Дисципліна
“МЕТОДИ АРТ-ТЕРАПІЇ В ПСИХОЛОГІЇ”

Факультет гуманітарної та економічної освіти
Кафедра прикладної психології
Спеціальність 053 Психологія
Освітня програма Психологія
Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Викладач: Сергєєва І.В. –

доцент кафедри психології,

кандидат психологічних наук

Профайл викладача:

https://ddpu.edu.ua/index.php/kadedra-psykholohii/sklad-kafedri

E-mail: inessa.sergeeva@ukr.net

Розклад консультацій:

четвер з 12.00 до 13.00.

Анотація до дисципліни:

Арт-терапія – це вид психотерапії та психологічної корекції, заснований на мистецтві та творчості. Сьогодні він стрімко розвивається, стає все популярнішим у професійному середовищі. Арт-терапія ефективна у роботі з різними категоріями клієнтів (діти, підлітки, дорослі, люди похилого віку, сім'ї, партнери, групи) із широким колом проблем (кризові стани, втрати, посттравматичний синдром тощо).

Основна мета арт-терапії – гармонізація внутрішнього стану особистості, відновлення її здатності знаходити оптимальний стан, що сприяє активному продовженню життя, набуттю рівноваги.

Арт-терапевтичні прийоми базуються на творчому самовиявленні, мобілізації творчого потенціалу людини, внутрішніх механізмів саморегуляції і зцілення.

Об'єкт вивчення – арт-терапія як напрям сучасної психологічної науки та практики.

Предмет вивчення – комплекс знань про механізми арт-терапевтичного впливу на особистість, методи та техніки арт-терапевтичної практики у сучасній психології.

Мета – *оволодіння студентами знаннями* щодо теоретичних основ арт-терапії та формування навичок застосування методів і технік арт-терапії у психологічній практиці.

Компетентності, які будуть сформовані за результатами вивчення дисципліни:

***Загальні**: з*датність застосовувати знання у практичних ситуація;

здатність генерувати нові ідеї (креативність);

уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

цінування та повага різноманітності та мультикультурності;

здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.

***Спеціальні (фахові):** з*датність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності;

здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік;

здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології;

здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію;

здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Очікувані результати навчання

Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Знання методології та теоретичних проблем психології, методологічних основ наукового дослідження та професійної практики.

Знання шляхів та засобів психологічної допомоги, психологічних методів та технологій.

Забезпечувати психологічну допомогу, психологічний супровід засобами різних видів психологічної практики.

Використовувати мовний потенціал в умовах надання психологічної допомоги, формувати власний стиль професійного спілкування.

Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку .

Розділ 1. Теоретичні аспекти арт-терапії (лекції)
Вступ у теорію арт-терапії: основні поняття. Діагностичний потенціал арт-терапевтичних технік. Особливості використання ізотерапії в роботі психолога. Піскова терапія. Глинотерапія. Казкотерапія. Мандалотерапія. Колажування. Маскотерапія. Метафоричні асоціативні карти. Драматерапія. Специфіка застосування музикотерапії.

Розділ 2. Арт-терапевтичні техніки надання психологічної допомоги (практичні заняття)
Арт-терапевтичні техніки роботи з емоціями та почуттями. Арт-терапевтичні техніки роботи з Я-концепцією. Арт-терапевтичні техніки роботи з мотивацією та цілепокладанням. Арт-терапевтичні техніки роботи з картиною світу. Арт-терапевтичні техніки роботи зі стосунками. Арт-терапевтичні техніки роботи з жіночністю та сексуальністю. Групова арт-терапія.