

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет філологічний

Кафедра германської та слов'янської філології



ЗАТВЕРДЖУЮ”:

Перший проректор
Габока О.І.

Габока

20__ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ПРАКТИКУМ З РОСІЙСЬКОЇ МОВИ

**підготовки здобувачів
другого (магістерського)
рівня вищої освіти**

**спеціальності 014 Середня освіта (Мова та література
(англійська))
за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова та
література (англійська))**

мова навчання російська

Слов'янськ – 2020 р.

Розробники:

Орел А. С. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДДПУ

Рецензенти:

Глущенко В.А. – доктор філологічних наук, професор кафедри германської та слов'янської філології ДДПУ

Ледняк Ю.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри російської мови та літератури ДДПУ

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри германської та слов'янської філології

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри

В. Глущенко д. філ. н., проф. Глущенко Володимир Андрійович
Підпис (ПІБ)

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Керівник групи забезпечення *В. Глущенко* Глущенко В. А.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою

Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“28” серпня 2020 р. , протокол № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
	Семестр	
	1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 2 самостійної роботи здобувача – 3	Лекції	
	-	-
	Практичні	
	28 год.	10 год.
	Лабораторні	
	-	-
	Самостійна робота	
	62 год.	80 год.
Вид контролю: залік		

Метою вивчення навчальної дисципліни «Практикум з російської мови» є: повторення шкільного курсу сучасної російської мови й опанування орфоепічними, орфографічними й пунктуаційними нормами російської літературної мови, поглиблення професійних компетентностей здобувачів за рахунок вивчення другої іноземної мови.

**2. Матриця результатів навчання, методів навчання, методів контролю
з навчальної дисципліни
«Практикум з російської мови»**

Результати навчання	Методи навчання	Методи контролю
<p>Володіє комунікативною компетентністю з російської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти); здатний використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах російською мовою; уміє обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту</p> <p>Забезпечує створення умов для міжкультурної комунікації в процесі вивчення російської мови; формування морально-етичних цінностей юного покоління громадян України</p> <p>Уміє створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту другою іноземною (російською) мовою</p>	<p>Проблемне навчання, словесний, наочний, метод моделювання, метод конкретних ситуацій (кейс-метод)</p> <p>Словесний, наочний, метод моделювання, метод конкретних ситуацій (кейс-метод)</p> <p>метод проєктів, метод творчого пошуку, метод моделювання</p>	<p>Усне опитування, письмова робота, тестування, залік</p>

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма				Заочна форма				усього	
	усього	зокрема			усього	зокрема				
	л	пр	лаб	с.р.		л	пр	лаб	с.р.	
Тема 1. Краткие сведения о русской орфографии	5		1		4	5		1		4
Тема 2. Правописание гласных. Правописание гласных после шипящих и <i>ц</i>	5		1		4	5		1		4
Тема 3. Правописание согласных	5		1		4	5		1		4
Тема 4. Правописание приставок	4		1		3	4				4
Тема 5. Правописание <i>ъ</i> и <i>ь</i>	4		1		3	4				4
Тема 6. Имя существительное. Правописание имён существительных	5		2		3	5		1		4
Тема 7. Имя прилагательное	5		2		3	5		1		4
Тема 8. Имя числительное. Правописание числительных	5		2		3	5		1		4
Тема 9. Местоимение	4		1		3	5				5
Тема 10. Глагол, формы глагола. Правописание глаголов, причастий, деепричастий	5		2		3	6		1		5
Тема 11. Наречие. Служебные слова	4		1		3	5				5
Тема 12. Простое предложение. Знаки препинания	5		2		3	6		1		5
Тема 13. Знаки препинания при однородных членах предложения	4		1		3	5				5

Тема 14. Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения	6		2		4	5				5
Тема 15. Вводные слова и предложения. Обращения. Междометия	6		2		4	5				5
Тема 16. Пунктуация в сложносочинённом предложении	6		2		4	6		1		5
Тема 17. Пунктуация в сложноподчинённом предложении	6		2		4	6		1		5
Тема 18. Пунктуация в бессоюзном предложении	6		2		4	5				5
Усього годин:	90		28		62	90		10		80

4. Програма навчальної дисципліни

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Краткие сведения о русской орфографии	1	1
2	Правописание гласных. Правописание гласных после шипящих и <i>ц</i>	1	1
3	Правописание согласных	1	1
4	Правописание приставок	1	
5	Правописание <i>ъ</i> и <i>ь</i>	1	
6	Имя существительное. Правописание имён существительных	2	1
7	Имя прилагательное	2	1
8	Имя числительное. Правописание числительных	2	1
9	Местоимение	1	
10	Глагол, формы глагола. Правописание глаголов, причастий, деепричастий	2	1
11	Наречие. Служебные слова	1	
12	Простое предложение. Знаки препинания	2	1
13	Знаки препинания при однородных членах	1	

	предложения		
14	Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения	2	
15	Вводные слова и предложения. Обращения. Междометия	2	
16	Пунктуация в сложносочинённом предложении	2	1
17	Пунктуация в сложноподчинённом предложении	2	1
18	Пунктуация в бессоюзном предложении	2	
Разом		28	10

