

ПІБ

**Профайл
викладачів**

e-mail:

**Сторінка в
Moodle:**

**Розклад
консультацій**

Панасенко Елліна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри практичної психології
Березка Софія Вікторівна, кандидат психологічних наук

<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/pedfackkaf/kaf-practpsih-menu/2015-10-05-06-48-28>

ellinapanasenko@ukr.net
berezka.sonya@gmail.com

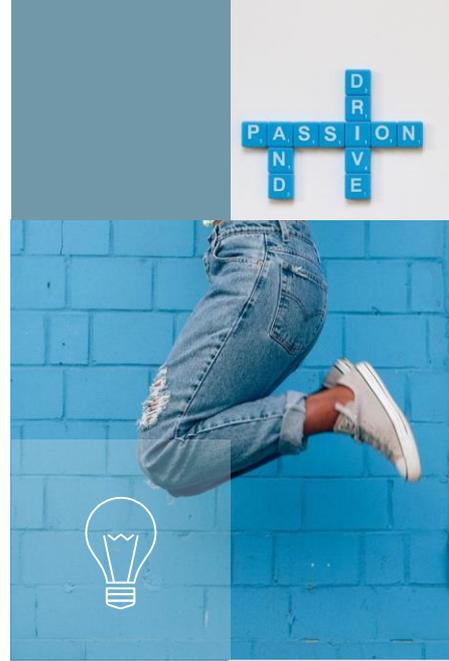
<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/>

Пн-ср, 10.00-14.30;
Вт-Чт, 10.00-14.30





- ❑ **Об'єкт: процес самопізнання та комунікативна компетентність.**
- ❑ **Предмет: формування здатності до постійного самопізнання та розвиток комунікативної компетентності засобами тренінгу.**

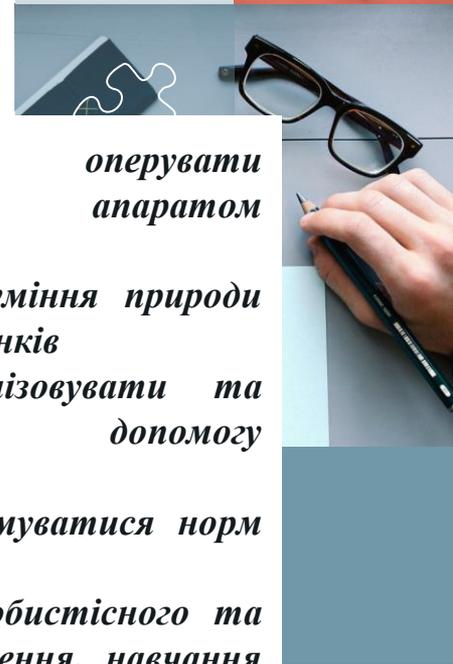


Навчальна дисципліна «Тренінг самопізнання та комунікативної компетентності» спрямована допомогти здобувачів пізнати себе, знайти свої сильні сторони та зони росту, оволодіти навичками самоспостереження, самоаналізу та рефлексії, сприяти розвитку ораторського мистецтва, сенситивності, емпатійності, гнучкості мислення, здатності знаходити спільну мову з різними людьми, вміти аргументовано роз'яснювати та переконувати, вести за собою, мотивувати та надихати до саморозвитку інших

■ **Метою** навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами комунікативною компетентністю шляхом пізнання своєї особистості, ідентичності та вдосконалення навичок спілкування та міжособистісної взаємодії через цілеспрямований процес організації тренінгової діяльності.

Основні завдання: компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

- ✓ **ЗК1** *Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях*
- ✓ **ЗК2** *Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.*
- ✓ **ЗК5** *Здатність бути критичним і самокритичним*
- ✓ **ЗК6** *Здатність приймати обґрунтовані рішення*
- ✓ **ЗК7** *Здатність генерувати нові ідеї (креативність).*
- ✓ **ЗК8** *Навички міжособистісної взаємодії*
- ✓ **ЗК9** *Здатність працювати в команді*
- ✓ **ЗК12** *Здатність застосовувати soft skills (м'які навички) в практичних ситуаціях*
- ✓ **ФК1** *Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.*
- ✓ **ФК3** *Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків*
- ✓ **ФК8** *Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).*
- ✓ **ФК10** *Здатність дотримуватися норм професійної етики.*
- ✓ **ФК11** *Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.*



Очікувані програмні результати:

- ✓ **ПРН1** Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ✓ **ПРН2** Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ✓ **ПРН3** Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ✓ **ПРН4** Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ✓ **ПРН8** Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ✓ **ПРН9** Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- ✓ **ПРН10** Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ✓ **ПРН13** Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ✓ **ПРН15** Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ✓ **ПРН16** Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійно діяльності психолога.
- ✓ **ПРН17** Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ✓ **ПРН18** Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

- Самопізнання особистісно-характерологічної сфери особистості.
Щоденник самопізнання: від рефлексії до самопрезентації.
- Самопізнання мотиваційно-ціннісної сфери особистості.
- Самопізнання емоційно-вольової сфери особистості
- Дослідження власної сфери здібностей та можливостей.
- Самопізнання сфери відносин з іншими людьми.
- Самопізнання власного життєвого шляху.
- Тренінг розвитку перцептивних навичок та емпатійних умінь.
- Тренінг розвитку експресивних умінь особистості.
- Тренінг розвитку саморегуляції комунікативної діяльності.
- Тренінг розвитку технічних умінь комунікативної діяльності.

