

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Факультет філологічний
Кафедра германської та слов'янської філології

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ”

підготовки здобувачів
другого (магістерського)
рівня вищої освіти

спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і
література (англійська))
мова навчання німецька

Слов'янськ – 2020 р.

Розробник:

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології Капніна Г.І.

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології Лях О.В.

Рецензенти:

Голуб О.М. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Шевченко М. Ю. – кандидат філософських наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «ДДПУ»

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри



д.філ.н., проф. Глушенко Володимир Андрійович

(Підпис)

(ПІБ)

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“28” серпня 2020 р.

протокол № 1

Опис навчальної дисципліни “Теоретичний курс німецької мови”

Назва	Теоретичний курс німецької мови
Кількість кредитів	3 кредити
Рік підготовки, семестр	2 рік навчання ,3 семестр
Компонент освітньої програми	Вибірковий компонент ОП
Викладач,	Лях Оксана В'ячеславівна, доцент кафедри ГСФ, кандидат педагогічних наук
Контактна інформація	ksana.lyakh88@gmail.com
Консультації	консультації – щочетверга о 13:00
Анотація навчальної дисципліни	<p>Навчальна дисципліна “Теоретичний курс німецької мови” належить до блоку вибіркових дисциплін з другої іноземної мови, підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)). Курс вивчається у 3-му семестрі і завершується заліком.</p> <p>Об’єктом вивчення є граматика німецької мови, лексикологія та методика викладання німецької мови</p> <p>Предмет вивчення: дослідження особливостей граматичної та лексичної системи німецької мови, а також особливостей викладання німецької мови у старшій профільній школі.</p> <p>Основними організаційними формами навчання є лекційні та практичні заняття. <i>Лекції</i> формують систему основних знань. <i>Практичні заняття</i> закріплюють набуті на лекціях і під час самостійної підготовки знання з курсу, формують у студентів систему поглядів про основні поняття теоретичних дисциплін сучасної німецької мови. На практичних заняттях розглядаються найбільш проблемні питання курсу як у вигляді дискусій, так і у формі доповідей і презентацій студентів. Курс викладається німецькою мовою.</p>
Опис навчальної дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни: опанування студентами як традиційних, так і новітніх теоретичних проблем німецької мови з точки зору наукових досягнень сучасного вітчизняного та зарубіжного мовознавства й методики та формування у майбутніх педагогів основ наукового мислення з перспективою використання матеріалів курсу в</p>

	<p>практиці викладання німецької мови в освітніх закладах різного типу.</p> <p>Ключові слова: німецька мова, теоретична граматики, лексикологія, методика викладання, середня профільна школа.</p> <p>Очікувані результати навчання: Вільно використовувати державну та іноземну мови в ситуаціях професійної комунікації як усно, так і письмово.</p> <p>Здійснює самостійну інтелектуальну діяльність, усвідомлено та відповідально обирає шлях реалізації власного особистісно-професійного потенціалу, оптимізує всі можливі ресурси для самоорганізації та саморозвитку.</p> <p>Здатний до ефективної взаємодії з іншими людьми в професійному просторі, уміє працювати в умовах непередбачуваної ситуації, кризи та нести відповідальність за прийняття рішень, бачить складну ситуацію не як проблему, а як можливість розвитку, здатний до позитивної адаптації та успішної самореалізації в новій ситуації.</p> <p>Знає сучасні тенденції, закономірності та перспективи розвитку предметної області; уміє формувати в учнів загальні, фахові та спеціальні предметні компетентності; здійснює міжпредметні зв'язки з метою підвищення якості освіти (на рівні профільної середньої освіти).</p> <p>Володіє формами та методами організації освітнього процесу, уміє застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики з метою забезпечення ефективного управління і реалізації освітнього процесу (на рівні профільної середньої освіти).</p> <p>Уміє відстежувати та аналізувати динаміку особистісного розвитку учня, здійснювати моніторинг та оцінювання рівня його навчальних досягнень у середній профільній школі.</p> <p>Уміє визначати й враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості розвитку учнів, використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.</p> <p>Уміє використовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі; здатний проводити критичний аналіз, діагностику й корекцію власної педагогічної діяльності. Добирає й застосовує прогресивні освітні технології та інноваційні методики для забезпечення ефективності освітнього процесу.</p> <p>Уміє доцільно застосовувати ефективні сучасні дидактичні ресурси для навчання іноземної мови та зарубіжної літератури, володіє дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов; використовує методики білінгвального й інтегрованого навчання мови; уміє створювати організаційне та</p>
--	--

