КОРЕКЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

ДМИТРІЄВА ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА, ДОКТОР ПЕДАГОГІЧИЙ НАУК, ПРОФЕСОР.

ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА: HTTP://WWW.SLAVDPU.DN.UA/INDEX.PHP/KAFEDRA-TEKHNOLOHII-KOREKTSIINOI-TA-INKLIUZYVNOI-OSVITY/SKLAD-KAFEDRI

E-MAIL ВИКЛАДАЧА: FSO.KAFEDRA.TSIO@GMAIL.COM

СТОРІНКА КУРСУ В MOODLE:

HTTP://DDPU.EDU.UA:9090/MOODLE/COURSE/VIEW.PHP?ID=1398

РОЗКЛАД КОНСУЛЬТАЦІЙ: ЧЕТВЕР 12:00-16:00.

АНОТАЦІЯ

Мета викладання дисципліни «*Корекційні технології інклюзивного навчання*» оволодіння майбутніми педагогами компетентностями щодо концептуальних засад інклюзивної освіти, особливостей психофізичного розвитку дитини з особливими освітніми потребами (ООП), основних принципів і технологій організації освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти.

Завдання вивчення дисципліни «*Корекційні технології інклюзивного навчання*»:

- надання студентам знань теоретичних положень основ педагогіки інклюзивного навчання;
- озброєння прийомами і уміннями відбору необхідних форм організації освітнього процесу, який би задовольняв освітні потреби дітей з ООП;
- практичне оволодіння спеціальними освітніми і фаховими техніками керівництва процесом навчання і виховання дітей з ООП;
- формування професійно-педагогічної позиції, потреби у самовдосконаленні;
- формування освіченої, творчої особистості майбутнього вчителя, здатного створити позитивний клімат в шкільному середовищі та поза його межами.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

- засвоєння основних принципів та технологій організації освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти; оволодіння основними методами інклюзивного навчання у закладах освіти; оволодіння технологіями оцінювання результатів інклюзивного навчання дітей з ООП; розвиток професійних знань і умінь щодо роботи з дітьми з ООП.

Вивчення навчальної дисципліни спрямовано на формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей, як-то:

ЗАГАЛЬНІ компетентності:

- світоглядна;
- функціонально-поведінкова;
-здоров'язбережувальна;
- інформаційно-аналітична.

СПЕЦІАЛЬНІ компетентності:

- спеціально-методична;
- комунікативно-педагогічна;
- проектувальна;
- корекційно-зорієнтована.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- оволодіти сучасними корекційними технологіями щодо організації власної професійної діяльності з урахуванням особливостей взаємодії педагога з працівниками інших закладів та установ освіти, а також батьками дітей з особливими освітніми потребами;
- організовувати освітній процес та супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання, спираючись на використання теоретичних знань і практичних умінь, отриманих під час вивчення курсу;
- здійснювати необхідні адаптації / модифікації навчально-методичного забезпечення інклюзивного навчання;
- брати участь у розробці індивідуальних навчальних планів та програм для дітей з ООП на основі визначення їхніх потреб;
- реалізовувати індивідуальний підхід до навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. ***Інклюзивна освіта як соціальна модель***

Тема 2. ***Організація інклюзивної освіти в Україні***

Тема 3. ***Діти з ООП: особливості психофізичного розвитку***

Тема 4. ***Реалізація корекційно-розвивального компоненту інклюзивного навчання***

Тема 5. ***Технології навчання в інклюзивному освітньому середовищі***