

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет філологічний

Кафедра германської та слов'янської філології



З А Т В Е Р Д Ж У Ю :
Перший проректор

НАБОКА О.Г.

28 серпня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)

(найменування навчальної дисципліни)

підготовки здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти

спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література
(англійська))

за освітньо-професійною програмою

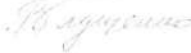
«Середня освіта (Мова і література (англійська))»

мова навчання англійська

Слов'янськ – 2020 р.

Розробники: Коротяєва І. Б., кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри германської та слов'янської філології
Ананьян Е. Л., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
германської та слов'янської філології
Рецензенти: Піскунов О.В., кандидат філологічних наук, доцент
кафедри германської та слов'янської філології
Пампура С.Ю., кандидат філологічних наук, доцент
кафедри іноземних мов

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри германської
та слов'янської філології
Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач  кафедри д. філ. н., проф. В.А.
Глущенко

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта
(Мова і література (англійська))

Керівник групи  д. філ. н., проф. В.А.
забезпечення Глущенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
«28» серпня 2020 р.
протокол № 1

1. Опис навчальної дисципліни

I семестр

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 120	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
	Семестр	
	1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 2 самостійної роботи здобувача – 5	Лекції	
	Практичні	
	38 год.	16 год.
	Лабораторні	
	год.	год.
	Самостійна робота	
	82 год.	104 год.
	Вид контролю: залік	

II семестр

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 120	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
	Семестр	
	2-й	2-й
Тижневих годин для	Лекції	

денної форми навчання: контактних – 2 самостійної роботи здобувача – 5	Практичні	
	38 год.	16 год.
	Лабораторні	
	год.	год.
	Самостійна робота	
	82 год.	104 год.
	Вид контролю: залік	

III семестр

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки:	
	2-й	2-й
	Семестр	
	3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 2 самостійної роботи здобувача – 7	Лекції	
	Практичні	
	20 год.	14 год.
	Лабораторні	
	год.	год.
	Самостійна робота	
	70 год.	76 год.
	Вид контролю: екзамен	

Метою вивчення навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» є формування у здобувачів магістерського рівня вищої освіти іншомовної міжкультурної комунікативної компетенції (лінгвістичної, соціокультурної, дискурсивної, стратегічної) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

2. Матриця компетентностей, програмних результатів навчання, методів навчання, методів контролю з обов'язкової навчальної дисципліни «ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ (АНГЛІЙСЬКА МОВА)»

Компетентності, які формуються з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми	Програмні результати навчання з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми	Методи навчання	Методи контролю
<p>ЗК1 – Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність застосовувати softskills у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК10 – Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської, володіти англійською мовою на рівні не нижче С2, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>ФК12 – Здатність використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування</p>	<p>ПРН1 – Вільно використовувати державну та іноземну мови в ситуаціях професійної комунікації як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН10 – Здатний демонструвати оригінальність та своєрідність мислення, нестандартний підхід до проблеми, її нове вирішення, породжувати креативні ідеї.</p> <p>ПРН11 – Здатний до ефективної взаємодії з іншими людьми в професійному просторі, уміє працювати в умовах непередбачуваної ситуації, кризи та нести відповідальність за прийняття рішень, бачить складну ситуацію не як проблему, а як можливість розвитку, здатний до позитивної адаптації та успішної самореалізації в новій ситуації.</p> <p>ПРН20 – Володіє комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний,</p>	<p><i>Методи навчання:</i> комунікативно-ситуативний, крос-культурний, лінгвокогнітивний, словесний метод (дискусія, співбесіда, інтерв'ю); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); метод проєктів; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними</p>	<p>Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, тестування, оцінювання самостійної роботи (рефератів, доповідей, анотацій, тез, рецензій, есе, презентацій, проєктів тощо), залік (1,2 семестри), екзамен (3 семестр).</p>

