

Міністерство освіти і науки України

**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**
Факультет початкової, технологічної та професійної освіти
Кафедра загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та
автосправи

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення у
надзвичайних станах**

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Мова і література (англійська))
(назва програми)

мова навчання _____ українська _____

Слов'янськ–2020 р.

Розробники:

Бутиріна Марина Володимирівна – доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Бондаренко Володимир Іванович – професор кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Фатальчук Сергій Дмитрович – доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Буров Юрій Васильович – старший викладач кафедри медико-біологічних основ охорони життя та ЦЗ Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Рецензенти:

Вовк Надія Валентинівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Яковенко Вікторія Георгіївна – кандидат медичних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ охорони життя та ЦЗ Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи

Протокол № 1 від « 26 » серпня 2020 р.

Завідувач кафедри _____  В.І. Бондаренко

Затверджено та рекомендовано до впровадження
Вченою радою

Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“ 28 ” серпня 2020 р.

протокол № 1

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах

Кількість кредитів	4 кредити
Рік підготовки, семестр	1; 1
Компонент освітньої програми	Обов'язкова дисципліна
Викладач	<p>Бутиріна Марина Володимирівна – доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи «Донбаський державний педагогічний університет»</p> <p>Бондаренко Володимир Іванович – професор кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»</p> <p>Фатальчук Сергій Дмитрович – доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»</p> <p>Буров Юрій Васильович ст. викл. кафедри медико-біологічних основ охорони життя та ЦЗ Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».</p>
Контактна інформація	<p>butyrina_mv@ukr.net</p> <p>s-fatalchuk@ukr.net</p> <p>burov.yurets@gmail.com</p>
Консультації	Щоп'ятниці, 14.00. – 15.00.
Анотація навчальної дисципліни	<p>Об'єкт вивчення – виробниче середовище, в якому здійснюється навчально-виховний процес.</p> <p>Предмет вивчення – умови праці та захист здоров'я учасників навчально-виховного процесу у штатному режимі та у надзвичайних ситуаціях.</p>

<p>Опис навчальної дисципліни</p>	<p>Метою навчальної дисципліни є: формування у майбутніх фахівців (магістрів) загальних та спеціальних здоров'язберігаючих компетентностей для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду; оволодіння навичками і теоретичними знаннями щодо надання першої медичної допомоги при загрозливих життю станах, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у галузі освіти.</p> <p>Ключові слова: охорона праці, система управління охороною праці (СУОП), служба охорони праці, загальноосвітній заклад, заклад вищої освіти, травма, виробнича травма, професійне захворювання, виробничий травматизм, нормативні документи, соціальне партнерство, соціальний діалог, соціальна відповідальність, інститут соціального партнерства, міжнародна організація праці (МОП), генеральна угода, державний пожежний нагляд, пожежна профілактика, горіння, засоби пожежогасіння.....</p> <p><i>Очікувані результати навчання:</i></p> <p>ПРН1 – Вільно використовувати державну та іноземну мови в ситуаціях професійної комунікації як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН4 – Демонструє здатність виявляти, ставити проблему та через її всебічне вивчення знаходити професійне вирішення.</p> <p>ПРН11 – Здатний до ефективної взаємодії з іншими людьми в професійному просторі, уміє працювати в умовах непередбачуваної ситуації, кризи та нести відповідальність за прийняття рішень, бачить складну ситуацію не як проблему, а як можливість розвитку, здатний до позитивної адаптації та успішної самореалізації в новій ситуації.</p> <p>ПРН 17– Знає санітарні вимоги до забезпечення охорони праці, життєдіяльності учнів (зокрема з особливими потребами), уміє оцінювати санітарно-гігієнічні норми, виконання яких дозволяє створити безпечні умови для організації освітнього процесу та гарантувати фізичне здоров'я учнів.</p> <p>Матеріали та ресурси (<i>посилання на дистанційний курс</i>) http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1603</p>
<p>Теми</p>	<p>Програма навчальної дисципліни містить такі теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародні норми в галузі охорони праці 2. Травматизм та професійні захворювання в галузі освіти 3. Спеціальні розділи охорони праці в галузі освіти 4. Актуальні проблеми охорони праці в наукових дослідженнях 5. Заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах 6. ЦЗ в сучасних умовах 7. Невідкладна медична допомога при загрозливих для життя станах

Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p>Методи навчання: словесний метод (лекція: проблемна, оглядова; дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій, презентацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p>Види роботи здобувачів (реферати, захист практичних робіт, презентації результатів виконаних завдань, тестування).</p>
Оцінювання	<p>Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p> <p><i>Практичні заняття</i> – під час опитувань за повну й ґрунтовну відповідь; під час тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття (у разі дистанційного навчання); у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за володіння формулами й математичними методами, необхідними для виконання завдання; за отриманий правильний результат.</p> <p><i>Реферати та презентації</i> – повнота та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту, має бути ще не менше трьох джерел інформації); за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на використану літературу та джерела; за наявність змістовних висновків; за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.</p> <p>Кількість балів, яка виставляється здобувачу, може бути знижена:</p> <ul style="list-style-type: none"> за неповну відповідь; - за кожен неправильну відповідь; - за недостовірність поданої інформації; - за недостатнє розкриття теми; - за відсутність посилань на літературні джерела; - за порушення академічної доброчесності. <p>Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, межа незадовільного навчання становить 59 балів.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни закінчується складанням заліку і оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.</p> <p>Розподіл балів, що можуть здобути студенти за темами та за формами навчальних занять</p>

Денна форма навчання						
Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	max	min	max	min	max	min
T1	-	-	6	4	9	5
T2	-	-	6	4	9	5
T3	-	-	6	4	9	5
T4	-	-	6	4	9	5
T5	-	-	6	4	9	5
T6	-	-	8	5	4	2
T7	-	-	8	5	5	3
Разом	-	-	46	30	54	30

Заочна форма навчання						
Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	max	min	max	min	max	min
T1	-	-	6	4	9	5
T2	-	-	6	4	9	5
T3	-	-	6	4	9	5
T4	-	-	6	4	9	5
T5	-	-	6	4	9	4
T6	-	-	8	5	4	2
T7	-	-	8	5	5	3
Разом	-	-	46	30	54	30

Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмових роботах є підставою для незарахування їх викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.

Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується

Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»

Вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення у надзвичайних станах», надасть: відомості щодо правових та організаційних питань, гігієни праці та виробничої санітарії, основ техніки безпеки та пожежної безпеки в навчально-виховних закладах; оволодіння практичними навичками надання першої невідкладної долікарської допомоги при загрозливих для життя станах; теоретико-практичними знаннями і навичками у сфері цивільного захисту населення.

Кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри теорії і практики
технологічної та професійної освіти



Бутиріна М.В.

Доктор педагогічних наук,
професор кафедри теорії і практики
технологічної та професійної освіти



Бондаренко В.І.

Кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри теорії і практики
технологічної та професійної освіти



Фатальчук С.Д.

Старший викладач
кафедри медико-біологічних
основ охорони життя та ЦЗ



Буров Ю.В.