



назва дисципліни

**Методика навчання інформатики**

факультет

**фізико-математичний**

кафедра

**методики навчання математики та  
методики навчання інформатики**

спеціальність

**014 Середня освіта (Математика),  
014 Середня освіта (Фізика)**

освітня програма

**Середня освіта (Математика), Середня  
освіта (Фізика)**

рівень вищої освіти

**перший (бакалаврський)**



Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»



ПІБ викладача

**Глазова Віра Віталіївна**

науковий ступінь,  
вчене звання

**кандидат педагогічних наук,  
доцент** (за кафедрою геометрії та методики викладання математики)

профайл викладача

**офіційна web-сторінка кафедри**  
<http://www.ddpu.edu.ua/index.php/kafedra-mnm-ta-mni>

e-mail викладача

[vvglazova@gmail.com](mailto:vvglazova@gmail.com)

сторінка курсу в Moodle

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=99>

розклад консультацій

**щовівторка з 14<sup>30</sup> до 15<sup>30</sup> (аудиторія №515)**



## Анотація до дисципліни

Вивчення дисципліни «Методика навчання інформатики» є найважливішою складовою підготовки вчителя інформатики, безпосередньо забезпечує успішність і ефективність його професійної діяльності. За змістом у цій дисципліні узагальнюються, інтегруються всі складові професійної підготовки вчителя інформатики – психолого-педагогічні, предметні та ін. Акцент в змісті дисципліни робиться на проектуванні та організації освітнього процесу з інформатики в системі загальної середньої освіти.

У змісті дисципліни виділяються дві частини: «Загальна методика навчання інформатики» і «Конкретна методика навчання інформатики».

Для опанування цієї дисципліни необхідні знання та способи діяльності, сформовані під час вивчення дисциплін «Педагогіка», «Психологія», дисциплін вибіркового блоку «Інформатика». Освоєння дисципліни «Методика навчання інформатики» є основою для підготовки здобувачів до педагогічної практики, виконання курсових робіт і до підсумкової атестації.

## Мета вивчення дисципліни

Формування готовності до успішного виконання основних видів педагогічної діяльності в галузі шкільної інформатики, зокрема до проектування та організації освітнього процесу на основі системно-діяльнісного підходу з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти, опанування методикою формування компетентностей під час навчання інформатики в закладах загальної середньої освіти.



## ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

## компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

### загальні

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

### спеціальні

Здатність формувати в учнів предметні компетентності.

Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.

Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу.

Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації.

Знати методику подання конкретних тем курсу інформатики в основній школі; розрізняти, критично осмислювати й використовувати традиційні та інноваційні підходи до навчання інформатики в основній (базовій) середній школі, сучасні методи навчання і форми організації навчально-пізнавальної діяльності.

## Очікувані результати навчання

Знає теоретичні основи навчання та виховання в школі, здатний інтегрувати знання, аналізувати і порівнювати педагогічні технології, експериментувати в педагогічній діяльності.

Здатний розрізняти, критично осмислювати, використовувати традиційні та інноваційні підходи, принципи, методи, прийоми навчання та організації професійної діяльності.

Здатний пояснювати та ілюструвати на прикладах розв'язування складних педагогічних задач і проблем із використанням сучасних методологічних підходів у навчанні та вихованні (компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного тощо) та інноваційних прийомів та засобів.

Здатний оцінювати, реконструювати та модифікувати власні професійні знання та уміння, беручи на себе відповідальність за прийняття рішень.



## Перелік тем – інформаційний обсяг навчальної дисципліни

### Тема 1

Загальні відомості про методику навчання інформатики. Методична система навчання інформатики в закладі загальної середньої освіти.

### Тема 2

Методика навчання змістово-методичної лінії «Інформація, інформаційні процеси, системи, технології» в шкільному курсі інформатики.

### Тема 3

Методика навчання змістово-методичної лінії «Комп'ютер як універсальний пристрій для опрацювання даних» в шкільному курсі інформатики.

### Тема 4

Методика навчання змістово-методичної лінії «Телекомунікаційні технології» в шкільному курсі інформатики.

### Тема 5

Методика навчання змістово-методичної лінії «Інформаційні технології створення й опрацювання інформаційних об'єктів».

### Тема 6

Методика навчання змістово-методичної лінії «Моделювання, алгоритмізація й програмування».