<p>національної свідомості, морально-етичних цінностей, загальної і мовленнєвої культури учнів, міжкультурної толерантності, здійснення діалогу культур.</p> <p>ФК13 – Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу художнього тексту; створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською мовами.</p>	<p>прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти); здатний використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах англійською мовою; уміє обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>ПРН22 – Забезпечує створення умов для міжкультурної комунікації в процесі вивчення англійської мови та зарубіжної літератури; формування морально-етичних цінностей юного покоління громадян України.</p> <p>ПРН23 – Порівнює та аналізує мовні та літературні факти, явища, оригінали творів (англійською мовою) й українські переклади автентичних художніх текстів; застосовує різні методи й методики аналізу художнього тексту, визначає його жанрово-стильову своєрідність; здатний створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та англійською мовами.</p>	<p>засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, інтерпретаційно-текстовий аналіз, контексто-логічний аналіз); індивідуальна науково-дослідна робота, PRES-формула.</p> <p>Види навчання: перевернуте, змішане, проблемне.</p>	
--	--	---	--

3. Структура навчальної дисципліни. I семестр

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усьо го	зокрема				усьо го	зокрема			
		л	п р	ла б	с. р.		л	п р	ла б	с. р.
• <i>Education and Employment. Choosing a career</i>										
Тема 1. New challenges in education. Language education in the European context	15		6		9	15		2		13
Тема 2. Choosing a career. Education and employment.	15		4		11	15		2		13
Тема 3. Teacher's Profession in modern society. What makes a good language teacher	15		4		11	15		2		13
Тема 4. Teacher training in Ukraine, Great Britain, USA. Teaching practice in secondary comprehensive school	15		6		9	15		2		13
• <i>Research activities.</i>										
Тема 5. Typical guidelines as expected of academic papers in Ukraine.	15		6		9	15		2		13
Тема 6. Student's research work	15		4		11	15		2		13
Тема 7. Scientific communication	15		4		11	15		2		13
Тема 8. Conferences and meetings	15		4		11	15		2		13
Усього годин:	120		38		82	120		16		104

4. Програма навчальної дисципліни

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	• <i>Education and Employment. Choosing a career</i>		
1	Тема 1. New challenges in education. Language education in the European context	6	2
2	Тема 2. Choosing a career. Education and employment.	4	2
3	Тема 3. Teacher's Profession in modern society. What makes a good language teacher	4	2
4	Тема 4. Teacher training in Ukraine, Great Britain, USA. Teaching practice in secondary	6	2

	comprehensive school		
	• <i>Research activities.</i>		
5	Тема 5. Typical guidelines as expected of academic papers in Ukraine.	6	2
6	Тема 6. Student's research work	4	2
7	Тема 7. Scientific communication	4	2
8	Тема 8. Conferences and meetings	4	2
Разом		38	16

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Common European Framework of Reference for Languages	9	13
2	Тема 2. European Language Portfolio	11	13
3	Тема 3. History of the Bologna Process	11	13
4	Тема 4. Bologna Declaration	9	13
5	Тема 5. The Structure of Academic Paper	9	13
6	Тема 6. Summary of a Scientific Article	11	13
7	Тема 7. Making Reports	11	13
8	Тема 8. How to Present a Paper at a Conference	11	13
Разом		82	108

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Дисципліна «**ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ (АНГЛІЙСЬКА МОВА)**» оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів (підсумковий контроль – залік).

Залік як форма контролю передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

Оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється здобувачеві, який продемонстрував всебічні, систематичні й глибокі знання навчально-програмного матеріалу, уміння без похибок виконувати завдання, передбачені програмою, опанував основну й додаткову літературу, рекомендовану навчальною програмою, засвоїв значущі для майбутньої кваліфікації підвалини основних дисциплін, виявив творчі здібності в усвідомленні, засвоєнні й застосуванні навчально-програмного матеріалу.

Оцінка «добре» (75-89 балів) виставляється здобувачеві, який продемонстрував ретельне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану навчальною програмою, показав систему засвоєних знань з дисципліни та здатність до їх самостійного поповнення й оновлення під час подальшої навчальної роботи й професійної діяльності.

Оцінка «задовільно» (60-74 бали) виставляється здобувачеві, який продемонстрував знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою, але припустився помилок у відповіді на екзамені та під час виконання екзаменаційних завдань, хоча має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача.

