КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Дисципліна «Психологія фізичного виховання»

1. факультет фізичного виховання
2. кафедра загальної психології
3. 014 Середня освіта (Фізична культура)
4. Середня освіта (Методика спортивно-масової роботи)
5. рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Викладач:

Остополець Ірина Юріївна − кандидат психологічних наук, доцент

профайл викладача: https://sites.google.com/d/1y7_ou4o-VtxR0EOHrJpYNI9pX3JAb_Eh/p/1n-6Vg13OkgnjT-0RpRcO1ZervXfZg13E/edit

e-mail − irinaostopolets@gmail.com

сторінка курсу в Moodle: http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=651

розклад консультацій: понеділок з 9.00 до 11.00

Анотація до дисципліни:

Об'єкт вивчення – уявлення про особливості професійної діяльності вчителя фізичної культури, психологічні підходи організації і проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями різних вікових періодів.

Предмет вивчення - психологічні особливості вчителя фізичної культури, школярів, а також педагогічного процесу навчання і виховання учнів.

Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія фізичного виховання» є вивчення сутності та психологічних закономірностей навчання та виховання у процесі фізкультурної і спортивно-педагогічної діяльності, використання досягнень усіх галузей психології для удосконалення педагогічної практики в означеній галузі.

Основними завданнями «Психологія фізичного виховання» є:

- засвоєння структури предмета «Психологія фізичного виховання»;
- сприяння формуванню світогляду у майбутніх вчителів фізичного виховання, їх особистісному зростанню;
- засвоєння студентами знань методології психології, закономірностей розгортання психічних явищ, морального і психічного розвитку школярів, формування шкільних колективів на заняттях фізичної культури;
- формування в студентів прикладних умінь щодо застосування знань з психології в практиці педагогічної діяльності, а саме аналізувати педагогічні ситуації, проникати у внутрішній світ учнів, використовувати психологічні знання в практиці спілкування, навчання і виховання;
- формувати творчий підхід до своєї професії у студентів факультету фізичного виховання.

Основні компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

- загальні:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області.
- здатність працювати в команді та навички міжособистісної взаємодії.
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- здатність бути критичним і самокритичним, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

- спеціальні:

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;
- здатність зміцнювати здоров’я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;
- здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом;
- Здатність до саморозвитку та професійного зростання, самоаналізу, рефлексії та адаптування до змінних умов діяльності;
- Здатність до безперервного і актуального навчання, опановування нових знань, методичних розробок, накопичених у вітчизняній і міжнародній психологічній практиці.

Очікувані результати навчання:

- Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- Вміти підбирати способи психологічного впливу на учнів задля активізації їх рухової активності і ведення здорового способу життя, враховуючи індивідуальні особливості;
- Аналізувати діяльність вчителя фізичної культури та вміти організовувати фізкультуру і спортивно-оздоровчу роботу з учнями різних вікових періодів;
- Розробляти просвітницькі матеріали та програми щодо рухової активності і ведення здорового способу життя школярів та інших груп населення, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв’язок, оцінювати якість.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Тема 1. Загальнонаукова характеристика психології фізичного виховання.
Предмет психології фізичного виховання. Значення психології фізичного виховання, її місце в системі психологічних та інших наук, об’єктом вивчення яких є людина. Зв'язок психології фізичного виховання з іншими науками. Основні завдання і методи досліджень у психології фізичного виховання.
Тема 2. Психологічна характеристика діяльності вчителя фізичної культури.
Діяльність учителя фізичної культури та її етапи. Завдання та функції вчителя фізичної культури. Форми діяльності вчителя фізичної культури. Умови діяльності вчителя фізичної культури. Педагогічні задачі та їх вирішення.
Тема 3. Психологічні основи професійної майстерності вчителя фізичної культури.
Компоненти професійної майстерності. Авторитет учителя фізичної культури та його складові. Психологічні основи педагогічного такту. Стилі діяльності та керівництва вчителів фізичної культури.
Тема 4. Педагогічне спілкування як засіб виховання і навчання учнів.
Особливості педагогічного спілкування. Засоби спілкування вчителя фізичної культури з учнями. Культура мовлення вчителя фізичної культури. Форми впливу вчителя фізичної культури на учнів у процесі педагогічного спілкування.
Тема 5. Психологічні передумови навчання на уроках фізичної культури.
Особливості використання різних видів уваги на уроці фізичної культури. Властивості уваги і їх прояв при виконанні фізичних вправ. Вікові особливості уваги школярів. Сприймання в навчальній діяльності учнів. Види сприймання. Властивості сприймання та їх врахування в процесі фізичного виховання учнів. Організація ефективного сприймання навчального матеріалу на уроці фізичної культури. Мислення в навчальній діяльності учнів. Тактичне мислення. Пам'ять в навчальній діяльності учнів. Закріплення в пам'яті навчального матеріалу.
Тема 6. Психологічні основи формування особистості у фізичному вихованні.
Вирішення загальновиховних завдань на уроках фізичної культури. Двоплановість виховного впливу вчителя фізичної культури на учня. Формування моральності школярів у процесі занять фізичною культурою і спортом. Самовиховання учнів у процесі занять фізичною культурою. Виховання учнів із відхиленням від норм поведінки у процесі занять фізичною культурою і спортом.
Тема 7. Психологічні особливості активізації діяльності учнів на уроці фізичної культури.
Види активності учнів на уроці фізичної культури. Інтерес та задоволеність школярів заняттями фізичною культурою та фактори, які їх визначають. Роль біологічного фактора для рухової активності школярів. Способи підвищення навчальної активності школярів на уроках фізичної культури.