти та принципи академічної доброчесності в закладі вищої освіти. | 4 | |
| 3 | Плагіат, як спосіб порушення та крадіжки інтелектуальної власності. | 2 | |
| 4 | Антиплагіатні програми та їх застосування. | 2 | 2 |
| 5 | Порушення академічної доброчесності у вищій освіті. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності. | 2 | |
| 6 | Основні засади академічного письма. Поняття академічної грамотності та його структура. | 4 | |
| 7 | Технології генерації та організації ідей в академічному тексті. Креативність та креативне мислення. | 4 | 2 |
| 8 | Академічний текст як система. | 2 | |
| 9 | Проблемні питання академічної доброчесності у вищій школі України. | 2 | |
| 10 | Академічна культура й академічна доброчесність, як соціальний капітал сучасної вищої освіти України. | 2 | |
| | Разом | 26 | 6 |

4.4. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|--|-----------------|-------|
| | | Д.ф.н | З.ф.н |
| 1 | Академічна культура: поняття, функції, складові. | 10 | 13 |
| 2 | Академічна недоброчесність в освітньому середовищі. Плагіат, види плагіату, протидія плагіату. | 10 | 13 |
| 3 | Порушення принципів академічної доброчесності та відповідальність. | 10 | 13 |
| 4 | Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти | 10 | 13 |
| 5 | Основні засади академічного письма, характеристики академічного тексту. | 10 | 14 |
| 6 | Креативність і креативне мислення. | 10 | 14 |
| 7 | Досвід реалізації програм академічної доброчесності у ЗВО України. | 10 | 14 |
| 8 | Програми академічної доброчесності в закладах вищої освіти провідних країн світу. | 10 | 14 |
| | Разом | 80 | 108 |

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

| За накопичувальною 100 – бальною шкалою | За національною шкалою | |
|--|--|---------------|
| | для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт | для заліків |
| 90 – 100 балів | відмінно | зараховано |
| 89 – 75 балів | добре | |
| 60 – 74 балів | задовільно | |
| 26 – 59 балів | незадовільно | не зараховано |
| 0 – 25 балів | неприйнятно | |

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засоби діагностики результатів навчання студентів рівня вищої освіти магістр із навчальної дисципліни «Академічна доброчесність університетської спільноти» передбачають поточне опитування на практичних заняттях і в процесі консультативної роботи; опитування та співбесіда на лекційних заняттях; перевірка розробленого проєкту рецензій, конспектів літературних джерел, доповідей, есе, повідомлень, презентацій, складеного глосарію, ментальних карт, таблиць; залік.

7. Рекомендована література

Основна

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
2. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С., Зінченко В. Кривий Ріг. 2019. 130 с. URL: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/1644/1/>
3. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Академічна доброчесність університетської спільноти» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Уклад.: Я. В. Топольник, Н. С. Гарань, О. М. Сипченко. Слов'янськ. 2020. 62 с.
4. Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти/ Лист МОН № 1/9-565 від 26.10.17 року. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-zacikavleno-shob-bilshе-kompanij-na-kshtaltplagiatpl-spivpracyuvalo-z-ministerstvom-dlya-vdoskonalennya-antiplagiatnihpervirok-liliya-grinevich>

Додаткова

1. Ahmed K. Academic integrity: Challenges and strategies for Asia and the Middle East. Accountability in research 27(5), 256-270 2020. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08989621.2019.1646646>
2. Stephens J. M. Bridging the divide: the role of motivation and self-regulation in explaining the judgment-action gap related to academic dishonesty: Frontiers in psychology, 2018. URL: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2018.00246/full5T>
3. Академічна доброчесність: виклики сучасності. Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян. Республіка Польща, Варшава, 2018. 162 с.

4. Кодекс академічної доброчесності молодого вченого. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2017. № 1. С. 357-360. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdduvs_2017_1_50.
5. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності / Упоряд: В. Бахрушин, Є. Ніколаєв. 2019. 41с.
URL: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/09/recomendatsii.pdf>
6. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності: Затверджено Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.10.2019 р., НАЗЯВО. 2019. 24 с.
7. Світлофор освітньої доброчесності для освітян. Як розпізнати корупцію, недоброчесність та неетичну поведінку в освіті. Київ, 2020. 51 с.
https://znayshov.com/News/Details/navchalno-metodychni_posibnyky
8. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Міжнародний центр академічної доброчесності. 2019. 39 с.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Академічна культура українського студентства: основні чинники формування та розвитку. Матеріали для ознайомлення з результатами проекту №49169. м.Київ. URL: http://fond.sociology.kharkov.ua/images/docs/academ_cult
2. Довідник користувача Антиплагиатної інтернет-системи StrikePlagiarism.com. URL: http://lib.nure.ua/storage/app/media/Docs_rul/plag/plag_user_manual.pdf
3. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 р. схвалено Указом Президента України № 344/2013 від 25 черв. 2013 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>
4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua>
5. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 1 лип. 2014 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
6. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). URL : [www.americancouncils.org.ua/uk/pages/34/Strengthening%20Academic%20Integrity%20in%20Ukraine%20Project%20\(SAIUP\).html](http://www.americancouncils.org.ua/uk/pages/34/Strengthening%20Academic%20Integrity%20in%20Ukraine%20Project%20(SAIUP).html)
7. Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 року: проєкт. URL: http://osvita.ua/doc/files/news/438/43883/HE_Reforms_Strategy_11_11_2014.pdf
8. Що таке академічна доброчесність? Онлайн-курс «Академічна доброчесність». URL: https://www.youtube.com/watch?v=_GUg6ED2z2k

9. Посилання на дистанційний курс

дистанційний курс «Академічна доброчесність університетської спільноти»
(<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1167>)