	<p>навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (рівень профільної середньої освіти). Володіє педагогічною майстерністю; знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати різні види та форми навчально-пізнавальної активності учнів, спираючись на теоретичні й методичні засади</p> <p>Матеріали та ресурси: <i>посилання</i> <i>на</i> <i>дистанційний</i> <i>курс:</i> http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2028</p> <p><i>навчально-методичні матеріали:</i> Капніна Г. I. Theoretische Grammatik der deutschen Sprache: навч. посіб. Слов'янськ: ДДПУ, 2019. 104 с.</p> <p><i>наявне обладнання:</i> ноутбук, проектор (ауд.307).</p>
Теми	<p>Розділ 1. «Theoretische Grammatik der deutschen Sprache» Тема 1. Das Wesen des deutschen Verbs. Тема 2. Das deutsche Substantiv als Wortart. Тема 3. Das Adjektiv. Тема 4. Die deutsche Syntax. Тема 5. Die Textlinguistik</p> <p>Розділ 2. «Lexikologie der deutschen Sprache» Тема 1. Wege der Bereicherung des deutschen Wortschatzes durch Wortbildung: Zusammensetzung, Zusammenrückung. Тема 2. Bedeutungswandel: Metonymie, Metapher, Euphemismen, Wertsteigerung, Wertminderung, Mehrdeutigkeit der Wörter. Тема 3. Phraseologismen in der deutschen Sprache</p> <p>3. «Methodik des Deutschunterrichts» Тема 1. Die wichtigsten methodischen Unterrichtsprinzipien. Тема 2. Die Sozialformen im Deutschunterricht. Тема 3. Medien im modernen Deutschunterricht</p>
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p>Методи навчання: лекції, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дискусії, дослідницький метод, робота з навчально-методичною та науковою літературою (конспектування, доповіді). На заняттях використовується фронтальне опитування, вправи, тести, залік.</p>
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p>Відвідування та активна участь у ході лекцій та практичних занять, виконання самостійних, індивідуальних та групових завдань (доповіді, презентації, проекти, конспектування).</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Види, методи та форми контролю.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється під час проведення навчальних занять (лекції, практичні) (опитування на практичних заняттях, оцінювання доповідей та перевірка результатів виконання практичних завдань у межах аудиторної роботи, оцінювання виконання індивідуальних завдань, презентації результатів виконаних завдань та досліджень) та самостійної роботи (поточний контроль) та завершується екзаменом (підсумковий контроль).</p> <p>Зобувач повинен набрати мінімум 60 балів, щоб отримати оцінку. Здобувачі вищої освіти, які за поточним оцінюванням у семестрі мають результат навчання з дисципліни 60 балів і вище, можуть, за бажанням, бути:</p> <ul style="list-style-type: none"> – звільнені від складання заліку й отримати в результаті оцінювання 60-100 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни, за відсутності пропусків занять з усіх предметів семестру без поважних причин; – допущені до складання заліку. <p>Пояснення мінімальної та максимальної кількості балів, що присвоюється здобувачам при засвоєнні дисципліни, окремо за поточну діяльність та за результатами підсумкового контролю.</p> <p>Максимальна кількість балів при оцінюванні результатів навчання студентів у процесі <i>лекційного заняття</i> виставляється за такими критеріями: присутність здобувача на лекції, складання її конспекту та активна участь у процесі лекції.</p> <p>Максимальна кількість балів при оцінюванні результатів навчання студентів у процесі <i>практичного заняття</i> виставляється за такими критеріями: під час опитувань – за повну і ґрунтовну відповідь на задане запитання з теми заняття; під час тестування – за правильні відповіді на всі запитання тесту з теми заняття; у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання.</p> <p>Максимальна кількість балів під час оцінювання <i>презентацій за визначеними темами</i> виставляється відповідно до критеріїв: за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту має бути ще не менше трьох джерел інформації); за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на літературні джерела; за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.</p> <p>Унаслідок невиконання окремих критеріїв із тієї чи іншої форми контролю знань кількість балів, яка</p>
--------------------------	---

виставляється студентів, може бути знижена.

Основні вимоги, критерії оцінювання та розподіл балів із дисципліни.

Робота під час лекцій оцінюється максимально у 2 бали (8 лекцій * 2 бали = 16 балів), під час практичних занять – у 8 балів (7 пар * 8 балів + 56 балів). Самостійна робота оцінюється у 28 балів.

Розподіл балів, що присвоюється студентам, із розподілом за темами та результатами поточного контролю

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T1	2	0,5	8	1	-	-
T2	2	0,5	8	1	-	-
T3	2	0,5	8	1	-	-
T4	2	0,5	8	1	-	-
T5	2	0,5	8	1	-	-
T6	2	0,5	8	1	4	0,5
T7	2	0,5	8	1	4	0,5
T8	2	0,5	-	-	5	0,5
T9	-	-	-	-	5	0,5
T10	-	-	-	-	5	0,5
T11	-	-	-	-	5	0,5
Разом	16	4	56	7	28	3

Політика щодо дедлайнів та перескладань, академічної доброчесності, відвідування.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Всі студенти повинні відвідувати усі лекції та практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися строків визначених для виконання всіх видів робіт з курсу.

Здобувач має змогу відпрацювати пропущені заняття або покращити свій бал, але не пізніше дати заліку.

Дотримання **академічної доброчесності** здобувачами ДДПУ передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації щодо результатів власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використаних методик досліджень та джерел інформації.

Виявлення ознак порушень академічної доброчесності є

	підставою для неприйняття викладачем роботи здобувача та вимоги виконати її відповідно до правил.
Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»	Навчальна дисципліна викладається німецькою мовою, що дає змогу покращити володіння навичками усного та письмового мовлення в рамках професійного спілкування.

О. М. С.