Оцінка «незадовільно» (26-59 балів) виставляється здобувачеві, який має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу, припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, і не може продовжувати навчання без виконання додаткових завдань з відповідної дисципліни.

Оцінка «неприйнятно» (0-25 балів) виставляється здобувачеві, який не надав для перевірки потрібну кількість правильно виконаних завдань, пропустив без поважних причин значну кількість занять (більше ніж 50%), і не може продовжувати навчання без проходження повторного курсу навчання.

Розподіл балів, що можуть здобути здобувачі, за темами та за формами навчальних занять I семестр

Тема	Практичні заняття		Самостійна робота	
	очна	заочна	очна	заочна
T1	5	4	6	7
T2	5	4	6	7
T3	5	4	6	7
T4	5	4	6	7
T5	5	4	6	7
T6	5	4	6	7
T7	5	4	7	8
T8	5	4	7	8
Підсумкове тестування	10	10		
Разом	50	42	50	58

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, під час підсумкового контролю у формі заліку

Аудиторна робота		Самостійна робота	
денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма
Max: 50 б.	Max: 42 б.	Max: 50 б.	Max: 58 б.
Min: 30 б.	Min: 25 б.	Min: 30 б.	Min: 35 б.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Під час реалізації поточного, підсумкового та семестрового контролю застосовуються такі засоби діагностики результатів навчання здобувачів: усне та письмове опитування; обговорення проблемних питань; розв'язання ситуаційних та творчих завдань; виконання тестів; написання анотацій, тез, рецензій, есе; складання рефератів, доповідей; підготовка презентацій, проектів та інших завдань самостійного блоку.

Підсумковий контроль I семестру – залік.

3. Структура навчальної дисципліни. II семестр

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усьо го	зокрема				усьо го	зокрема			
		л	п р	ла б	с. р.		л	п р	ла б	с. р.
• <i>Cross-cultural Studies</i>										
Тема 1. Ethnicity and Identity	10		2		8	10		2		8
Тема 2. Cultural differences in modern world. Social Difficulty in a Foreign Culture	10		4		6	10		2		8
Тема 3. Motivation and Values among Ukrainian/British/American, etc. ... Students	10		2		8	10				10
Тема 4. Culture Shock, Language Shock and the Shock of Self-discovery	10		4		6	10		2		8
• <i>Diversity and Convergence in Today's World</i>										
Тема 5. Overcoming Stereotypes and Prejudices	10		4		6	10		2		8
Тема 6. Religious Diversity in a Multicultural Society	10		2		8	10				10
Тема 7. Youth Subcultures (Punk, Rave, Hip-hop, New Age Travellers, etc.)	10		2		8	10		2		8
Тема 8. Globalization and Localization	10		4		6	10		2		8
• <i>New Information Technologies in Personal and Professional Development</i>										
Тема 9. Modern means of communication	10		4		6	10		2		8
Тема 10. Cross-cultural Communication through E-pals. Netiquette	10		2		8	10				10
Тема 11. Information technologies in the educational process	10		4		6	10		2		8
Тема 12. The Role of the Internet in Personal and Professional Development	10		4		6	10				10
Усього годин:	120		38		82	120		16		104

4. Програма навчальної дисципліни

4.2. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	• <i>Cross-cultural Studies</i>		
1	Тема 1. Ethnicity and Identity	2	2
2	Тема 2. Cultural differences in modern world.	4	2
3	Тема 3. Motivation and Values among Ukrainian/British/American, etc. ... Students	2	
4	Тема 4. Culture Shock, Language Shock	4	2
	• <i>Diversity and Convergence in Today's World</i>		
5	Тема 5. Overcoming Stereotypes and Prejudices	4	2
6	Тема 6. Religious Diversity in a Multicultural Society	2	
7	Тема 7. Youth Subcultures (Punk, Rave, Hip-hop, New Age Travellers, etc.)	2	2
8	Тема 8. Globalization and Localization	4	2
	• <i>New Information Technologies in Personal and Professional Development</i>		
9	Тема 9. Modern means of communication	4	2
10	Тема 10. Cross-cultural Communication through E-pals.	2	
11	Тема 11. Information technologies in the educational process	4	2
12	Тема 12. The Role of the Internet in Personal and Professional Development	4	
Разом		38	16