4.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Ударение в русском языке	4	4
2	Основные формулы русского речевого этикета	4	4
3	Основа слова и окончание. Корень, суффикс, приставка	4	4
4	Словообразование существительных, характерные суффиксы	3	4
5	Словообразование прилагательных, основные суффиксы	3	4
6	Глагольные приставки	3	4
7	Имя существительное. Падежная система	3	4
8	Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных	3	4
9	Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время. Спряжение. Управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с частицей -ся. Глаголы движения без приставок и с приставками	3	5
10	Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности употребления	3	5
11	Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления	3	5
12	Степени сравнения наречий	3	5
13	Активные и пассивные конструкции	3	5
14	Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную и наоборот	4	5
15	Выражение отрицания	4	5
16	Обороты с модальными словами нужно, надо, можно, должен	4	5
17	Интонация в простом и сложном предложении	4	5
18	Развитие навыков диалогической речи	4	5
Разом		62	80

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Дисципліна **«Практикум з російської мови»** оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів (підсумковий контроль – залік).

Залік як форма контролю передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти.

Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

Оцінка **«відмінно» (90-100 балів)** виставляється здобувачеві, який продемонстрував всебічні, систематичні й глибокі знання навчального програмного матеріалу, уміння без похибок виконувати завдання, передбачені програмою, опанував основну й додаткову літературу, рекомендовану навчальною програмою, засвоїв значущі для майбутньої кваліфікації підвалини основних дисциплін, виявив творчі здібності в усвідомленні, засвоєнні й застосуванні навчально-програмного матеріалу.

Оцінка **«добре» (75-89 балів)** виставляється здобувачеві, який продемонстрував ретельне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану навчальною програмою, показав систему засвоєних знань з дисципліни та здатність до їх самостійного поповнення й оновлення під час подальшої навчальної роботи й професійної діяльності.

Оцінка **«задовільно» (60-74 бали)** виставляється здобувачеві, який продемонстрував знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою, але припустився помилок у відповіді на екзамені та під час виконання екзаменаційних завдань, хоча має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача.

Оцінка **«незадовільно» (26-59 балів)** виставляється здобувачеві, який має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу, припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, і не може продовжувати навчання без виконання додаткових завдань з відповідної дисципліни.

Оцінка «неприйнятно» (0-25 балів) виставляється здобувачеві, який не надав для перевірки потрібну кількість правильно виконаних завдань, пропустив без поважних причин значну кількість занять (більше ніж 50%), і не може продовжувати навчання без проходження повторного курсу навчання.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю

Тема	Практичні заняття		Самостійна робота	
	очна	заочна	очна	заочна
T 1	4	2	1	4
T 2	4	1	1	4
T 3	4	2	1	4
T 4	4	1	1	4
T 5	4	2	1	4
T 6	4	1	1	4
T 7	4	2	1	4
T 8	4	2	1	4
T 9	4	2	2	4
T 10	4	1	2	4
T 11	4	1	2	4
T 12	4	1	2	4
T 13	4	1	2	4
T 14	4	2	2	4
T 15	4	2	2	4
T 16	4	2	2	4
T 17	4	2	2	4
T 18	4	1	2	4
Разом	72	28	28	72

Розподіл балів, що присвоюється студентам, під час підсумкового контролю у формі заліку

Аудиторна робота		Самостійна робота	
денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма
Max: 726. Min: 286.	Max: 286. Min: 146.	Max: 286. Min: 146.	Max: 726. Min: 286.

Підсумковий бал (оцінка семестрового контролю)	60-100 балів «Зараховано»
---	----------------------------------

6. Засоби діагностики результатів навчання

Усна відповідь на практичному занятті, виконання тестових завдань, створення тестових завдань, створення презентації, співбесіда, залік.

7. Рекомендована література

1. Маторіна Н. М. Російська мова в запитаннях та відповідях. 3-тє вид., переробл. та виправл. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. Ч. 1. 240 с. [російською мовою].
3. Маторіна Н. М. Російська мова в запитаннях та відповідях. 2-ге вид., переробл. та виправл. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. Ч. 2. 230 с. [російською мовою].
4. Маторіна Н. М. Види лінгвістичного розбору у схемах та зразках: навчально-методичний посібник. 3-тє вид., виправл. і доп. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. 70 с. [російською мовою].
4. Современные словари и справочники по русскому языку (2016 – 2020 pp.).
5. Статті из журналів «Русский язык в национальной школе», «Русский язык в научном освещении», «Русский язык за рубежом», «Русская словесность в школах Украины», «Русский язык и литература в школах Украины», «Мовознавство» (2017 – 2020 pp.).

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://lessons.com.ua/normi-vimovi-suchasno%D1%97-rosijsko%D1%97-movi/>
2. <http://www.durov.com/content/1119221968-119.html>
3. http://www.e-reading.org.ua/chapter.php/34497/3/Litnevskaya_-_Russkii_yazyk_kratkii_teoreticheskii_kurs.html
4. <https://radosvet.net/10136-pravila-russkogo-yazyka.html>
5. <http://www.urokirus.com/online/ucheba.html>
6. <http://uk.wikipedia.org/wiki>

9. Посилання на дистанційний курс

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1469>