



назва дисципліни

Методика навчання інформатики та технології і методи розв'язування олімпіадних задач

факультет

фізико-математичний

кафедра

методики навчання математики та методики навчання інформатики

спеціальність

014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

освітня програма

Середня освіта (Трудове навчання та технології)

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)



Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»



ПІБ викладача

**Глазова Віра Віталіївна**

науковий ступінь,  
вчене звання

**кандидат педагогічних наук,  
доцент** (за кафедрою геометрії та методики викладання математики)

профайл викладача

**офіційна web-сторінка кафедри**  
<http://www.ddpu.edu.ua/index.php/kafedra-mnm-ta-mni>

e-mail викладача

[vvglazova@gmail.com](mailto:vvglazova@gmail.com)

сторінка курсу в Moodle

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1695>

розклад консультацій

**щовівторка з 14<sup>30</sup> до 15<sup>30</sup> (аудиторія № 304)**



## Анотація до дисципліни

Вивчення дисципліни «Методика навчання інформатики та технології і методи розв'язування олімпіадних задач» є найважливішою складовою підготовки вчителя інформатики, безпосередньо забезпечує успішність і ефективність його професійної діяльності. За змістом у цій дисципліні узагальнюються, інтегруються всі складові професійної підготовки вчителя інформатики – психолого-педагогічні, предметні та ін. Акцент в змісті дисципліни робиться на проектуванні та організації освітнього процесу з інформатики в системі загальної середньої освіти.

Кожна тема супроводжується комп'ютерною підтримкою через використання педагогічних програмних засобів, програмного забезпечення загального та навчального призначення, що сприяє досягненню конкретних цілей навчання.

Для опанування цієї дисципліни необхідні знання та способи діяльності, сформовані під час вивчення дисциплін «Педагогіка», «Психологія», дисциплін вибіркового блоку «Інформатика». Освоєння дисципліни «Методика навчання інформатики та технології і методи розв'язування олімпіадних задач» є основою для підготовки здобувачів до педагогічної практики і до підсумкової атестації.

## Мета вивчення дисципліни

Формування готовності до успішного виконання основних видів педагогічної діяльності в галузі шкільної інформатики, зокрема до проектування та організації освітнього процесу на основі системно-діяльнісного підходу з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти, опанування методикою формування компетентностей під час навчання інформатики в закладах загальної середньої освіти.



## ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

## компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

### загальні

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

### спеціальні

Здатність формувати в учнів предметні компетентності.

Здатність до використання сучасних методів навчання, пов'язаних із використанням ІКТ: мультимедійне навчання; комп'ютерне програмоване навчання; інтерактивне навчання; дистанційне навчання; використання Інтернет-технологій; використання офісного та спеціалізованого програмного забезпечення, електронних посібників та підручників.

Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації.

Знати методику подання конкретних тем курсу інформатики в основній школі; розрізняти, критично осмислювати й використовувати традиційні та інноваційні підходи до навчання інформатики в основній (базовій) середній школі, сучасні методи навчання і форми організації навчально-пізнавальної діяльності.

## Очікувані результати навчання

Застосовує методи діагностування досягнень учнів з фізики та інформатики, здатний добирати й розробляти завдання для тестів, самостійних і контрольних робіт, індивідуальної роботи.

Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою інформаційних технологій.

Володіє основами професійної мовленнєвої культури при навчанні інформатики в школі; доносить інформацію та ідеї до учнів або колег, виокремлює проблеми, формулює рішення, бере участь у дискусіях.

Здатний проектувати конкретні напрями власного професійного розвитку та аргументувати відповідальне ставлення до нього як до неперервного процесу.



## Перелік тем – інформаційний обсяг навчальної дисципліни

- |        |  |
|--------|--|
| Тема 1 | Загальні відомості про методику навчання інформатики. Методична система навчання інформатики в закладі загальної середньої освіти.     |
| Тема 2 | Методика навчання змістово-методичної лінії «Інформація, інформаційні процеси, системи, технології» в шкільному курсі інформатики.     |
| Тема 3 | Методика навчання змістово-методичної лінії «Комп'ютер як універсальний пристрій для опрацювання даних» в шкільному курсі інформатики. |
| Тема 4 | Методика навчання змістово-методичної лінії «Телекомунікаційні технології» в шкільному курсі інформатики.                              |
| Тема 5 | Методика навчання змістово-методичної лінії «Інформаційні технології створення й опрацювання інформаційних об'єктів».                  |
| Тема 6 | Методика навчання змістово-методичної лінії «Моделювання, алгоритмізація й програмування».   |
| Тема 7 | Технології і методи розв'язування олімпіадних задач.   |