Факультет фізичного виховання

Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології

СУЧАСНІ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Спеціальність: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Освітньо-професійна програма: Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти: перший, бакалаврський

Дичко Олена Анатолівна

кандидат біологічних наук, доцент

- Профайл викладача (- ів): http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-fizychnoi-terapii-fizychnoho-vykhovannia-ta-biolohii

- E-mail: elena.dychko@ukr.net

- Сторінка курсу в Moodle: http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/my/

- Розклад консультацій - Очні консультації: за попередньою домовленістю. Вівторок та четвер з 14.00 до 15.00).

Анотація до дисципліни

Навчальна дисципліна «Сучасні медико-біологічні засоби реабілітації» складена відповідно до освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є біохімічні основи адаптації до фізичного навантаження, методи гігієнічних досліджень, фізіологічне значення повітря для людини, роль води в життєдіяльності людини, гігієнічні вимоги до приміщень для фізичної реабілітації, особистій гігієні людини.

Обсяг дисципліни 4 кредити ЄКТС.

Теми занять присвячені обміну речовин і енергії, макроенергічним сполукам, обміну вуглеводів, обміну жирів, обміну білків, біохімічним основам адаптації до фізичного навантаження.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Мета вивчення дисципліни «Медико-біологічні онови фізичної реабілітації» полягає у наданні студентам загальних та професійних компетентностей як динамічних поєднань знань, вмінь та навичок у вирішенні практичних і теоретичних завдань, пов'язаних з проблемами біохімічного, гігієнічного та біологічного забезпечення життєдіяльності на різних рівнях організації. .

Компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення дисциплін:

-Здатність до аналізу та синтезу;

-Здатність навчитися здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність;

-Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції;

-Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які подаються корекції засобами фізичної реабілітації;

-Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію

Очікувані результати навчання:

- уміння використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідні для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;

-уміння трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування , обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків;

-уміння вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисцплінарній команді;

-уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів/пацієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп;

-уміння оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. ***Значення макроенергічніх сполук для життєдіяльності організму.***
Тема 2. Загальна характеристика вуглеводов та їх біологічна роль в організмі людини.
Тема 3. Загальна біологічна характеристика ліпідів. Основні біологічні функції.
Тема 4. Загальна характеристика білків та їх значення в організмі.
Тема 5. Біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень.
Тема 6. Предмет і завдання гігієни.
Тема 7. Клімат. Гігієна поівтря.
Тема 8. Гігієна води та грунту.
Тема 9. Гігієнічні вимоги до приміщень для фізичної терапії, ерготерапії.
Тема 10. Особиста гігієна. Гігієна одягу та взуття.
Тема 11. Гігієна харчування.
Тема 12. Енерговитрати під час занять фізичною культкрою.