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	• <i>Cross-cultural Studies</i>		
1	Тема 1. Economy, Culture and Gender Identity.	8	8
2	Тема 2. Processes of Creating Cultural Identities in modern Europe: Personal and Collective	6	8
3	Тема 3. Social Difficulty in a Foreign Culture.	8	10
4	Тема 4. The Shock of Self-discovery	6	8
	• <i>Diversity and Convergence in Today's World</i>		
5	Тема 5. Immigration: Integration versus Retaining Identity	6	8
6	Тема 6. Racism in Modern World	8	10
7	Тема 7. The Relationship between the Arts and Pop-Culture	8	8
8	Тема 8. Advantages and Disadvantages of	6	8

	Globalization		
	• <i>New Information Technologies in Personal and Professional Development</i>		
9	Тема 9. Communication in Modern World	6	8
10	Тема 10. Netiquette	8	10
11	Тема 11. Hybrid Education and Information Technologies	6	8
12	Тема 12. The Power of the Internet	6	10
Разом		82	108

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Дисципліна «**ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ (АНГЛІЙСЬКА МОВА)**» оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів (підсумковий контроль – залік).

Залік як форма контролю передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

Оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється здобувачеві, який продемонстрував всебічні, систематичні й глибокі знання навчально-програмного матеріалу, уміння без похибок виконувати завдання, передбачені програмою, опанував основну й додаткову літературу, рекомендовану навчальною програмою, засвоїв значущі для майбутньої кваліфікації підвалини основних дисциплін, виявив творчі здібності в усвідомленні, засвоєнні й застосуванні навчально-програмного матеріалу.

Оцінка «добре» (75-89 балів) виставляється здобувачеві, який продемонстрував ретельне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану навчальною програмою, показав систему засвоєних знань з дисципліни та здатність до їх самостійного поповнення й оновлення під час подальшої навчальної роботи й професійної діяльності.

Оцінка «задовільно» (60-74 бали) виставляється здобувачеві, який продемонстрував знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою, але припустився помилок у відповіді на екзамені та під час виконання екзаменаційних завдань, хоча має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача.

Оцінка «незадовільно» (26-59 балів) виставляється здобувачеві, який має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу, припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, і не може продовжувати навчання без виконання додаткових завдань з відповідної дисципліни.

Оцінка «неприйнятно» (0-25 балів) виставляється здобувачеві, який не надав для перевірки потрібну кількість правильно виконаних завдань, пропустив без поважних причин значну кількість занять (більше ніж 50%), і не може продовжувати навчання без проходження повторного курсу навчання.

Розподіл балів, що можуть здобути здобувачі за темами та за формами навчальних занять II семестр

Тема	Практичні заняття		Самостійна робота	
	очна	заочна	очна	заочна
T1	3	3	4	4
T2	3	3	4	4
T3	3	3	4	4
T4	4	3	4	4
T5	4	3	4	4
T6	3	3	4	4
T7	3	3	4	5
T8	4	3	5	5
T9	3	3	4	5
T10	3	3	4	5
T11	3	3	4	5
T12	4	3	5	5
Підсумкове тестування	10	10		
Разом	50	46	50	54

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, під час підсумкового контролю у формі заліку

Аудиторна робота		Самостійна робота	
денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма
Max: 50 б.	Max: 46 б.	Max: 50 б.	Max: 54 б.
Min: 30 б.	Min: 28 б.	Min: 30 б.	Min: 32 б.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Під час реалізації поточного, підсумкового та семестрового контролю застосовуються такі засоби діагностики результатів навчання здобувачів: усне та письмове опитування; обговорення проблемних питань; розв'язання ситуаційних та творчих завдань; виконання тестів; написання анотацій, тез, рецензій, есе; складання рефератів, доповідей; підготовка презентацій, проектів та інших завдань самостійного блоку.

Підсумковий контроль II семестру – залік.

