Теорія та методика оздоровчої фізичної культури та загальна історія фізичної культури.

Факультет фізичного виховання

Кафедра теоретичних та методичних основ фізичного виховання і реабілітації

014 Середня освіта (фізична культура)

освітня програма "Середня освіта (фізична культура) "

Рівень вищої освіти Бакалавр

Іванченко С.Г.

старший викладач кафедри теоретичних та методичних основ фізичного виховання і реабілітації

Профайл викладача:http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-tmofvir/sklad-kafedri

e-mail викладача: svet0621lana@ukr.net

сторінка курсу в системі Moodle:
http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1435

розклад консультацій:

вівторок з 14.00 – 15.30 год., корпус №2, ауд. № 21.

*Н*авчальна програма дисципліни «**Теорія та методика оздоровчої фізичної культури та загальна історія фізичної культури**» націлена на:

- формування фахових знань у студентів з теорії та методики викладання даної дисципліни;

- вивчення закономірностей розвитку ідей, організаційних форм, засобів і методів фізичного виховання та спорту, повязаних з економічними, політичними та культурними умовами буття суспільства;

- набуття знань з історії виникнення та розвитку систем фізичного виховання різних країн під час різних історичних періодів.

Метою викладання навчальної дисципліни є озброїти студентів знаннями, які дають можливість розглядати ідеї і теорії фізичної культури і спорту в історичному аспекті, а також аналізувати практику, форми і методи організації спортивної діяльності людей з оздоровчих позицій в аспекті майбутньої професійної діяльності в галузі фізичної культури і спорту. .
Основними завданнями вивчення дисципліни є:

1. Володіння програмним матеріалом і розвиток умінь його використання для організації та проведення заходів з фізичного виховання в навчальних закладах всіх рівнів акредитації.

2. Реалізація творчих можливостей студентів у моделюванні майбутньої професійної діяльності.

3. Сприяти формуванню у студентів творчого світогляду, вихованню педагогічного мислення та набуттю системи теретичних та практичних спеціальних знань, які будуть необхідні в подальшій педагогічній професійній діяльності.

За результатами вивчення дисципліни у здобувачів повинні бути сформовані такі компетентності:

загальні:

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

спеціальні :

- здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;
- здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Тема 1. Загальні основи оздоровчої фізичної культури.

Тема 2. Організація і методика проведення оздоровчої фізичної культури з дошкільнятами та школярами.

Тема 3. Методика фізкультурно оздоровчих занять.

Тема 4.Фізична культура стародавнього світу та епохи середньовіччя.

Тема 5. Фізична культура і спорт нового та новітнього часу.

Тема 6. Відродження олімпійських ігор сучасності. Діяльність П’єра де Кубертена.

Тема 7. Історія виникнення та розвитку самобутньої фізичної культури України.

Тема 8. Україна в олімпійському русі. Проблеми та перспективи спортивного руху в Україні.