3. Структура навчальної дисципліни. III семестр

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усьо го	зокрема				усьо го	зокрема			
		л	п р	ла б	с. р.		л	пр	ла б	с.р
• <i>Learning and Teaching Styles</i>										
Тема 13. Learning Strategies: Encouraging Learners' Independence	12		4		8	12		2		10
Тема 14. Roles of an EL teacher. Managing an EL classroom	11		2		9	12		2		10
Тема 15. Tailoring in EL classroom: Finding a FIT between Teaching and Learning Styles	11		2		9	10		2		8
• <i>Traditional methods and current approaches to teaching foreign languages. Language Teaching Materials: Evaluation, Selection, Adaptation, Design</i>										
Тема 16. Traditional Approaches and Current Methods of Teaching Foreign Languages.	12		4		8	12		2		10
Тема 17. Teachability of Course-book Materials. Syllabuses and course-books	11		2		9	12		2		10
Тема 18. Designing teaching materials for Teacher self-development	11		2		9	10		2		10
Тема 19. Planning English lessons	11		2		9	12		2		10
Тема 20. Producing Instructional Materials in the Ukrainian Setting	11		2		9	10				8
Усього годин:	90		20		70	90		14		76

4. Програма навчальної дисципліни

4.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	• <i>Learning and Teaching Styles</i>		
1	Тема 1. Learning Strategies: Encouraging Learners' Independence	4	2

2	Тема 2. Roles of an EL teacher. Managing an EL classroom	2	2
3	Тема 3. Tailoring in EL classroom: Finding a FIT between Teaching and Learning Styles	2	2
	• <i>Traditional methods and current approaches to teaching foreign languages. Language Teaching Materials: Evaluation, Selection, Adaptation, Design</i>		
4	Тема 4. Traditional Approaches and Current Methods of Teaching Foreign Languages.	4	2
5	Тема 5. Teachability of Course-book Materials. Syllabuses and course-books	2	2
6	Тема 6. Designing teaching materials for Teacher self-development	2	
7	Тема 7. Planning English lessons	2	2
8	Тема 8. Producing Instructional Materials in the Ukrainian Setting	2	2
Разом		20	14

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	• <i>Learning and Teaching Styles</i>		
1	Тема 1. Becoming a more Successful Learner	8	10
2	Тема 2. Multiple Intelligences	9	10
3	Тема 3. Managing an EL Classroom. Establishing Rapport in the Classroom	9	10
	• <i>Traditional methods and current approaches to teaching foreign languages. Language Teaching Materials: Evaluation, Selection, Adaptation, Design</i>		
4	Тема 4. Essentials of Online Teaching.	8	10
5	Тема 5. Managing Change through Teaching Materials.	9	10
6	Тема 6. Specification of the Syllabus Content in Terms of Skills Coverage	9	10
7	Тема 7. Educational Environment and its Relevance to Syllabus Design	9	8
8	Тема 8. Educational and Pedagogic Factors in Syllabus Design	9	8
Разом		70	76

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Дисципліна «**ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ (АНГЛІЙСЬКА МОВА)**» оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів (підсумковий контроль – екзамен).

Оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється здобувачеві, який продемонстрував всебічні, систематичні й глибокі знання навчально-програмного матеріалу, уміння без похибок виконувати завдання, передбачені програмою, опанував основну й додаткову літературу, рекомендовану навчальною програмою, засвоїв значущі для майбутньої кваліфікації підвалини основних дисциплін, виявив творчі здібності в усвідомленні, засвоєнні й застосуванні навчально-програмного матеріалу.

Оцінка «добре» (75-89 балів) виставляється здобувачеві, який продемонстрував ретельне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану навчальною програмою, показав систему засвоєних знань з дисципліни та здатність до їх самостійного поповнення й оновлення під час подальшої навчальної роботи й професійної діяльності.

Оцінка «задовільно» (60-74 бали) виставляється здобувачеві, який продемонстрував знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою, але припустився помилок у відповіді на екзамені та під час виконання екзаменаційних завдань, хоча має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача.

Оцінка «незадовільно» (26-59 балів) виставляється здобувачеві, який має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу, припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, і не може продовжувати навчання без виконання додаткових завдань з відповідної дисципліни.

Оцінка «неприйнятно» (0-25 балів) виставляється здобувачеві, який не надав для перевірки потрібну кількість правильно виконаних завдань, пропустив без поважних причин значну кількість занять (більше ніж 50%), і не може продовжувати навчання без проходження повторного курсу навчання.

Розподіл балів, що можуть здобути здобувачі за темами та за формами навчальних занять III семестр

Тема	Практичні заняття		Самостійна робота	
	очна	заочна	очна	заочна
T1	5	4	5	6
T2	5	4	5	6
T3	5	4	5	6
T4	5	4	5	7

T5	5	4	6	7
T6	5	4	6	7
T7	5	4	6	7
T8	5	4	6	7
T9	5	4	6	7
Підсумкове тестування	5	4		
Разом	50	40	50	60

Підсумковий бал (оцінка семестрового контролю)	Екзамен 0-100 балів
---	--------------------------------

6. Засоби діагностики результатів навчання

Під час реалізації поточного, підсумкового та семестрового контролю застосовуються такі засоби діагностики результатів навчання здобувачів: усне та письмове опитування; обговорення проблемних питань; розв'язання ситуаційних та творчих завдань; виконання тестів; написання анотацій, тез, рецензій, есе; складання рефератів, доповідей; підготовка презентацій, проєктів та інших завдань самостійного блоку.

Форма підсумкового контролю – екзамен.

Екзаменаційні питання:

I. Topics for discussion

1. The roles of an EL teacher.
2. Learner styles.
3. Learning strategies: encouraging learner independence.
4. Managing an EL classroom. Organizing pairwork and groupwork.
5. Establishing Rapport in the Classroom.
6. Language teaching methods: Communicative approach.
7. Language teaching methods: Audio-lingualism.
8. Language teaching methods: Task-based Learning.
9. Language teaching methods: Community Language Learning.
10. Language teaching methods: Total Physical Response.
11. Language teaching methods: Silent Way.
12. Language teaching methods: PPP (Presentation, Practice and Production).
13. Language teaching methods: Suggestopedia.
14. Syllabus design. Various types of syllabuses.
15. Choosing coursebooks for the English Language classroom.

16. Using coursebooks in the English Language classroom.
17. Planning English lessons.
18. Producing Instructional Materials in the Ukrainian setting.
19. Learner autonomy. Routes to autonomy.
20. Teacher professional development.

II. Summary of scientific articles (pedagogical, methodological, linguistic character).

III. Translation of sentences from Ukrainian into English.

7. Рекомендована література

Основна

1. Возна М. О. Англійська мова для старших курсів. Вінниця: Нова Книга, 2017. 256 с.
2. Bell J., Gower R. Advanced Expert Coursebook. Longman (Pearson Education) 2018. 208 p.
3. Cotton D., Falvey D., Kent S. New Language Leader Advanced Coursebook. Longman (Pearson Education) 2019. 184 p.
4. Cotton D., Falvey D., Kent S. New Language Leader Upper Intermediate Coursebook. Longman (Pearson Education) 2018. 184 p.
5. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J., Chomacki K. English File (4th edition) Advanced. Student's book. Oxford University Press 2020. 177 p.
6. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J., Chomacki K. English File (4th edition) Advanced. Teacher's Guide. Oxford University Press 2020. 231 p.

Допоміжна

1. Капінус О. Л., Гроза І. М. Основи академічного письма англійською мовою : навчальний посібник. Одеса, Видавничий дім «Гельветика», 2018. 212 с.
2. Butler L. Fundamentals of Academic Writing. London : Pearson Longman, 2018. 236 p.
3. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume with New Descriptors. Council of Europe, February 2018. 236 p.
4. Hewings M. Advanced Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook: A Self-study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English (Cambridge Advanced Grammar in Use). Cambridge University Press; 3rd edition (2016). 304 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use. 5th ed. UK : Cambridge University Press, 2019. 396 p.
6. Murphy R. English Vocabulary in Use. 4th ed. UK : Cambridge University Press, 2018. 396 p.
7. Wallwork A. English for Academic Research: Writing Exercises. 3rd ed. US : Springer Publishing, 2019. 190 p.